

VENEZUELA Y SU GENTE

Ciencias Sociales



6 to
GRADO

VENEZUELA Y SU GENTE

Ciencias Sociales

6^{to}
GRADO



MENSAJE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

Muchas personas todavía creen que la geografía es una lista interminable de nombres de montañas, de mares y de ríos que atraviesan tierras sin pobladores; y que la historia es algo así como una tienda de antigüedades en desuso, que no tiene nada que ver con lo que pasa en el presente, que los valores sociales y las reglas convenidas de sociabilidad y de convivencia en equidad se hicieron o están ahí para romperlas, según el interés personal o de un grupo social. ¿Esto es así o no? ¿Por qué? ¿Cómo te lo explicas?

Ya pasando a cómo está hecho este libro, en la parte titulada “Nuestra historia en la etapa petrolera”, verás caricaturas para ilustrar lo escrito, porque desde el siglo XIX, la caricatura es usada en Venezuela como un medio para denunciar, haciendo uso del humor y la ironía. Un ejercicio que te proponemos es que relaciones las caricaturas con lo que leas, que investigues más sobre la etapa petrolera o sobre la caricatura en Venezuela.

Leer ideas escritas en una página, en una hoja de papel, en un libro, en una revista, en internet o en un aviso publicitario, es algo que sólo podemos hacer los seres humanos. Leer es descubrir las ideas escritas por otra persona y luego de comprenderlas compararlas con las nuestras. Esto enseña mucho porque es como tener amigos y amigas de distintos lugares y tiempos con quienes dialogar sobre diversos temas que nos interesan. Como por ejemplo, el patrimonio natural y cultural de nuestros pueblos.

Este libro quiere que aprendas a quererte y cuidarte, a tu familia, a todos los seres humanos, y también quiere que aprendas a querer y amar a Venezuela, nuestra Patria, nuestro suelo, nuestra historia, nuestras mujeres, niños, niñas, abuelas, abuelos, padres, jóvenes: a todos y todas. Porque amar a Venezuela es amar todo esto y más: sus árboles, ríos, campos, ciudades.

Un ilustre educador venezolano de apellido Reyes Baena dejó a los y las estudiantes un consejo muy útil para aprender a amar a Venezuela:

“Para amar algo es necesario conocerlo. Una vez conocido hay que comprenderlo. Comprender es rodear y penetrar en el significado de ese algo, entender sus relaciones, sus movimientos, sus principios.

COLECCIÓN BICENTENARIO

Hugo Chávez Frías

Comandante Supremo de la Revolución Bolivariana

Nicolás Maduro Moros

Presidente de la República Bolivariana de Venezuela



Corrección, Diseño y Diagramación

EQUIPO EDITORIAL

COLECCIÓN BICENTENARIO

Coordinación de la Serie Ciencias Sociales

América Bracho Arcila

Autoras

América Bracho

María Helena León de Hurtado

Ilustración

Yiximber Cohen

Cristhian Sotomayor

Paulette Dutel Méndez

República Bolivariana de Venezuela

© Ministerio del Poder Popular para la Educación

Cuarta edición: Abril, 2014

Convenio y Coedición Interministerial

Ministerio del Poder Popular para la Cultura

Fundación Editorial El perro y la rana / Editorial Escuela

ISBN: 978-980-218-304-3

Depósito Legal: If51620113722473

Tiraje: 562.500 ejemplares

MENSAJE PARA LAS MAESTRAS, LOS MAESTROS Y LAS FAMILIAS

VENEZUELA Y SU GENTE está construido y orientado por una pedagogía crítica: desde la pregunta, contextualizada, interdisciplinaria y participativa; una pedagogía que asume la idea de educar como una responsabilidad individual y colectiva, dado que el proceso de enseñanza y aprendizaje se construye en todos los espacios de la vida cotidiana; en la escuela, con la familia, en la comunidad.

Este libro es una herramienta para preguntarse, indagar, despertar la curiosidad y promover el aprendizaje crítico de nuevos contenidos, para estimular la reflexión sobre el porqué y el para qué de los valores fundamentales para la vida en sociedad: la sociabilidad, la solidaridad, el reconocimiento y el respeto mutuos, la justicia, la equidad, la corresponsabilidad social.

El horizonte pedagógico es facilitar y proporcionar una educación integral; que integre y ponga en diálogo y relación el saber y la responsabilidad social que implica la utilización o el uso de ese saber, persiguiendo la formación de hombres y mujeres críticos, que con la capacidad de leer el estado de cosas más allá de los prejuicios, puedan aportar en la construcción de un nuevo orden social, más equitativo y justo.

En correspondencia con esta orientación y objetivos, VENEZUELA Y SU GENTE de 6to grado se propone trabajar los siguientes contenidos: el siglo XX: la actividad económica y política, su relación. El petróleo y su explotación como factor económico, social y cultural; su influencia en la movilidad social y la distribución territorial de la población, el posicionamiento mundial de Venezuela como país petrolero, sus consecuencias. La dictadura de Juan Vicente Gómez, los inicios de la democracia, la dictadura perezjimenista, el pacto de Puntofijo y la democracia representativa. La democracia participativa y protagónica, el Poder Popular, el gobierno de Hugo Rafael Chávez Frías.

La didáctica mediante la que se presenta esta investigación, más que a la memorización de fechas y definiciones, apunta a la comprensión general de los procesos. Para que las y los estudiantes consigan visualizar y comprender la complejidad de los fenómenos geográficos y sociales, su entramado, conexiones, relaciones e influencias.

Es importante la inclusión de la familia, la comunidad educativa y la comunidad en general en la planificación de las actividades. Promover que las niñas y los niños dialoguen lo que aprenden con sus familiares y en su comunidad, que pregunten y vuelvan a preguntar las distintas opiniones sobre los diversos temas, para que traigan a clase estas opiniones y estos datos, para el diálogo y la discusión crítica, tanto de los distintos momentos históricos y sociales, como de las posibles influencias que en los juicios suyos, de sus padres y su comunidad, puedan tener los prejuicios religiosos, étnicos, de clase, de género, los intereses individuales o de grupos, dado que el objetivo de toda Ciencia Social es ajustar su juicio a las observaciones, la investigación y los datos, más allá de los prejuicios.

Los maestros y las maestras deben desarrollar estrategias didácticas, lúdicas e incluyentes, que hagan sentir y entender a la familia y a la comunidad la responsabilidad compartida que tenemos todas y todos en la educación de nuestras niñas y nuestros niños, si queremos hacer de ellas y de ellos las mujeres y los hombres que puedan transformar y construir una sociedad más justa e igualitaria, respetuosa y defensora de sus derechos, responsable con el manejo de los recursos naturales y la conservación de la vida en el planeta.

NUESTRO ESPACIO GEOGRÁFICO EN TIEMPOS DEL PETRÓLEO

¡Venezuela a la vista!	7
Hablemos de la actividad petrolera en sus comienzos	9
Impacto de la economía petrolera en la población	12
“Caracas, allí está...”	18
Cuando nuestra población creció con velocidad	22
... Y llegamos a tener metrópolis	26
Paisajes urbano-industriales en un país con economía dependiente	30
Extraño elemento del paisaje urbano-industrial	38
Una industria sin chimeneas	44
Hablemos de la industria petrolera a partir de 1950	52
Latinoamérica y la globalización	56

NUESTRA HISTORIA EN LA ETAPA PETROLERA

¡Qué tiempos aquellos!	62
Se inaugura el siglo XX con un gobierno nacionalista y bajo el signo del petróleo	66
Cuando nuestro oro negro tuvo importancia comercial	74
Cuando hasta la lucha contra Gómez cambió	82
Entre 1936 y 1945 se asoma la democracia con timidez	86
De un golpe de Estado a otro	92
Diez años de lucha contra la dictadura perezjimenista	98
Retorna la democracia representativa con un pacto político	102
AD y Copei se turnan la Presidencia	108
Un período conflictivo: segunda Presidencia de Pérez	120
Segunda Presidencia de Rafael Caldera	124
Chávez: un nuevo modelo de Gobierno	126

MISIÓN CIUDADANÍA

Escenario de la democracia participativa	133
Donde la palabra “NOSOTROS” adquiere sentido	138
Nuestro compromiso con la cultura	142
Una amenaza contra el derecho a la vida	150
Tenemos deberes ambientales	158
Unida con lazos que el cielo formó	162
La paz, un anhelo de la humanidad	168

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

176

“hoy no son pudientes los que tienen, sino los que SABEN”.

SIMÓN RODRÍGUEZ



Les acompañaré en sus lecturas, no por lo que tengo, sino por lo que sé.

NUESTRO ESPACIO GEOGRÁFICO EN TIEMPOS DEL PETRÓLEO

Somos un país petrolero, uno de los más importantes países petroleros del mundo, pero no queremos, no podemos y no debemos resignarnos a ser nada más que un país petrolero.

Arturo Uslar Pietri



Fuente: Revista El Faro/ N° 175 (1958).

¡VENEZUELA A LA VISTA!

Lee, mira y suelta tu imaginación

“Miren que es grato despertar en lo alto de un cerro con el chinchorro colgado entre dos cotoperices, o entre una palmera y un matapalo, si es que le gusta más por recibir el abanico del viento que camina allá, arriba... Usted le echa la pierna a su chinchorro, en la fila del cerro, y mira hacia allá, lejos.

Allá está Venezuela tendida, húmeda como que sale del río. Toda la tierra nuestra despierta con el Orinoco que le baja por las sienas, el Apure que le ciñe por la cintura y el lago que le junta las argollas del tobillo; la Venezuela marinera con sus tres puños margariteños; la Venezuela montañera con su peineta en el Ávila, sus pechos perfectos en los picos de la cordillera andina, sus tremendas guacamayas misteriosas del Duida... Todo eso lo ve usted y siente que el corazón se le va barranco abajo.

Y es que yo no sé lo que esta tierra lleva. Duele como espina de tuna... Ella, la Patria nuestra, ha sido paupérrima en horas de grandes hombres y millonaria en momentos de terrible ansiedad...”

Manuel Rodríguez Cárdenas

Imagínate que estás en un chinchorro, como dice en su linda prosa Manuel Rodríguez Cárdenas: mira a Venezuela como la vio en 1970 la pintora Lourdes Armas de Antillano. Ésa es nuestra Venezuela Petrolera, mírala todita. ¿Cómo es esa Venezuela que vieron la pintora y el escritor venezolano? Este libro trata temas de esa Venezuela.

Fuente: revista *El Farol* N° 235 (1970).





Por aquí mismito

Estas dos páginas pretenden orientarte para que un paseo por las áreas de tu comunidad resulte tan maravilloso como mirar a Venezuela desde un chinchorro. Aspiramos que el paseo sea una oportunidad para que ejercites tu capacidad de observación en ese pedacito de Venezuela donde vives.

Los científicos tienen cosas curiosas, como llamar **trabajo de campo** a algo que no necesariamente se realiza en el campo. Pero es que el idioma también tiene curiosidades y una misma palabra posee varios significados. Esto dice un diccionario que consultamos:

Campo: terreno extenso fuera de poblado / Tierra laborable / Espacio sometido a investigación con la finalidad de obtener conocimientos directos / Espacio angular para observar lo que puede verse con un microscopio. ¿Cuál le corresponde al paseo que te proponemos?

