

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIEGO RENGIFO SALAZAR
Escuela nueva.



LAS COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS

¡AFROCOLOMBIANOS SOMOS TODOS!

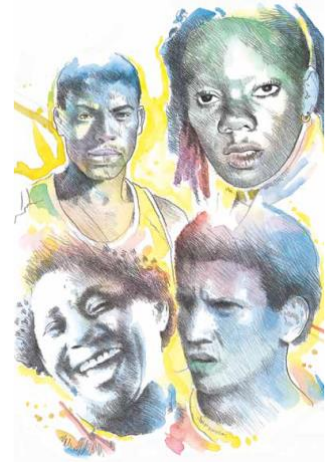
GRADO 2° Y 3°

El 21 de mayo es conocido como el **día nacional** de la **Afrocolombianidad**, este día sirve para reconocer y exaltar la cultura Afrocolombiana.

¡AFROCOLOMBIANOS SOMOS TODOS!

1. Pídele a tu padre, madre o hermano que te lea que significa ser afrocolombiano.

El término **afrocolombiano** se utiliza para denominar a las personas de raza negra que habitan en Colombia, descendientes de aquellos que fueron traídos como esclavos por los colonizadores españoles desde África. Desde su llegada han contribuido enormemente a la cultura del país. En el último medio siglo un sector numeroso de la población negra se ha asentado en las principales ciudades del país.



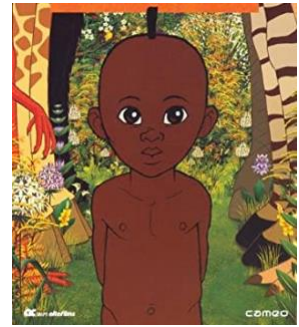
¡HOLA AMIGUITOS Y AMIGUITAS! ME LLAMO KIRIKÚ, SOY UN NIÑO MUY TIERNO, VENGO DE MUY LEJOS Y QUIERO COMPARTIR CON USTEDES LAS RIQUEZA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD. ¡Animo! Aprenderemos y disfrutaremos juntos.

2. Colorea a tu amigo Kirikú con su color de raza



Cuento Kiriku viene de África

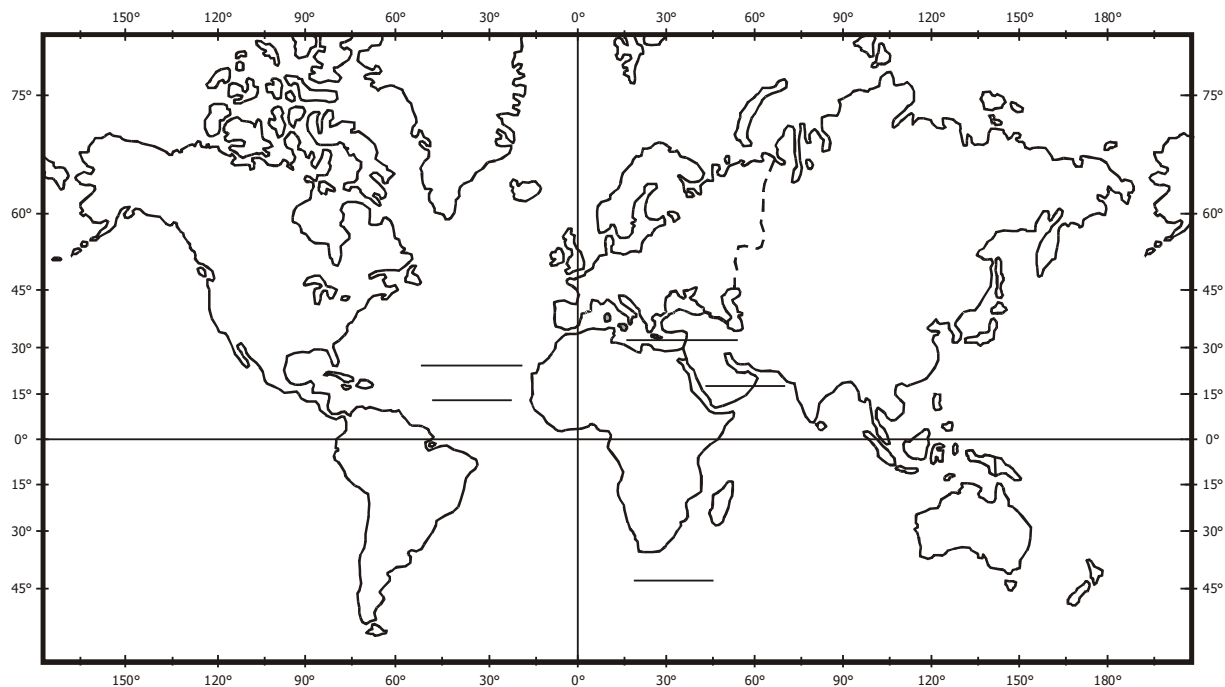
Mi nombre es Kiriku y vengo de un país muy lejano, llamado África, mi familia también me acompaña y quiero compartir con todos ustedes muchas cosas como costumbres, religión, alimentación, trabajo en fin toda nuestra cultura. Mis padres me han dicho que hace muchos años vinieron a su país Colombia gente de la nuestra que fueron traídos por los españoles como esclavos en barcos que navegaban por el mar, aquí se enamoraron, se casaron con indígenas, blancos y conformaron sus familias. Hay regiones en Colombia en donde predomina la población negra y diferentes razas, a esta población es la que llamamos **AFROCOLOMBIANOS**.



