



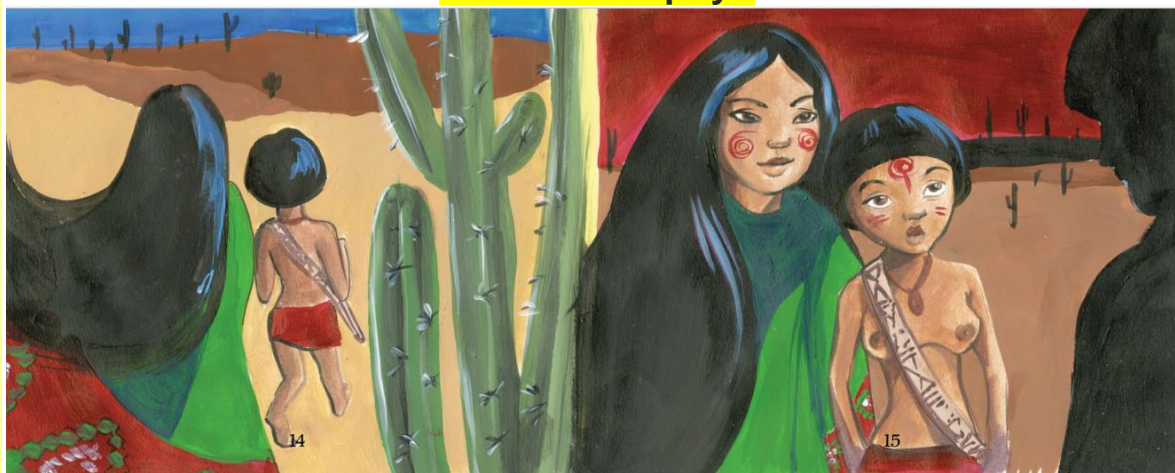
PREPARADOR DE CLASES

ASIGNATURA:	Wayuunaiki	FECHA:		GRADO:	5°
TEMA:	El tiempo				
LOGRO:	Reconoce que pertenece a la etnia wayuu				
MOTIVACION:	Entonación de un instrumento wayuu(melodía de maasi)				
METODO, TECNICA O ESTRATEGIA					
Asignación de trabajo Grupal, teniendo en cuenta el contexto que rodea el clima educativo tanto la utilización de los materiales didácticos que facilita la naturaleza.					
CONCEPTUALIZACION:					
El tiempo					
<p>El indígena wayuu, por su relación y creencia en lo espiritual, siempre ha adorado, admirado y observado todos los fenómenos naturales del espacio infinito y de su entorno, porque es parte de su deidad del cual cree que la vida tiene su origen y parte del más allá, desde el epicentro de la Galaxia de Espiral, la cual está explicada milenariamente en la Cerámica o Amuchi Wayuu, donde se ilustra en graffias las figuras de los elementos naturales como el agua, almacenada en el envase y dador de vida. Esto explica por qué en la sociedad wayuu no existe instrumento alguno que precise una medición, por ser muy restringido el concepto del “tiempo-espacio” en el mundo wayuu.</p> <p>Los wayuu determinan el día y la noche con los astros y sus movimientos, observando el sol en el día y lo relaciona con su sombra y cuando se está en el campo, determinan el tiempo por el cantar de ciertos pájaros. En la noche se guían por las estrellas y de los movimientos de ciertos astros como la luna, entre otros, además del cantar de ciertas aves y animales nocturnos. Sin embargo, para los wayuu costaneros, es decir, los que viven en las costas y se dedican a navegar, estos se guían por el movimiento del viento y de las aguas con tan solo observar el cielo, todo tiene una correlación entre sí. A continuación he aquí cómo un wayuu se guía durante las veinticuatro horas del día y la noche. Trato de hacer una correlación o aproximación para ser entendido de forma comparativa al Sistema de medición del Horario gregoriano con la que se guía actualmente el mundo de los alijunas (Occidentales) en el cuadro que sigue:</p>					
RETROALIMENTACION					
Lectura de Juyá y Ayajuy opción wikipedia wayuu tijitalü RED KIMERA					
RECURSOS:	Copia, afiches...				
TALLER O ACTIVIDAD EN CLASE:	asignación de ficha para realizar en la sesión de clase				
BIBLIOGRAFIA O WEBGRAFIA	Sistema astronómico de medición del tiempo-espacio wayuu - WayuunaikiWayuunaiki				
INVESTIGAR:	Investigar y resolver las actividades asignadas				
COMPROMISO:	Asignación de actividades en casa				
TIEMPO:	60	RESPONSABLES:	Juan F Valdeblanquez		



"Proyectando Educación desde las Raíces Culturales"

Material de apoyo



Wayuunaiki	Español	Horario aproximado
Jayujesü aikat	Entrando ya a la madrugada	1:00 a 2:30 AM
Maalia	A esa hora cantan los gallos	3:00 a 4:30 AM
Maalia	De madrugada	4:30 a 5:00 AM
Waralaturü ka'ika'i	Vista de las primeras auroras en el amanecer	4:30 a 5:00 AM
Ja'irü ka'ikat	Amanecer o amaneció	6:00 a 6:30 AM
Eweetushi Ka'i ka'i	Sale el sol: referido a la salida del sol	6:30 a 7:00 AM
Awaralajaashi Ka'i ka'i	Referida a las primeras salidas de los rayos solares o brillos del sol	7:00 a 7:30 AM
Ayale'raashi Ka'i ka'i	Se eleva el sol	7:30 a 8:00 AM
A'iraashi Ka'i ka'i	Se calienta el sol	8:00 a 9:00 AM
Wattaichi y/ O yaamuin Ka'i ka'i	Indica que ya es casi media mañana	9:00 a 10:30 AM
Kale'ujeematüirü ka'kai	Es casi de medio día	10:30 a 11:50 AM
Kale'ujana waya	De mediodía	12:00 a 1:00 PM
Alaturü juulia Kale'ü	Ya es pasado meridiano	1:00 a 2:00 PM
Apooliraitchi Ka'i ka'i	Indica que ya entra o se adentra en la tarde	2:00 a 3:00 PM
Aliuukairü	Es de tarde	3:00 a 5:00 PM
Alü'ütchi jupüla nikeroluin Ka'i ka'i	El atardecer crepuscular	5:00 a 6:30 PM
E'ishojooshi Ka'i ka'i	El ocaso del sol/ Próximo a ocultarse el sol	6:30 a 6:50 PM
Epiu'ujaasü	Está anocheciendo	7:00 a 7:30 PM
Pi'iuuitpa o aitpa'ajana	Es de noche	7:30 a 8:30 PM
Kaleirü Aitkat	Que es de noche	8:30 a 9:30 PM
Ja'waijana o Sa'waijana	Que es tarde de la noche	9:30 a 11:59 PM
Juse'erüü Ait	Medianoche	12:00 12:59 AM

PREPARADOR DE CLASES



"Proyectando Educación desde las Raíces Culturales"

PREPARADOR DE CLASES

Püshajapa süka wayuunaiki jalapüshijanain waya sulu'u tü lerokalüirua
 Pi'ita supuna wane'ewai sukua



<http://www.imageneseducativas.com/>