¿Cómo mirar un pedacito de nuestra Venezuela Petrolera?

Ustedes salen a caminar por aceras, cruzan calles, caminos, ríos, riachuelos, campos y miran edificios, casas quintas, ranchos urbanos, casitas campesinas o chozas. Miran algún árbol o varios, que a lo mejor tienen un nido o las flores que le brotaron. Siguen caminando y puede ser que vean una quebrada o un río, o la playa. Observarán todo.

También observan la forma del relieve sobre el cual caminan, donde están esos edificios u otras construcciones, donde están esas matas y esa agua. Pero también miran el relieve que está más allá, tal vez en el horizonte. **Bueno, es que mirando se observa pero también oyendo, oliendo, tocando y hasta saboreando lo que se puede comer o lamer.**

Por ahí puede ser que miren en las aceras unas tapas metálicas con letreros: agua, cloaca, electricidad, Cantv, gas, porque algunos sectores de las ciudades tienen esos servicios subterráneos. Pero puede ser que no tengan esos servicios o que los tengan instalados de otra manera.

Ese espacio geográfico no siempre fue así. A lo mejor la calle pavimentada antes era de tierra y hay una autopista donde antes hubo caminos o puro campo. Puede ser que descubran un sector con muchos locales comerciales, fábricas, viviendas y construcciones para servicios públicos o privados, donde antes sólo hubo viviendas. Ése es el variado uso del espacio, el que la gente le ha dado a través del tiempo al lugar que ocupa. Así como las cosas cambian, también cambia el uso del espacio según las condiciones históricas.

¿La gente? Ésa también se observa y se interroga. Por la gente del lugar ustedes pueden averiguar cambios en el uso de ese espacio, problemas y necesidades de la comunidad.

¡Ah!, hay que averiguar los nombres de calles, avenidas, plazas, cuerpos de agua.

Es necesario organizar ese paseo para que sea también un trabajo de campo, cuyo objetivo será: obtener conocimientos del espacio geográfico cercano a la escuela o a tu vivienda. Como quien dice: por aquí mismito observé.

¿Vas a mirar hasta las hormigas?



Preparativos:

Delimitar el área que se va a observar y decidir la ruta a seguir.

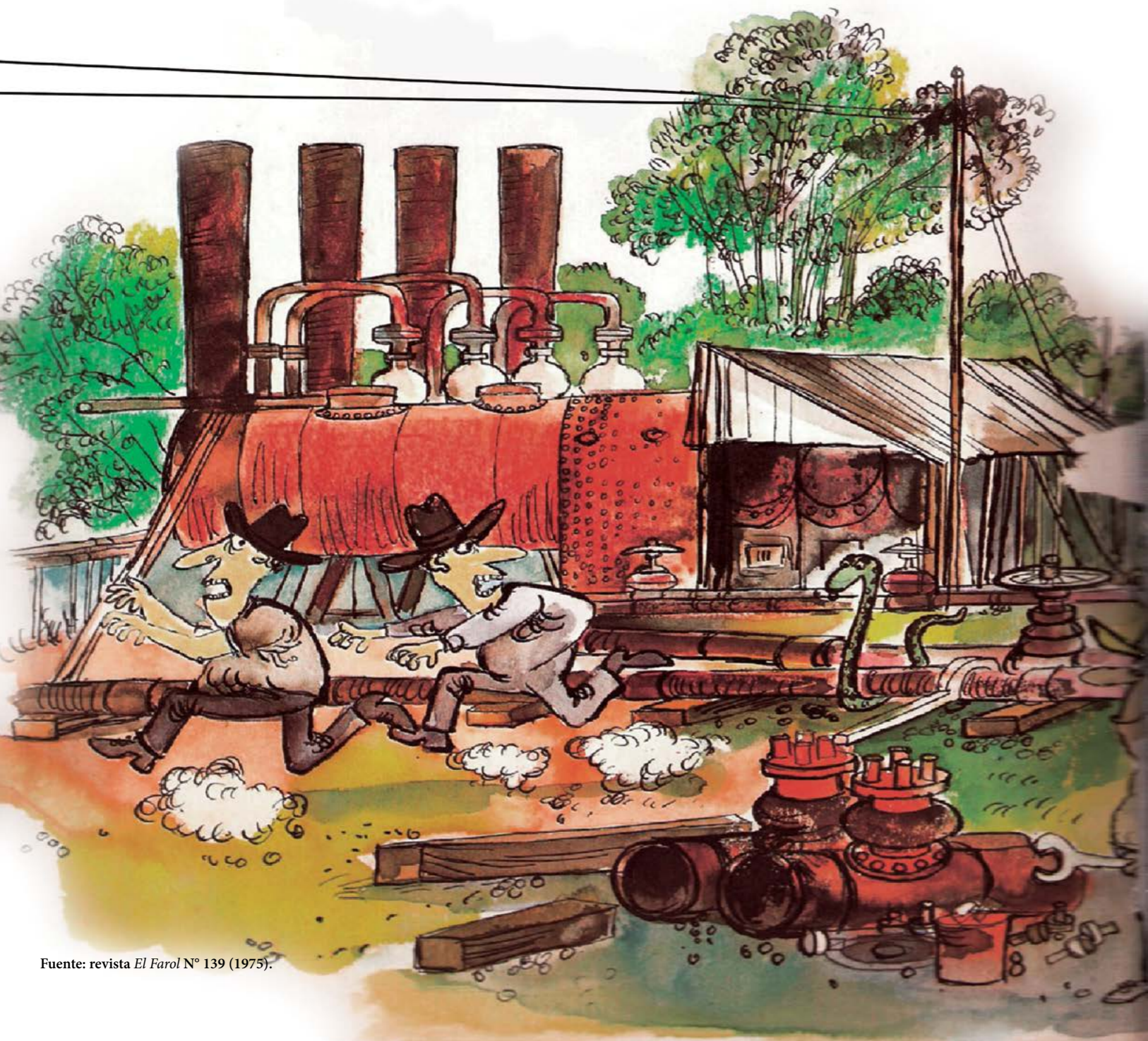
Elaborar un plano simplificado del área seleccionada (basado en el plano de la localidad) para señalar allí lo que se observe durante el paseo.

Llevar cuaderno para notas y preparar una encuesta que se realizará a algunas personas.

De regreso: Comunicar lo observado y discutirlo con tus compañeros y compañeras para obtener un diagnóstico de nuestra comunidad local, es decir, los signos o características del espacio físico-natural y de su gente.

HABLEMOS DE LA ACTIVIDAD PETROLERA EN SUS COMIENZOS

Monte y culebra, como decimos en lenguaje popular, era lo que predominaba en grandes espacios de aquella Venezuela rural donde se hicieron las exploraciones y las primeras instalaciones para la explotación comercial del petróleo: se deforestaron extensas áreas verdes para construir “campos petroleros”. Esto ocasionó el primer daño ambiental de la etapa, un nuevo uso del espacio geográfico y un nuevo oficio para el campesino: obrero petrolero. Fue esto lo reflejado por el dibujante Queralt en la imagen que tienes a la vista. Compruébalo.



Fuente: revista *El Farol* N° 139 (1975).

Hoy en día nuestra industria petrolera está a cargo de una empresa del Estado: Petróleos de Venezuela, Sociedad Anónima (Pdvsa). Pero durante más de medio siglo fue monopolio de empresas extranjeras que recibieron concesiones desde 1909: sólo ellas podían explotarlo y comercializarlo.

La búsqueda de petróleo fue una tarea heroica. Todavía con escasos conocimientos geológicos de Venezuela, con primitivos equipos y con obreros que nunca habían trabajado en eso, los exploradores recién llegados de Europa y Norteamérica entraron en áreas campesinas y áreas deshabitadas. Los yacimientos más ricos los encontraron en la costa oriental del lago de Maracaibo. Inmediatamente empezaron a explotarlos. ¡Adiós, palafitos de Lagunillas!, porque hasta al lago le nacieron torres de exploración, de esas que se llaman cabrias, utilizadas para fijar maquinarias.

El día que llovió negro

Hombres con otros idiomas y otro color de piel llegaron al modesto hato Los Barrosos, situado en el sector La Rosa, de Cabimas. Convirtieron el tranquilo hato en un alboroto de máquinas que perforaban la tierra con largas mechas metálicas. Pero el oro negro se negaba a salir de su encierro subterráneo. Entonces los “musiús” de la compañía inglesa Venezuelan Oil Concessions abandonaron por tres años la exploración. Al reiniciarla, perforaron pozos más profundos, pero nada... sólo salía barro y agua.

Un amanecer de 1922, cuando ya la gente ensayaba gaitas para la Navidad, llovió negro en Cabimas. Un chorro de petróleo cubrió de negro los techos de paja de las casitas del pueblo, las calles, el agua del lago, la gente... Todo se puso negro ante los ojos sorprendidos de la población que huyó despavorida. Hubo un reventón “con truenos que no venían del cielo”. Lanzó al aire durante nueve días unos cien barriles diarios de petróleo.

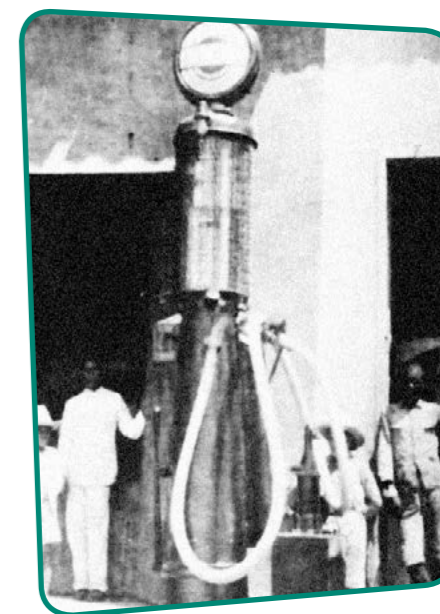
La aldea olorosa a pescado, desconocida hasta entonces en el mundo entero, al día siguiente fue noticia. Aquella lluvia negra anunciaba gran riqueza petrolera en la cuenca del Zulia y tal vez en otras... Fueron muchas las empresas que gestionaron nuevas concesiones en Venezuela.



¿Por qué tanto empeño en encontrar y explotar petróleo?

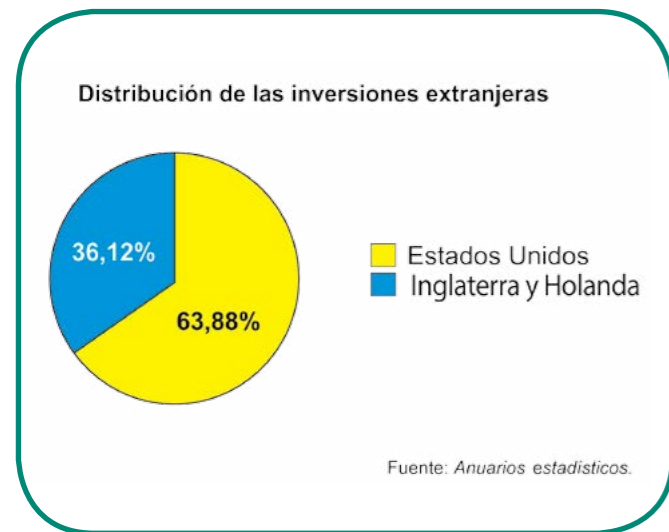
Porque había comenzado el uso de la energía de sus derivados, para mover motores de máquinas industriales y del recién inventado automóvil, que tenía mucha venta. Los países industrializados de Europa y Estados Unidos eran los únicos que fabricaban y vendían automóviles en el mundo entero; necesitaban gasolina y aceite para completar el buen negocio.