3. Responde en tu cuaderno.

- ¿Cómo se llama nuestra Institución Educativa?
- ¿Cómo se llama nuestro municipio?
- ¿De dónde vienen Kiriku y su familia?
- ¿Qué nos quiere compartir Kiriku?
- ¿Quiénes trajeron los africanos a Colombia?
- ¿Qué medio de transporte utilizaron para traerlos?
- ¿Quiénes son los afrocolombianos?

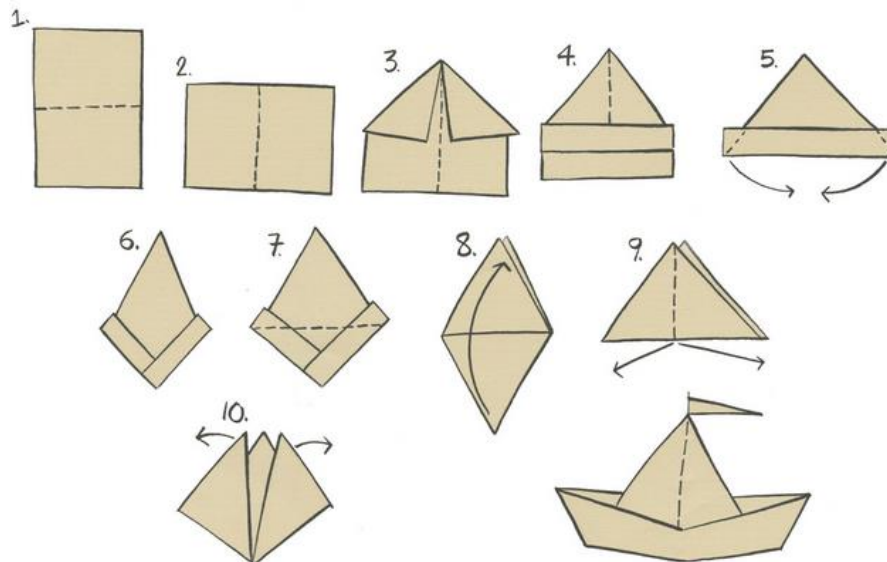
Colorear el mapamundi coloreando África y América solamente.



4. Muchas familias de África vinieron en barcos a toda América incluyendo Colombia... Sigamos las instrucciones y elaboremos el plegado del barco, así como lo ven en la imagen:



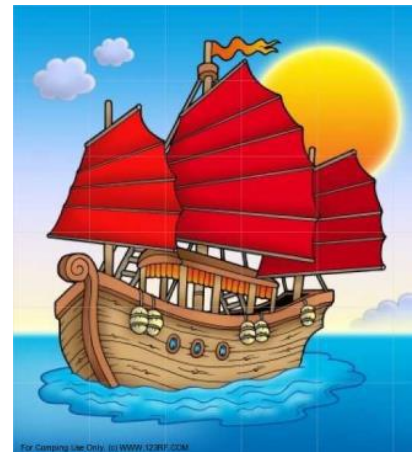
- Dobla el papel a la mitad, como en la imagen.
- Ponlo en posición horizontal y pliega los bordes hacia el centro haciendo un pentágono.
- Tomas los pliegues inferiores y dobla hacia arriba formando un sombrero de papel.
- Repite la dobléz. Esta vez hazla con la parte inferior hasta que quede un triángulo con tres solapas.
- Abre las palas laterales estirando hacia los lados para obtener el barquito de papel.