Cuando a Venezuela llegaron los primeros automóviles, en los paisajes apareció un nuevo elemento: una bomba de gasolina en el camino.



Fuente: revista *El Farol*.

Después que llovió negro



Vinieron y consiguieron concesiones muchas empresas (sobre todo las de Estados Unidos): Standard Oil Company, Texas Oil Company, la Gulf Petroleum Company, que luego se convirtió en la Mene Grande Oil Company, y muchas otras.

Tres empresas obtuvieron mayor éxito: la Royal Ducht-Shell, de capital inglés-holandés, la Lago Petroleum Corporation y la Standard Oil of Venezuela de capital norteamericano; años después estas dos se unieron para formar una sola empresa: la Creole Petroleum Corporation.

Los trabajadores de esas empresas comenzaron a llamar “musiú” y “gringo” a sus patronos extranjeros, términos que se pusieron de moda en el país.

De los 332 barriles diarios obtenidos en 1917, la producción subió a 165.532 barriles diarios en 1927 y Venezuela se destacó entre los países productores de petróleo. A partir de 1927 la producción creció violentamente: Venezuela alcanzó el primer lugar como productor mundial de petróleo, lugar que mantuvo por varios años. Los musiúes estaban contentos y el Presidente de la República también, pero algunos de sus ministros y personalidades venezolanas manifestaron preocupación por lo poco que pagaban las empresas a la Nación.

Aunque las ganancias favorecían más a las empresas extranjeras que al Estado venezolano, desde 1926 el ingreso por la exportación petrolera fue mayor que el generado por la tradicional exportación agrícola. Los cuadros te lo comprueban.

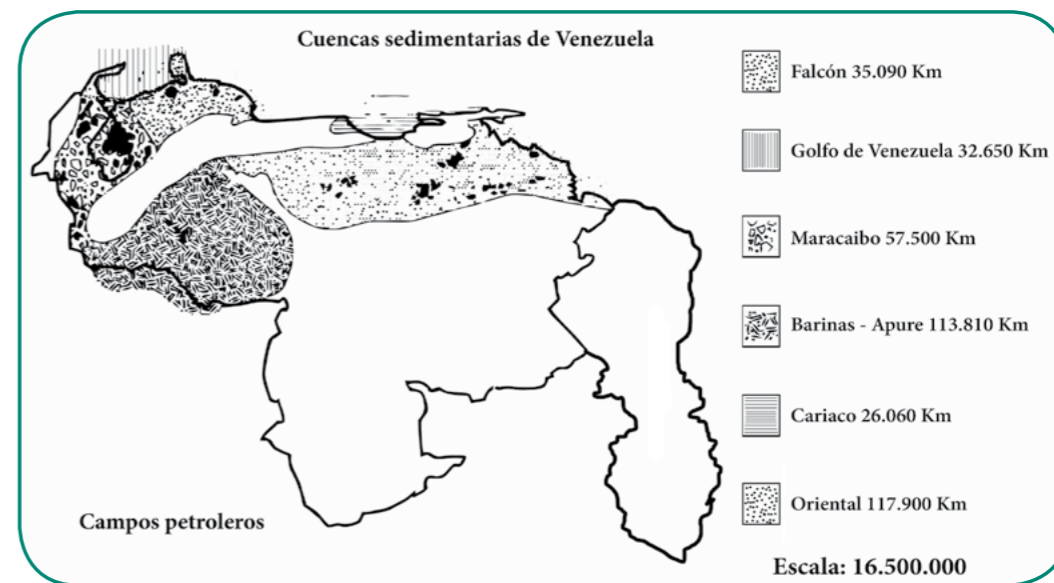
PORCENTAJE DEL TOTAL DE EXPORTACIÓN			
Producto / Años	1920	1930	1940
Café y cacao	92	15	4
Petróleo	2	83	94
Otros no petroleros	6	2	2

PRODUCCIÓN DE PETRÓLEO	
Años	Barriles diarios
1937	508.916
1947	1.191.482
1957	2.779.245
1967	3.542.121

Fuente: Anuarios estadísticos, varios años.

Las empresas refinaban gran parte del crudo fuera de nuestro territorio, porque tenían pocas refinерías dentro del país. Ante esta realidad, la reforma petrolera de 1943 impuso a las empresas refinar en el país por lo menos 10% del crudo. Se construyó entonces la primera etapa de la refinерía de Amuay en el estado Falcón y otras en diferentes lugares de las áreas petroleras.

El subsuelo petrolífero de Venezuela



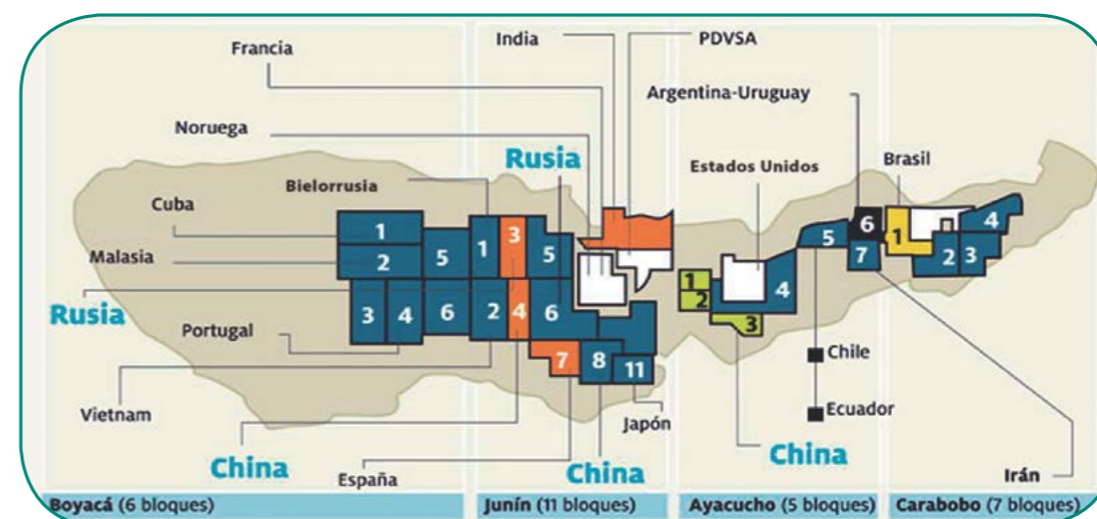
Fuente: Colección Bicentenario.

¿Sabías que la explotación y comercio a cargo de empresas petroleras extranjeras vinculó más a Venezuela con el capitalismo mundial?

restante lo produjeron las cuencas de Falcón y Barinas-Apure.

La cuenca del Zulia siempre ha tenido alta producción. En los primeros 12 años de Pdvsa, aportó el 75% del total nacional de crudos. La cuenca oriental aportó en ese mismo lapso un poquito más de 23% de la producción nacional; el 1,72%

La Faja Petrolífera del Orinoco tiene una inmensa riqueza de petróleos pesados y extrapeados. Esa abundancia, sumada a la de petróleo liviano, colocó a Venezuela, desde el año 2006, como el país con **mayor reserva petrolera**.



Fuente: Manual de Pdvsa, tomado de <http://www.aporrea.org/imagenes/2009/09/ru0102.jpg>

El petróleo se originó hace muuu-cho tiempo

Hace millones de años nuestro actual territorio estuvo cubierto por aguas del mar. Apenas estaban emergidos el relieve de Guayana y una cadena montañosa que después se hundió. En aquel mar vivían peces e innumerables animales microscópicos, algas y otros vegetales acuáticos. Cuando esos seres morían, sus restos caían al fondo del mar y sobre ellos se depositaron capas de sedimentos acarreados por ríos que allí desembocaban.

Al pasar mucho tiempo, los sedimentos acumulados en el fondo del mar se endurecieron y formaron rocas sedimentarias. Los restos de animales y vegetales quedaron aprisionados entre esas rocas sedimentarias; allí se transformaron en petróleo y gas natural mediante un complejo proceso químico-físico.

¿Sabes que el petróleo y el gas natural son hidrocarburos que resultan de la combinación del carbono y el hidrógeno? El mundo actual se mueve con la energía de esos hidrocarburos.

De los mechurrios al gas natural por tuberías

Desde que empezó la explotación petrolera, cada pozo tuvo un mechurrio: salía una llamarada



día y noche. ¿Sabes por qué? Porque debían quemar el gas natural que se escapaba por el agujero de los pozos, para evitar que pudiera volar todo el campamento petrolero. Se quemaron millones de pies cúbicos de gas en las cuencas del Zulia y del oriente. ¡Qué contaminación! ¡Qué pérdida! Hacía falta una planta para darle al gas natural uso doméstico, comercial e industrial.

La primera ciudad venezolana que cambió por cocinas de gas sus fogones de carbón, o tal vez sus cocinas de querosén, fue Maracaibo. La empresa Shell construyó una inmensa bola de acero para depositarlo. “¿Para qué será esa bola?”, se preguntaba la gente que veía la construcción. La Shell la entregó a la municipalidad cuando quedó lista la tubería para la distribución; cada familia pagaba 5 bolívares mensuales por el gas. Cuarenta años después un zuliano declaró al diario Panorama que “cuando la gente supo que tendría gas por tubería estaba contenta, pero se corrió el rumor de que la bola podía estallar y volaría todo Maracaibo”. Nunca ocurrió tal desgracia, se poblaron sus cercanías y cuando a algún vecino le preguntaban: “¿Dónde vivís vos?”, la persona respondía: “¿Vos sabéis donde está la bola? Vas por ahí...”, es decir, la bola sirvió de referencia para indicar direcciones.

Todavía existen algunos mechurrios en las áreas de producción petrolera. Buena parte del gas que se desprende de los pozos sale por tuberías para ser utilizado en uso doméstico, en las plantas petroquímicas o para reinjectarlo en los pozos y poder sacar más petróleo (recuperación). Se adelanta un proyecto gasífero de gran magnitud. Investiga cuál es este proyecto y en qué consiste.

¿Tú sabes qué es el gas natural?

Es una mezcla de hidrocarburos parafínicos. El principal componente de esa mezcla es el metano. ¿Por qué no buscas la palabra “metano” en un diccionario?

Una vez obtenido en los yacimientos, el gas debe ser procesado en plantas especialmente señaladas para hacerlo. Luego, es transportado por tuberías hasta los lugares o hasta las industrias que utilizan su energía. Cuando es convertido en gas licuado se transporta en bombonas y tiene diversos usos industriales.

El gas natural es incoloro e inodoro. Para evitar posibles accidentes, al procesarlo se le agrega una sustancia que le proporciona un olor característico a fin de poder detectar a tiempo cualquier fuga.

Cada día es mayor el uso del gas natural como energético, porque es más barato que la gasolina y otros derivados de petróleo y una vez tratado y usado como combustible, no perjudica el ambiente. Por esta razón se le ha llamado “energía limpia”.

Entre las leyes que se hicieron en el año 2000, siendo Presidente Hugo Chávez Frías, está la Ley de Hidrocarburos Gaseosos. PdVSA comenzó entonces a planificar el Proyecto Gasífero para la extracción y explotación del gas “costa afuera”, es decir, el existente debajo del fondo del mar cercano a nuestras costas.

En el año 2010 comenzó a funcionar el primer pozo: Perla 2X, está en el proyecto Rafael Urdaneta costas afuera del golfo de Venezuela, poseedor de una inmensa cantidad de gas natural.

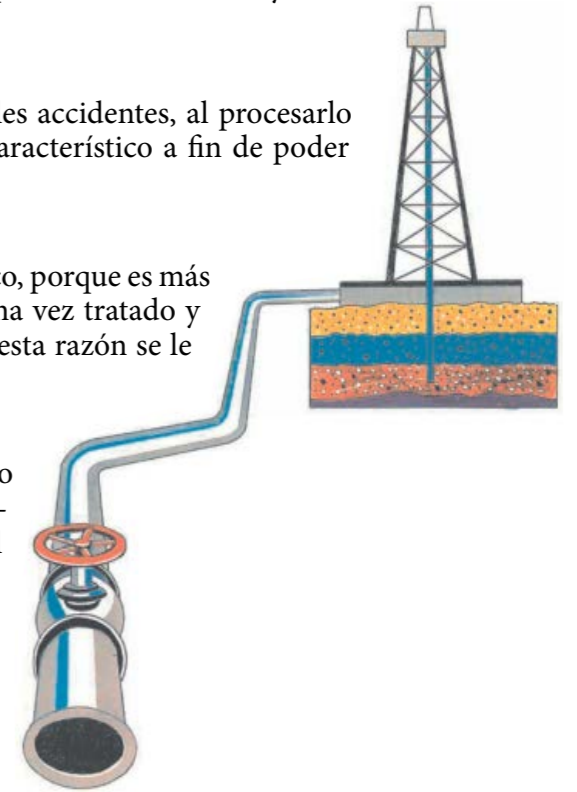
Busca información referente al avance del Proyecto Gasífero.

¿Sabías que Venezuela está entre los países con mayor reserva de gas natural del mundo? No tenemos por qué dudarlo: nuestro país fue privilegiado por la naturaleza.

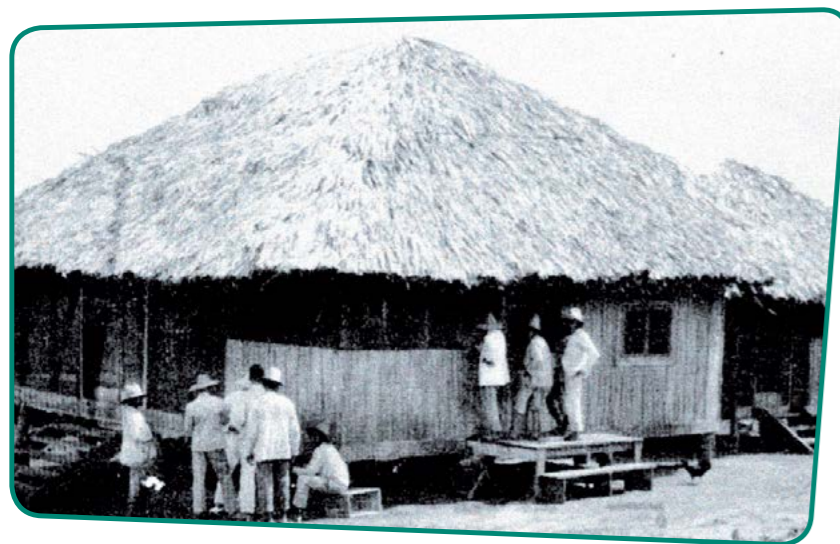
Lo que no debemos olvidar

Hablar de petróleo no es solamente hablar de una sustancia negra que genera energía. Es necesario no olvidar el esfuerzo de la gente que abandonó los campos de labranza y bañada en sudor exploró áreas inhóspitas, extrajo el crudo, lo refinó; a los que sufrieron accidentes de trabajo y hasta murieron al caerse de altas cabrias. De toda esa gente explotada por empresas extranjeras, a la que casi nada le llegó de la gran riqueza petrolera. Y sobre todo, no olvidar que la explotación petrolera detuvo el progreso de la agricultura y la cría que producen alimentos. Es bueno saber de un venezolano llamado Alberto Adriani que, siendo ministro del Gobierno de Juan Vicente Gómez, fue el primero en pedir que parte del ingreso petrolero se destinara a impulsar actividades agrícolas; pero no le hicieron caso. En 1936 propuso lo mismo Arturo Uslar Pietri, pero tampoco le hicieron caso y llegamos al año 2000 pagando las consecuencias.

¿Cuáles son esas consecuencias? discútelo con tu familia.



IMPACTO DE LA ECONOMÍA PETROLERA EN LA POBLACIÓN



Fuente: revista *El Farol* N°132 (1952).

La foto, tomada en 1925, nos muestra la entrega de instrumentos de trabajo en el depósito de una empresa extranjera que funcionaba en Maturín (estado Monagas).



En la costa oriental del lago de Maracaibo, por ejemplo, había aldeas de pescadores, varias de ellas con palafitos para su escasa población. Cuando aquello se convirtió en pujante “zona petrolera”, las aldeas se convirtieron en ciudades con más de 2.500 habitantes, la mayoría de origen campesino.

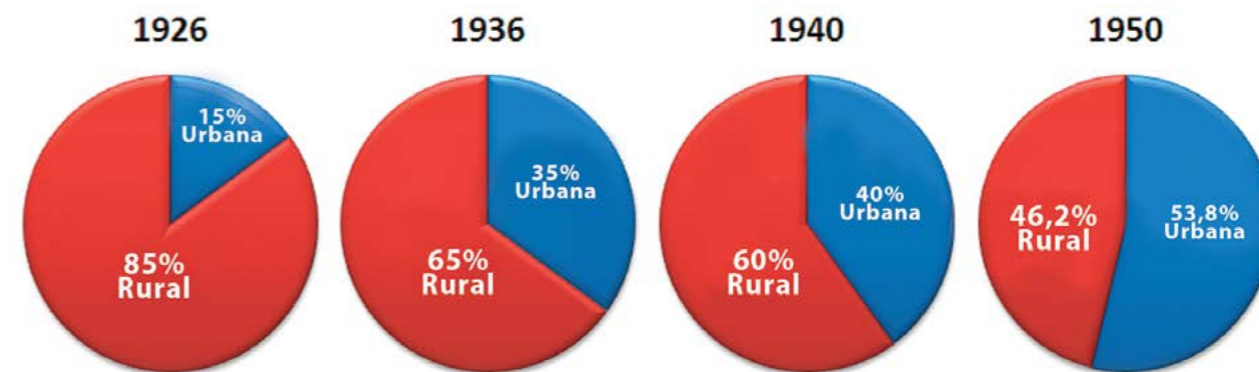
En la cuenca petrolífera de oriente encontramos muchos casos. Caripito fue un caserío que pasó a ser ciudad cuando en 1933 se convirtió en puerto fluvial petrolero y tuvo una refinería.

El proceso de urbanización no se limitó a las áreas productoras de petróleo, sino a ciudades, donde se reactivó la economía debido al impacto petrolero y esto generó empleos. Muchos terratenientes ricos prefirieron invertir su dinero en negocios urbanos. Esto contribuyó a debilitar todavía más las actividades agrícolas.

La novela Casas muertas, de Miguel Otero Silva, se desarrolla en aquel tiempo. Se refiere a una localidad donde las casas quedaron vacías y el autor dice que dentro de la iglesia creció un árbol. ¿Te gustaría leerla?

Para cuando empezó el auge petrolero, después del célebre reventón, la agricultura ya estaba en crisis y los campesinos padecían toda clase de calamidades. Al enterarse de la necesidad de personal que tenían las empresas petroleras se fueron en busca de empleo los campesinos de los Andes, de los llanos, de Margarita, de todas partes, y se convirtieron en obreros asalariados. ¿De dónde más iban a salir los obreros petroleros en un país rural donde la mayoría de la gente era campesina?

Esto fue dejando vacío el campo y convirtió áreas rurales en centros urbanos que, como sabes, son aquellos que tienen más de 2.500 habitantes y que realizan actividades urbanas.



Los invitamos a describir el proceso de urbanización, a partir del análisis de los gráficos circulares y los datos de la tabla. Conviene trabajar en equipo y expresar por escrito los resultados. El texto que está a continuación les ayudará en esta primera vez que realizan este tipo de trabajo.

Fijate que cada par de gráficas corresponden a una década.

Los gráficos te informan cómo avanzó el aumento de la población urbana en la primera mitad del siglo XX. Observa la gran diferencia entre la población rural en 1926, cuando comenzó el auge petrolero, y la de 1950, cuando ya el país era distinto, con predominio de población urbana.

Si analizas el cuadro, puedes formular una posible conclusión respecto al aumento de la población en las entidades vinculadas directamente con las actividades petroleras: Anzoátegui, Monagas y Zulia (productores) y Distrito Federal (ahora llamado Distrito Capital). En cambio, mira lo que pasó en Cojedes y Guárico.

POBLACIÓN POR ENTIDADES FEDERALES (Hab.)			
Entidades	1920	1936	1950
Distrito Federal	140.132	283.418	709.602
Amazonas	3.298	1.715	10.582
Anzoátegui	103.573	130.488	242.058
Apure	39.187	58.067	88.939
Aragua	97.251	129.746	189.891
Barinas	55.055	56.193	79.944
Bolívar	65.852	83.159	127.436
Carabobo	125.514	172.127	242.923
Cojedes	81.850	48.091	52.111
Delta Amacuro	12.262	19.903	33.648
Falcón	128.255	215.140	258.759
Guárico	120.841	120.420	164.523
Lara	219.816	291.230	368.169
Mérida	123.232	179.122	211.110
Miranda	174.266	216.527	276.273
Monagas	62.421	92.885	175.560
Nueva Esparta	56.035	73.375	75.899
Portuguesa	52.549	71.675	122.153
Sucre	150.211	262.344	333.607
Táchira	147.076	216.387	304.181
Trujillo	178.942	242.605	273.919
Yaracuy	108.022	123.964	132.436
Zulia	119.458	275.421	560.336
Total	2.365.098	3.364.002	5.034.059

Fuente: OCL.



Área habitacional de una empresa petrolera.

En pocas décadas, muchos cambios

El Gobierno de Gómez invirtió parte del ingreso petrolero en construir carreteras que vinculan el interior de la República con Caracas.



Entre los años treinta y cuarenta del siglo XX, ya las áreas habitacionales de empleados y obreros disponían en los campamentos petroleros de mejores viviendas y de los servicios que muestran las fotos.



Entre 1936 y 1945 los Gobiernos emprenden campañas sanitarias y amplían los servicios públicos. Hubo medicaturas rurales, empezó a funcionar el Seguro Social Obligatorio. Avanzaron proyectos urbanísticos y cambió el paisaje: desde el viejo parque caraqueño El Calvario se pudo admirar la moderna urbanización El Silencio, que sustituyó al barrio más insalubre que tenía la ciudad; en los alrededores de la plaza Baralt de Maracaibo, edificios altos y anchas avenidas empezaron a sustituir casas solariegas y calles estrechas; en Maturín las casas del centro de la ciudad cambiaron progresivamente sus techos de paja o de palma.