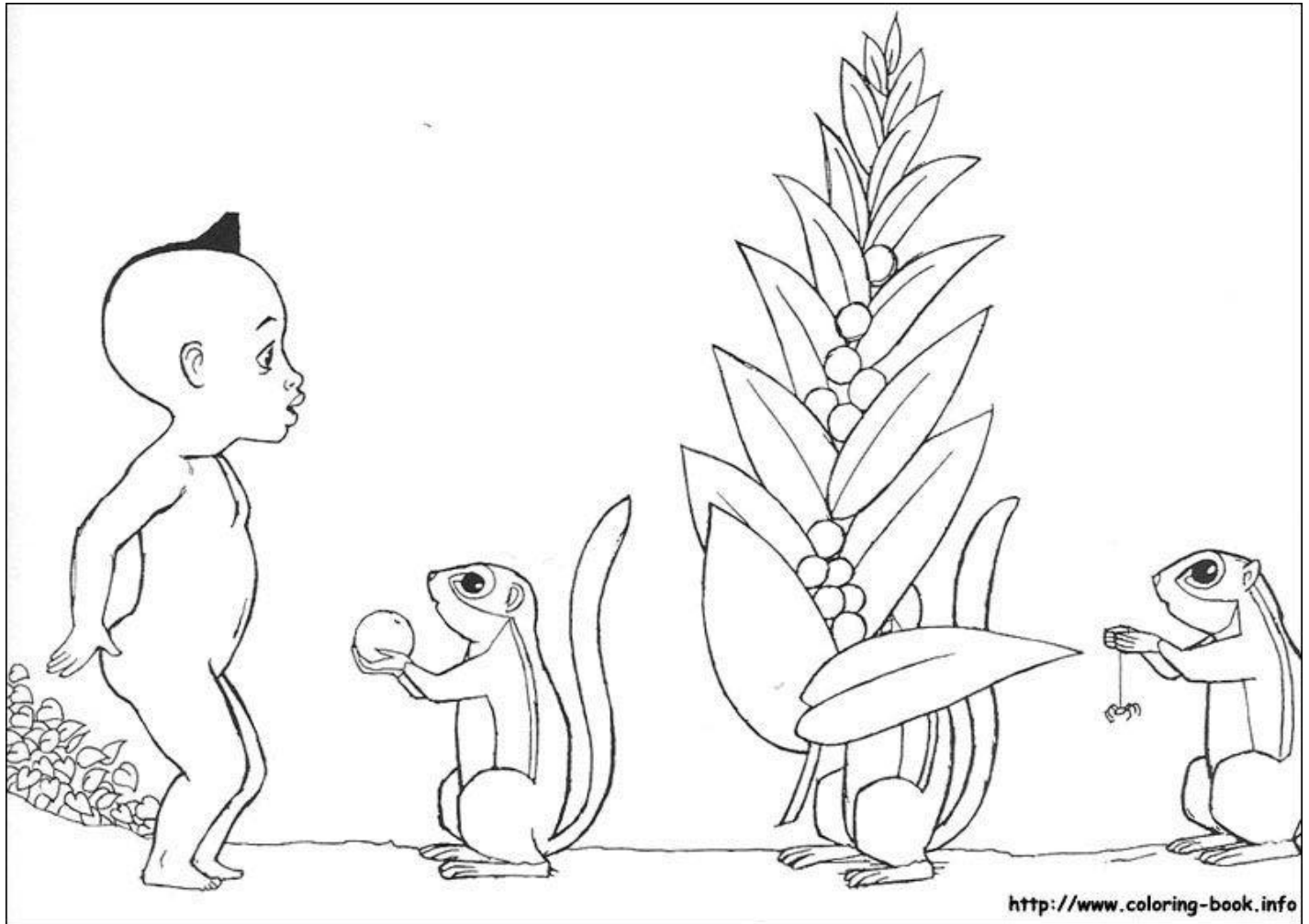
5. Dictado, con apoyo de un familiar el estudiante por medio del dictado copiará la poesía en su cuaderno.