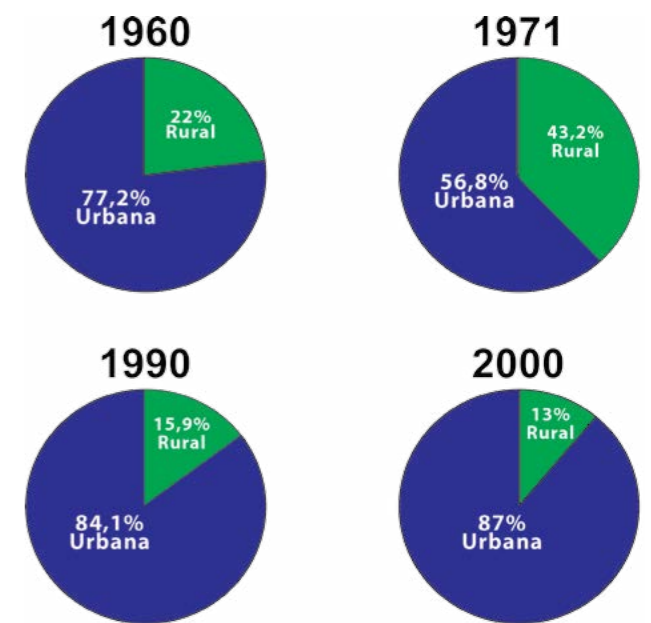
A partir de 1936 los gobiernos construyen locales escolares, liceos, institutos para formar maestros y profesores, escuelas técnicas e institutos universitarios. Ya a finales de la década de los años cuarenta existía una clase media formada en su mayoría por egresados de esas instituciones que, como algo novedoso, incluía mujeres. En esa década de los cuarenta, surgen las primeras industrias manufactureras impulsadas por venezolanos adinerados.

Fuente: fotos publicadas en revista *El Farol*, años cincuenta.

Estas transformaciones ocasionan cambios en la sociedad, en los paisajes, en los hábitos de vida de las familias, en la mortalidad que comenzó a bajar. ¿Sabes qué cambios hubo en tu localidad?

Cuando la Venezuela Petrolera quedó consolidada

Según el último Censo oficial (2011), se concentra mayor población en ciudades de la región costa-montaña, que es la que ocupa menor superficie territorial. En tanto que en la gran extensión que ocupan Guayana y los llanos hay mucho menos habitantes. Esto demuestra que en la ya consolidada Venezuela Petrolera se mantiene el desequilibrio en la ocupación del territorio nacional. ¿Qué consecuencias negativas consideras que ocasiona ese desequilibrio?



Aproximadamente desde 1950 el país es distinto: ha surgido una Venezuela Petrolera sobre el mismo territorio, pero con paisajes urbano-industriales que no había tenido en su etapa de economía agrícola. La gente trabaja y estudia en las ciudades, no solamente los hombres, como antes, sino también las mujeres. Ya la sociedad no se compone solamente de terratenientes y campesinos: han aparecido nuevas clases sociales. En las ciudades hay avenidas anchas, porque en las calles estrechas no cabían los carros. Ya los pasajeros de un autobús no van sentados, muchos viajan de pie. Hasta la televisión llegó en los años cincuenta y se colocaba el televisor en la sala para que todo el grupo familiar y hasta los vecinos vinieran a ver a las siete de la noche el “Reporte Esso”, un noticiero que transmitía una empresa petrolera, y después la telenovela con un guión escrito por algún venezolano.

Muchos factores influyen en el aumento de la población urbana y en la concentración de habitantes en la región costa-montaña, el más poderoso: el mayor impulso económico de esa región.

La cuantiosa inversión de la dictadura perezjimenista en obras públicas benefició más a las ciudades que al campo. Entre sus obras para atender la problemática campesina, sólo se destacan la exitosa experiencia en la Colonia Agrícola de Turén y la represa del Guárico.

En la Venezuela Petrolera ya consolidada, la población urbana continuó aumentando en casi todo el territorio. Pero el mayor aumento lo tuvo la región costa-montaña, especialmente en su eje centro-norte, donde están Caracas, Valencia, Maracay y otras ciudades.

Al restablecerse la democracia representativa en 1958, los gobiernos implementaron planes de viviendas para las ciudades y planes para fomentar la pequeña y mediana industria. Resultó ineficaz la ejecución de la nueva Ley de Reforma Agraria, promulgada con la ilusión de solucionar la problemática latifundista que tú estudiaste en 5to grado. ¿Qué recuerdas de esa problemática?

“CARACAS, ALLÍ ESTÁ...”

Caracas, capital de la República, y Maracaibo, capital del estado Zulia, son las ciudades que concentran mayor cantidad de habitantes. Las dos están situadas en la región costa-montaña.

A Caracas la llamó el poeta Pérez Bonalde “La ciudad de los techos rojos”, porque la vio como lo muestra esta pintura realizada en 1839:



Fuente: obra de J. Thomas, reproducida en *El Farol* (1956).

Compara los dos paisajes de Caracas, uno pintado en 1839 durante la Venezuela Agraria (y que permaneció igual por varias décadas), y otro pintado en 1955: es fácil encontrar la torre de la Catedral, a la izquierda de las torres del Centro Simón Bolívar. ¿Por qué Caracas perdió sus techos rojos?



Fuente: obra de J. Stoll, reproducida en *El Farol* (1956).



Relaciona estas imágenes con el contenido de las lecturas siguientes.

“Caracas y el Waraira Repano a la vista”

A continuación, se reproducen fragmentos de dos trabajos complementarios de las imágenes anteriores, publicados en la misma revista *El Farol*. Al leerlos, comprenderás el actual concepto de geografía: es la ciencia que “explica la organización del espacio estructurado por grupos humanos en condiciones históricas dadas” (Ramón Tovar. *El criterio geográfico*, Caracas, 1980).

“El rostro imprevisto de Caracas”

“Catuchacao fue su primer nombre y se lo dieron los indios, que era como decir la primera palabra de la sangre. Por el norte confinaba con un cerro de bien alzado lomo, azul a veces cuando el aire era transparente como el cielo, o blanquecino cuando la niebla tenía la transparencia de la nube, un lomo giboso donde los árboles eran de vegetal pervivencia, la cola lisa y mansa extendida como el brazo de Dios sobre la tierra y cada vez más alta hasta ser serranía, del otro lado la resaca del mar y de este otro el fluir y nunca acabar de un río que mentaban también los indios como Guaire... Valle y serranía formaban bosques, retoños siempre verdes, fruto de la guanábana, helecho arborescente, tierra siempre verde. El indio los habitaba y los poblaba de criaturas que tenían el sigilo del agua y el color de tierra colorada.

Andando el tiempo se aparece Francisco Fajardo, que viene de Margarita, de la isla de perlas, hijo de india guaiquerí y de hombre blanco, aventurero de Cubagua tratante de esclavo o mercader, español de violencias. El valle de Caracas es entonces hato, pezuña de res y agonía de indio. Aquí comienza la muerte del indio.

Ranchos de paja, enramadas de palma y caneyes deja Juan Rodríguez Suárez, que viene, espada a la cintura, botas de las siete leguas, de la conquista de los Andes, que era como decir de la aventura en las nubes. Es el momento de Losada, don Diego, devoto de Santiago el Mayor, patrono de España. La teja sustituye a la paja, el ladrillo al piso de terrón. Los aleros se alinean formando calles que luego empedran. El agua corre por acequias. Una iglesia frente a una plaza llama a misa y devoción.

La ciudad de la colonia es villa de tejados extendidos, patios, traspacios y corredores de pilares encalados. José Ángel Lamas construye con tempestades, con ansia que es aflicción del pobre, una música como otro bosque y lo llena de resonancias. José María España deja su cabeza en un calvario, para que la Patria que comienza tenga con él una bandera. La colonia es un trance que a veces llama al pueblo a la libertad, a veces a la independencia. Y el valle es mano que se crispa, tierra que se levanta como un terremoto. El eco no es eco, sino grito y pedrada que van más allá del cerro y más allá del tiempo.

A los 18 años de la Batalla de Carabobo, a los 9 de la disolución de la Gran Colombia, de la muerte de Bolívar, la Caracas de entonces resulta ser tal cual la dejó la catástrofe de 1812. Es más adelante, en los Gobiernos de los Monagas, cuando se realizan tímidos avances de edificación. 1870 anuncia la transformación de Caracas. Guzmán Blanco briosamente acomete las obras que perpetuarán su nombre. Nos dejó la Caracas, ahora envejecida, con vitalidad resistente a la Caracas novísima de hoy.

La Caracas de Guzmán Blanco, “el Reformador”, comienza entre las piedras de los conventos, sobre el muro que el tiempo convirtió en tradición el nuevo artesano erige columnas, capiteles y escorzos de mampostería donde asoma un pie la lanza, una máscara de tragedia. El Calvario, esa colina desde donde el oído siente el revólver del valle como un rumor del agua vieja, tiene escaleras que el ojo innovador copió de otras artes y de un mundo europeo.

El Calvario guzmancista siempre ha sido sitio para medir el impulso del valle, el latido de la ciudad que crece, la fuerza de la vida primero escurridiza, poderosa después. La transformación comienza en El Silencio (obra del arquitecto Carlos Raúl Villanueva), un nido de ratas que era y el nombre es retrato cruel y real de muerte, pudridero, absoluta al hilo de la vida. Allí la quebrada Caroata y el mal encuentran su sepultura. En los balcones de El Silencio los niños despliegan su sonrisa y es como si al valle le estuvieran amaneciendo veinte días juntos. Hay una nueva ciudad tras cada ventana.

Más allá, aprisa de aletazo, el hombre despliega sólidas escaleras para alcanzar el cielo del Ávila. Y la quebrada de Catuche es madre vieja, agua mansa, ayer del hombre, memoria del indio.

Así de imprevista, sorprendente, la vemos desde El Calvario”.

ALFREDO ARMAS ALFONSO

(Cuentista y periodista, fue director de la revista *El Farol*)

¿Qué relaciones descubriste entre la historia de Caracas y los cambios realizados por grupos humanos, hasta quedar convertida en la capital de la Venezuela Petrolera que tenemos? Eso es geohistórico, ¿porque?

“Demolición” (fragmento)

“A partir de la Segunda Guerra Mundial comienza otra etapa en la historia y la geografía de la ciudad. **Las propiedades agrícolas de los alrededores se convierten en barrios de residencias**, islotes de la gran ciudad. Caen sus arboledas seculares. **San Felipe**, en el pueblo de **San José de Chacao**, hacienda del padre José Mohedano, donde éste hizo a fines del siglo XVIII los primeros ensayos del cultivo de café, que luego se propaga en todo el país, se convierte en **La Castellana**. Separada por la quebrada de Pajaritos, hoy embovedada, y el arrollo de Sebucán, que se desprende del Ávila, se halla la de **Los Palos Grandes**, hacienda un tiempo de Trinidad Lorenzi. **La Floresta** fue la estancia de frutas del padre Pedro Palacios Sojo, donde se bebió la primera taza de café... **Blandín** se transformó en **Country Club**... **Bello Monte** es la hacienda de don Andrés Ibarra, donde se festejó a Humboldt la noche de reyes de 1800: **El trapiche Ibarra** es ahora **Ciudad Universitaria**... **La Carlota** fue transformada en aeropuerto. De otras haciendas situadas en la vía del este o camino de **Petare: El Rosal, La Trinidad, Los Ruices**... Un proyecto cada día tiende a convertirse en realidad. La vía de Petare comienza a ser arteria principal de la nueva ciudad, o prolongación de la antigua...”

ENRIQUE BERNARDO NÚÑEZ

(Periodista, novelista y cronista de la ciudad de Caracas desde 1945 hasta su muerte en 1964)

¿Sabes de qué se ocupa una “cronista de la ciudad”?

Ustedes pueden realizar en equipos la geohistoria de la localidad donde estudian.

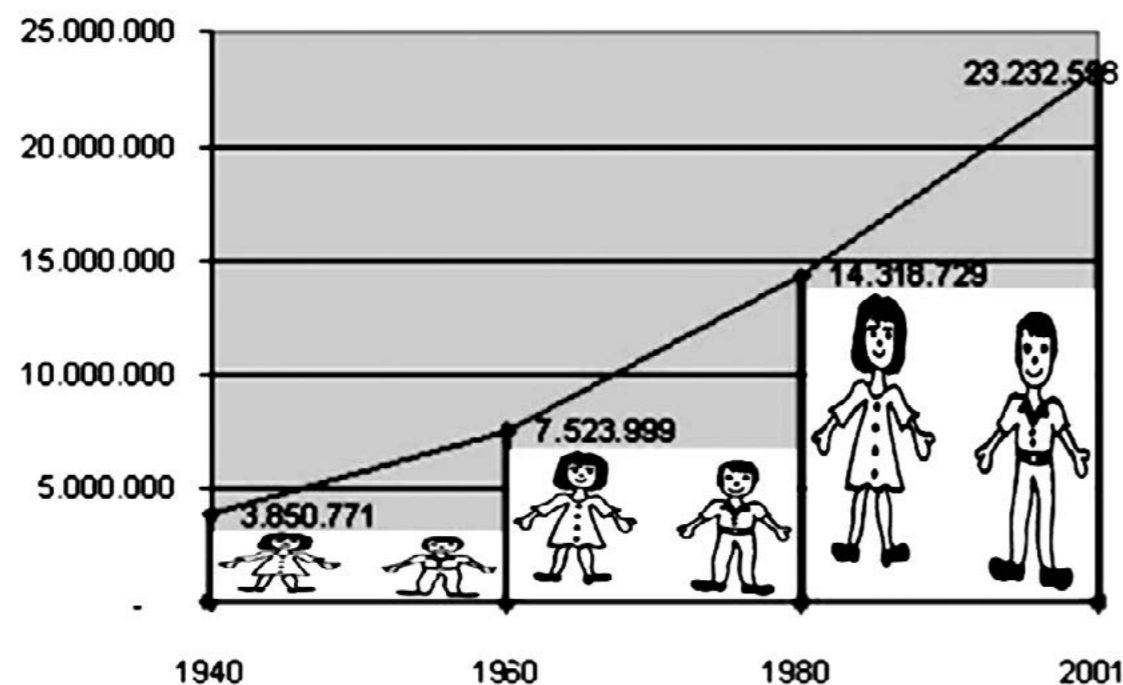
Haré la geohistoria de mi hormiguero.



CUANDO NUESTRA POBLACIÓN CRECIÓ CON VELOCIDAD

Calculando datos para descubrir cambios

Crecimiento de la población en Venezuela



Fuente: datos OCEI e INE.



El gráfico nos muestra el aumento de la población de Venezuela en más de medio siglo. Obsérvalo, interprétalo y calcula:
 Resta a la población que había en 1960 la que hubo en 1940 y también resta a la de 1980 la de 1960. Por los resultados sabrás cuántos habitantes más tuvo Venezuela en cada lapso de 20 años. Los datos te permitirán responder las siguientes preguntas:
 ¿Cuándo comenzó a crecer nuestra población con más velocidad?
 ¿Puedes calcular la diferencia entre la población obtenida por el Censo oficial del año 2001 y la que hubo en 1940, para saber el crecimiento demográfico en esos 51 años?
 ¿Cuál fue el aumento de población entre los dos censos del siglo XXI?

El crecimiento demográfico entre 1940 y 1960 resultó, entre otras cosas, de las campañas médico-sanitarias emprendidas por los Gobiernos de López Contreras y Medina para combatir enfermedades como el paludismo, la parasitosis y la tuberculosis, que originaban muchas muertes.

La población activa en la Venezuela Petrolera

Se entiende por **población activa** el grupo de personas de 15 años en adelante que están en edad de trabajar, estén empleadas o desempleadas. Según el tipo de actividad, se clasifica en tres sectores:

El sector primario (I): realiza actividades que dependen directamente de recursos naturales: agricultura, cría, caza, pesca, explotación maderera, extracción directa de minerales. Por ejemplo: cultivar plantas de girasol o de plátano.

El sector secundario (II): realiza actividades para la transformación de materias primas obtenidas de la naturaleza (o previamente semielaboradas), en productos elaborados por la industria. Por ejemplo: fabricar aceite comestible de girasol o tostones y harina de plátano.

El sector terciario (III): realiza actividades de servicios como el comercio, las finanzas, y de servicios públicos o privados. Por ejemplo, vender aceite comestible, harina de plátano, o cualquier otro producto. Así como ser maestra, médico, conductor de un transporte, piloto de un avión, administrador de una empresa, dedicarse a la investigación científica, al arte o la artesanía, o los estudiantes de 15 años de edad en adelante. ¿Y las secretarías de una oficina?

Los sectores de la población activa en esta Venezuela Petrolera tienen una distribución muy diferente a la que tuvo la Venezuela Agraria del pasado.



¿Cuál crees que era el sector que agrupaba más gente en el pasado agrícola?



Los pueblos indígenas cazan un jaguar para abastecerse de carne, no para aprovechar el precio de la piel, como hacen algunos irresponsables que por cazar tantos han disminuido la población de jaguares, pumas y otros animales de hermosa piel. La caza es una actividad primaria que realizan muchos pueblos indígenas (otros cazan para enriquecerse al comerciarla y con ello contribuyen a dañar el ambiente).

Fuente: El hábitat y la huella del hombre.

Encontramos actividades de los tres sectores en un café con leche



En Venezuela tenemos la costumbre de beber café con leche al desayunar. Como ahora la mayoría de la población habita en ciudades donde la vida es muy agitada, muchas personas lo consumen en alguna cafetería que encuentran en el camino hacia el sitio de trabajo o de estudio.

Han intervenido trabajadores de los tres sectores de la actividad económica para que la gente beba café con leche en una cafetería:

Sector primario (I): los agricultores que cuidaron y cosecharon el café, los ganaderos y ordeñadores que criaron vacas y las ordeñaron.

Sector secundario (II): los empresarios y los obreros que trabajan en fábricas de café tostado, molido y empaquetado, y en plantas pasteurizadoras de leche o fábricas de leche en polvo.

Sector terciario (III): los transportistas del café y los de la leche, los comerciantes mayoristas que venden el café y la leche a las cafeterías, los empleados de las cafeterías que son un servicio privado y los dueños de los negocios.

¿Sabías que en la Venezuela agrícola sólo hubo producción artesanal de alpargatas, zapatos, tabacos, muebles y otros artículos de consumo doméstico? ¡Ah, y no había cafeterías! Por eso, la gente bebía café con leche en su casa.



¿Y el azúcar para endulzarlo? Piensa tú el recorrido I - II - III.

La población económicamente activa está formada por hombres y mujeres en edad apropiada para trabajar (empleados o desempleados).

La actividad económica y la población activa se clasifican en tres sectores. Los tres son igualmente útiles para la vida.



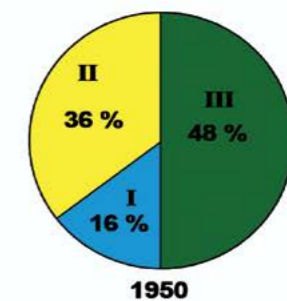
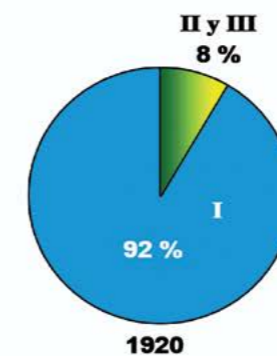
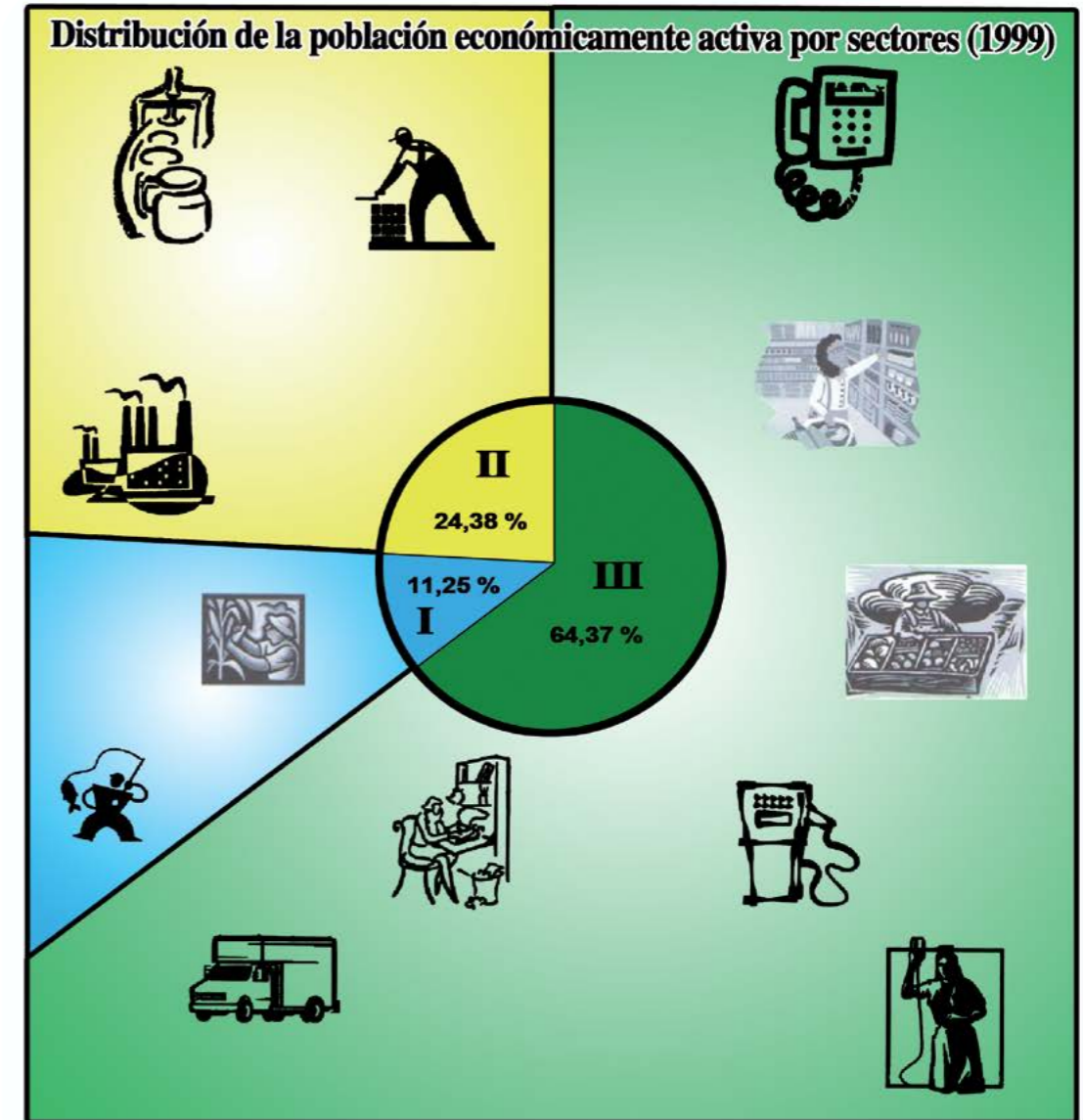
Identificando los sectores I - II - III

Observa el contenido de la página siguiente:

- Identifica en el gráfico del centro cuál sector ocupa en la Venezuela Petrolera mayor porcentaje de la población económicamente activa.
- Compara ese gráfico con los dos pequeños que tiene debajo: identifica los cambios ocurridos en la población económicamente activa de la Venezuela Petrolera.