Poesía: Mi barquito de papel

Con la mitad de un periódico
Hice un barco de papel,
En la fuente de la plaza
Va navegando muy bien.
Mi hermano con mucho empeño
Sopla que sopla sobre él.
Muy buen viaje, muy buen viaje
Buquecito de papel.



6. Hola papitos colorearé la hoja guía de mi amigo Kiriku respetándolos límites.



7. Desde casa me ayudarán a escribir lo que les voy a contar sobre kirikú, recortaremos láminas de personas afrocolombianas, las pegaré en mi cuaderno.

¡Cópialo en tu cuaderno!

En nuestro país viven muchos descendientes de los antiguos africanos que fueron traídos por los españoles como esclavos, se han mezclado y a estas comunidades se les da el nombre de "Afrocolombianos"



8. Lee este cuento sobre los derechos, también puedes pedirle a tu hermano mayor que te ayude a leerlo o algún familiar.

Todos tenemos derechos

Kiriku y un grupo de personas decidieron un día reunirse, venían de lugares diferentes y eran muy distintas unas de otras, había hombres y mujeres que tenían la piel, el cabello y los ojos de distinto color, sus rasgos también eran diferentes. Venían de países ricos y países pobres, de lugares calurosos y de lugares fríos. Algunos de sus países estaban gobernados por un rey; otros por un presidente. Estas personas hablaban muchos idiomas diferentes y no creían todas en el mismo Dios. Algunos de los países de dónde venían acababan de salir de una guerra terrible, en la que muchas ciudades habían quedado destruidas. Muchos habían perdido sus hogares y sus familias. Muchas personas habían sido maltratadas o asesinadas a causa de su religión, su raza o sus opiniones políticas.



Lo que había hecho que todas esas personas se reunieran, era su deseo porque nunca hubiera otra guerra, porque nadie volviera a ser maltratado y porque no se persiguiera a las personas que no habían hecho mal a nadie. Así pues, todas estas personas redactaron juntas un documento en el cual trataron de resumir los derechos que tienen todos los seres humanos y que todo el mundo debe respetar. Este documento se llama "**Declaración universal de derechos humanos**"

Responde en tu cuaderno

- ¿Cómo se llama el cuento?
- ¿Cómo eran las personas del cuento?
- ¿Todos los seres humanos somos iguales?
- ¿En qué se parece Kirikú a nosotros?
- ¿En qué se diferencia?

Todos los seres humanos somos iguales, Dios nos creó a su imagen y semejanza, en nuestro país Colombia existen grupos de personas como: los indígenas, los negros, los blancos, los mulatos, los mestizos y los zambos, los cuales poseen características diferentes como: El color de piel, de ojos, de cabello. Rasgos físicos como la forma de la nariz, del rostro, del cuerpo (alto, mediano, bajo, flaco, gordo).

9. Colorea esta imagen como representación de las razas y sus diferencias que nos hacen personas especiales



10. De una revista o periódica mira diferentes personas que se encuentran allí y responde en tu cuaderno.

- ¿Cómo son estas personas? Mira a ver si tienen
 - ojos claros u oscuros
 - Piel oscura, piel morena o piel blanca
 - Pelo crespo, ondulado o liso, rubio, castaño o negro
 - Nariz chata o recta
- Pegarlas en una hoja y luego en el cuaderno con el título "Características de los Afrocolombianos"

11. Colorear la siguiente ficha. Observa cada cara y describirla. Conversa con un familiar acerca de las semejanzas y diferencias de los niños y niñas. Encerrar en un círculo al niño o a la niña que más se parezca a ti. Encerrar en un triángulo el niño Afrocolombiano.

12. Por último, sabrás que el mundo es un lugar repleto de colores. y diverso. Un mundo habitado por una humanidad con un origen común. Un mundo caracterizado por un continuo y constante intercambio entre culturas y razas. Colorea la mandala con muchos colores como símbolo de la diferencia que nos hace a la vez únicos e irrepetibles.