Lo que más me gusta del café con leche es el azúcar. Por ella emigramos del hormiguero hacia cafetines y hacia la cocina de tu casa.



Fuente: datos OCEI e INE.

... Y LLEGAMOS A TENER METRÓPOLIS

“Caracas vista desde el cielo”

Esta foto, tomada en el año 2002, muestra el distribuidor El Pulpo de la autopista del Este que atraviesa a Caracas y la une con municipios del estado Miranda, que son sus vecinos. A esa Caracas le dedicó un poema el pintor y poeta César Rengifo, siendo ya la capital de una Venezuela Petrolera. Dice así:

Mi ciudad (fragmentos)

Esta ciudad de humo emponzoñado
y extraños escorpiones detenidos
en todas las ventanas y las puertas;
cuya alma se requema en petróleos
y equívocos metales febricentes,
de aristas alevosas y heridoras.
¡Ya no es mi ciudad!

Mi ciudad tiene ahora un rostro que es piedra
un cuerpo donde gimen motores y tristezas
y desfilan ausencias los cementerios sombríos.

Pero has de renacer alguna vez,
cuerpo sin muros y con esperanzas;
y han de retornar las cabañuelas
y el verde casi azul de tus sauces,
y has de copiarte en miradas limpias
de otros hijos que sueñen y que canten
y pongan ramos sobre tus crepúsculos
y versos puros en tus madrugadas.
¡Y de nuevo serás!;
quiero decirlo,
para que lo oigan
el tiempo y las mañanas.
¡Mi ciudad!



*¿No crees que ha llegado la hora de reverdecer
a Caracas y que ustedes la sueñen y le canten?*

Fuente: <http://img13.imageshack.us/img13/7325/laaraaks3.jpg>



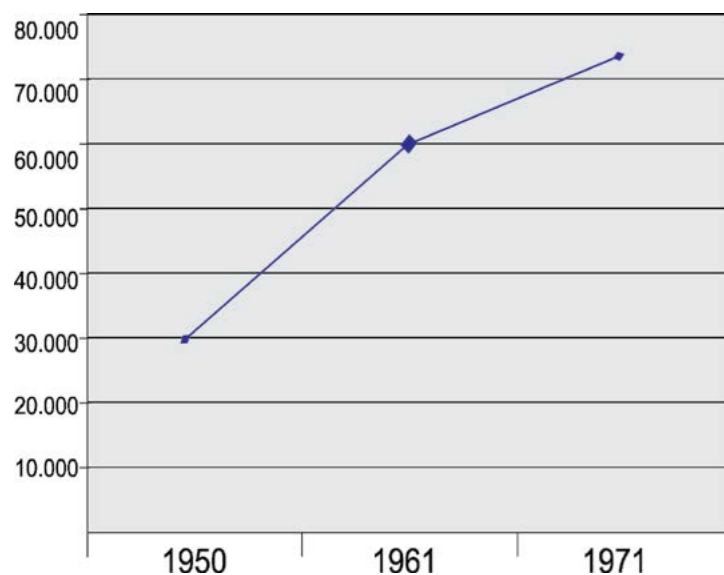
Hacia la metropolización

Desde 1950 en Venezuela hubo muchas ciudades con 50 mil, 60 mil y más habitantes, como lo demuestra el gráfico.

El crecimiento de la población benefició con mayor proporción a 12 ciudades, la mayor parte situadas en la región costa-montaña y particularmente en su eje centro-norte. Vale la pena destacar que entre esas 12 ciudades está un nuevo centro urbano: Ciudad Guayana, fundada en 1961 con la fusión de Puerto Ordaz, San Félix, Matanzas y Palúa.

Ocurre que el surgimiento de las industrias mineras e hidroeléctricas al noreste del estado Bolívar originó el único sector de concentración de población que tiene la región Guayana; esto ameritó su fundación.

Se considera metrópoli una ciudad que tiene más de 50 mil habitantes. Esto significa que en la Venezuela Petrolera surgieron metrópolis regionales, vinculadas con la capital de la



República por buenas vías de comunicación terrestre que, en su recorrido, la vinculan con otras ciudades.

Al comenzar el siglo XXI las metrópolis con más de 100 mil habitantes agrupan en su territorio a más de la mitad de la población total del país. Tanto ha crecido la población de algunas ciudades vecinas que han constituido centros **conurbanos** como, por ejemplo, Puerto La Cruz-Barcelona, Acarigua-Araure y la llamada Gran Caracas, constituida por todo el Distrito Capital y cuatro municipios del estado Miranda: Chacao, Sucre, Baruta y El Hatillo.

El espacio geográfico de la Venezuela Petrolera

Entre el conjunto de metrópolis del país, la capital de la República se impone como metrópoli nacional. Caracas, sede del Gobierno Nacional, ejerce variadas funciones públicas y privadas que tienen relación con toda Venezuela: Caracas funciona como **centro** de decisiones.

En pocas décadas, la Venezuela Petrolera tuvo una estructura espacial **centralizada**, muy diferente a la estructura seccionada o fragmentada de la Venezuela agrícola, que mantuvo bloques o sectores aislados, vinculados con un puerto para exportación de productos de ese sector. Pero este cambio no se dispuso por un decreto, pues así no se produce la organización de un espacio geográfico: la estructura centralizada resultó de un proceso que estuvo vinculado con la economía petrolera.

Los principales pasos del proceso fueron los siguientes:

El presidente Juan Vicente Gómez ya tenía un “Plan de Vías de Transporte” para facilitar el comercio de productos agrícolas. Con base en ese plan, hizo construir las carreteras Caracas-La Guaira, Caracas-Maracay, Caracas-Barlovento y carreteras interiores en algunos estados. Cuando empezó el ingreso petrolero se construyó la “Gran Carretera de Occidente” que desde Caracas, pasando por los estados Miranda, Aragua, Carabobo, Cojedes, Portuguesa y Barinas, llega a los tres estados andinos, que eran los principales productores de café. Esta carretera (cubierta de macadán) se inauguró en 1925 y es más conocida como carretera Trasandina.

Desde mediados de la década de los años cuarenta comenzó la modernización de puertos internacionales. A mediados de la siguiente década, quedaron listos los componentes que completan la relación de puertos con ciudades: modernas autopistas comunican a Caracas con La Guaira, Caracas con Valencia y esta ciudad con Puerto Cabello; la carretera Panamericana, que comunica a Caracas con Los Teques, con otras ciudades del sector centro-norte de la región costa-montaña y continúa hacia el occidente del país; y otras carreteras más. Para comunicar a Maracaibo con la ribera oriental del lago, se levanta el puente Rafael Urdaneta. Después se construye el primer puente sobre el Orinoco, que facilita el acceso de vehículos hacia el noreste del estado Bolívar, donde se iniciaban nuevas industrias básicas. Hasta Margarita quedó conectada con tierra firme, cuando una empresa privada estableció el servicio de un ferry hasta Puerto La Cruz y otro hasta Cumaná.

De esa vialidad entre Caracas y el resto del territorio, así como de las vías de comunicación internas de la capital y sus mejores servicios públicos, surgió en la década de los años cincuenta una **estructura espacial centralizada**. Es decir, una organización espacial que tiene dos componentes: **un centro** constituido por Caracas y áreas vecinas, donde se toman las decisiones; y **su periferia** o área de influencia, constituida por lo que acostumbramos llamar “el interior”, que está conectado con el centro del país, por vías de comunicación terrestres y aéreas.



Puente Rafael Urdaneta, Maracaibo.



Puente de Angostura, Ciudad Bolívar.



Segundo puente sobre el Orinoco, 2006.

Tan útil ha sido para el país la intercomunicación de sus distintas áreas, que ya en el año 2006 quedó listo un segundo puente sobre el río Orinoco y está en ejecución un tercero, así como también un segundo puente para el lago de Maracaibo, de 10 kilómetros de longitud, donde se combinan un puente de baja altura con un túnel sublacustre, para un ferrocarril con atractivos turísticos. Se terminaron para el año 2000 varias carreteras que estaban inconclusas y ahora otras están en construcción. Es que la población ha crecido y el uso del espacio se ha democratizado.



¿Tu localidad ha tenido progreso en cuanto a vías de comunicación?

¿Y la descentralización?

Caracas no solamente ha centralizado el manejo y control de servicios de la Administración Pública, que han crecido mucho, como, por ejemplo, los de educación y salud. También concentra actividades económicas y financieras privadas que, de alguna manera, están vinculadas con el Estado venezolano: Caracas es la sede principal de los bancos privados y de muchas otras instituciones privadas.

La exagerada concentración de funciones en Caracas creó dificultades a la Administración Pública y a entes privados. Desde fines de los años setenta del siglo pasado, se descentralizaron algunas funciones administrativas para facilitar su manejo y para lograr más efectividad en los planes regionales de desarrollo económico-social. Las regiones y municipios conocen mejor sus propios problemas y necesidades.

Sin embargo, el tipo de descentralización que se implementó ocasionó otros problemas graves. Entre ellos, corrupción y mal manejo del dinero recibido en algunos estados y municipios para atender necesidades de la población y del espacio geográfico regional o local. Por ello en 1999, cuando se reunió la Asamblea Constituyente, algunos sectores de la sociedad plantearon darle rango constitucional a la descentralización y así lo establece ahora nuestra Constitución en su artículo 4, que reza lo siguiente:

“La República Bolivariana de Venezuela es un Estado federal **descentralizado** en los términos consagrados en esta Constitución, y se rige por los principios de **integridad territorial**, cooperación, solidaridad, concurrencia y corresponsabilidad”.

Quiere decir que descentralización no significa que en cada estado y en cada municipio su gobierno y su gente pueden considerarse un fragmento separado del resto de Venezuela. NO, no, no, constitucionalmente tienen que respetar y defender la “integridad territorial”. Según el artículo 185 de la Constitución, el Consejo Federal de Gobierno es el encargado de la planificación y coordinación de políticas y acciones para el desarrollo del proceso de descentralización y transferencia de las competencias del Poder Nacional al Poder Popular.

La ley del citado organismo establece y regula la transferencia de competencias del Poder Nacional al pueblo organizado en Consejos Comunales y en Comunas, que es un espacio geográfico donde la población de una o varias entidades político-territoriales impulsan su desarrollo económico-social, a fin de satisfacer sus necesidades y las de la Nación. ¿Por qué esto? Porque es necesario restituirle el poder al pueblo, pues democracia es el poder del pueblo y para el pueblo.

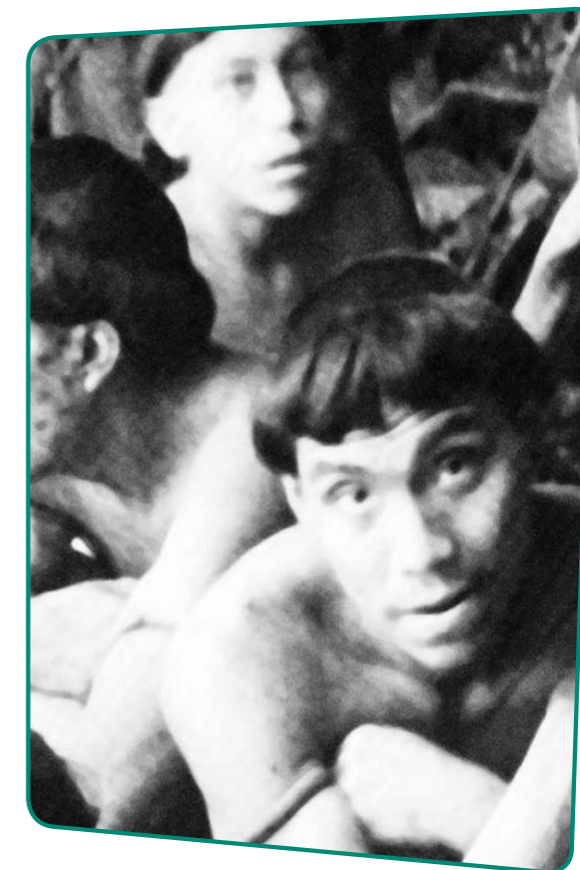
Discute lo leído, con el colectivo de clase para aclarar dudas y confrontar opiniones.

Un camino de esperanza para la población fronteriza

El nuevo concepto de descentralización definido en la Constitución puede resolver graves problemas que aquejan a la población fronteriza, que, entre otras cosas, ha carecido de buenas vías de comunicación y de servicios públicos básicos que le garanticen una vida digna.

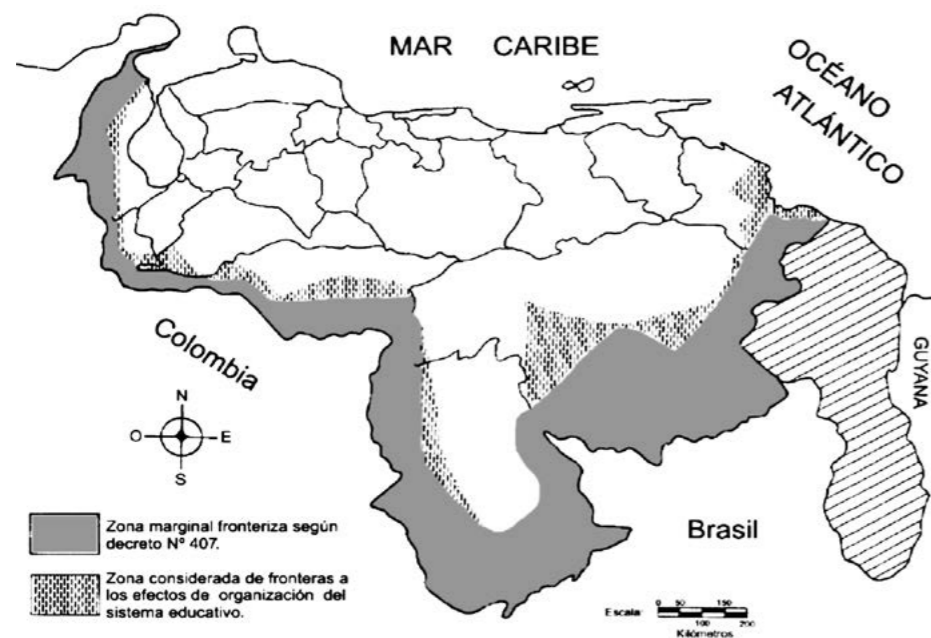
Estos compatriotas que están en la foto tienen derecho a tener garantizado un futuro con buena calidad de vida. Son guaycas que viven en la frontera con Brasil, cerca de Puerto Ayacucho, pero lejos de Caracas.

En las áreas fronterizas habita la mayoría de nuestros pueblos indígenas. Constituyen el sector de la población venezolana que ha padecido por siglos mayores restricciones económicas y el que menos disfruta de servicios públicos básicos: acueducto, cloacas, electricidad. Han mejorado los servicios de educación bilingüe y de salud, pero todavía son insuficientes.



Fuente: Colección Bicentenario.

Áreas fronterizas



Fuente: OCEI.

El área fronteriza terrestre es la que está adyacente a la línea que indica los límites terrestres de nuestro territorio con Colombia, Brasil y Guyana. También tenemos límites marinos con muchos países.

Las áreas fronterizas terrestres tienen población escasa y dispersa. Además, tienen muchos espacios despoblados a pesar de poseer importantes recursos naturales.

La distribución de la población fronteriza en los tres conjuntos regionales del país es desigual:

Las áreas fronterizas de los estados Zulia y Táchira, que forman parte de la región costa-montaña, son las que tienen mayor número de habitantes. En esta área fronteriza hay ciudades muy pobladas, como San Antonio del Táchira. ¿Cuáles otras conoces tú?

Le sigue en cantidad de habitantes el área fronteriza de los estados de la región de los llanos. Y las menos pobladas son las más extensas en la región Guayana, que limitan con Colombia, Brasil y Guyana.

Las áreas fronterizas son las de mayor estancamiento económico-social y las más desasistidas tradicionalmente de servicios públicos como agua potable, vías de comunicación, electricidad, cloacas y muchos otros. Esto ha dificultado el asentamiento de nuevos pobladores, algo que es muy importante para la seguridad y defensa de nuestras fronteras y para la adecuada explotación de los abundantes recursos naturales que en ellas existen.

La reciente política de fronteras incluye planes de desarrollo endógeno, de educación, de salud, así como las llamadas “mesas técnicas de agua” y las misiones sociales, tareas en las que es fundamental la cooperación de autoridades regionales y municipales, junto a la participación ciudadana.

Es cuestión de soberanía y seguridad

Las áreas fronterizas con Brasil y Guyana tienen el mayor potencial hídrico del país: en nuestra Guayana están los ríos más caudalosos. La variada riqueza minera es un verdadero tesoro para el futuro; todavía no se han explotado todos los minerales de su subsuelo. Esas áreas tienen selvas húmedas que, junto con las de la Amazonia brasileña, aportan a la atmósfera la mayor cantidad de oxígeno que contiene el aire del planeta.

En las fronteras con Colombia se practican actividades primarias: agricultura, ganadería, pesca y explotación del carbón (en áreas fronterizas del Zulia está la mayor reserva carbonífera de la Nación). El área tiene un intenso tránsito de transportes comerciales entre uno y otro país; tiene industrias lácteas y de otros productos.

El resguardo de nuestra soberanía sobre esas áreas debe atender un ordenamiento territorial integral que permita explotar adecuadamente nuestras riquezas, en lugares que son precisamente los ambientes más riesgosos de sufrir daños si la explotación es irracional: selvas, fuentes de agua, áreas semidesérticas en la Guajira, llanos anegadizos en Apure y Barinas.

La soberanía de Venezuela es frecuentemente violada en sus áreas fronterizas por la minería ilegal: garimpeiros extranjeros y mineros nacionales que trabajan ilegalmente la explotación de oro y diamantes; contrabando y entrada ilegal de extranjeros; el perverso narcotráfico y otros problemas originados por la situación de guerra que existe en Colombia desde mediados del siglo XX: incursión y penetración de paramilitares y refugiados que huyen de la violencia. ¿Qué sabes tú de la situación actual de esos problemas?

Según la Constitución, en el artículo 15, el Estado debe establecer una política integral en las áreas fronterizas y textualmente acota:

“El Estado tiene la responsabilidad de establecer una política integral en los espacios fronterizos terrestres, insulares y marítimos, **preservando la integridad territorial, la soberanía, la seguridad, la defensa, la identidad nacional, la diversidad y el ambiente**, de acuerdo con el desarrollo cultural, económico, social y la integración. Atendiendo la naturaleza propia de cada región fronteriza a través de asignaciones económicas especiales, una ley orgánica de fronteras determinará las obligaciones y objetivos de esta responsabilidad”.

Justamente, estos requisitos son los que se promueven dentro de los planes de desarrollo endógeno en áreas fronterizas.



Búsqueda tradicional de diamantes. “Surukear” es colar las arenas de áreas diamantíferas.

Fuente: Colección Bicentenario.



Sugerimos organizarse en equipos para indagar sobre una de las tres áreas fronterizas terrestres, sus riquezas naturales y planes de desarrollo endógeno.

PAISAJES URBANO-INDUSTRIALES EN UN PAÍS CON ECONOMÍA DEPENDIENTE



Sector del paisaje industrial de La Salina, en la costa oriental del lago de Maracaibo (1963).

Foto publicada en la revista *El Farol* (1970).

La Salina

Paisajes donde el verde es escaso

Todo cuanto llevas puesto en tu cuerpo y en tus pies lo produjo alguna fábrica: revisate y lo comprobarás en las etiquetas. ¿Son productos de fabricación nacional o extranjera?

Gran parte de lo que utilizamos cada día resulta de transformar materias primas obtenidas de la naturaleza en productos elaborados por alguna industria. Por ejemplo, con madera se fabrican los muebles; con petróleo, gasolina y muchos otros productos como ese plástico que sirve para fabricar multitud de cosas; con leche se fabrica mantequilla; con cuero se fabrican zapatos. En la cocina de tu casa encuentras muchos productos procesados en industrias: ollas, platos, azúcar, sal refinada con yodo agregado, espaguetis, mortadela... (sigue tú).

La industria es una actividad que se localiza en ciudades (urbes). Como genera empleos, es una actividad que origina concentración de población.

Un proceso urbano-industrial se vincula con la influencia directa que imprime al paisaje la organización del espacio hecha por el trabajo humano. Porque para poder funcionar las industrias requieren infraestructuras: edificaciones adaptadas a las características de la maquinaria y equipo, infraestructura vial (carreteras, puertos, aeropuertos), transporte de carga e infraestructura de almacenaje.

Una industria necesita:

- Alta inversión de capital.
- Mano de obra especializada (obreros, técnicos y empleados).
- Lugar apropiado (cercano a fuentes de energía, de materia prima y de mercado).
- Fácil acceso a puertos, aeropuertos, carreteras y otros servicios.



Aclara con tu maestra o maestro el significado de términos que desconozcas y cualquier duda que tengas.

Al observar directa o indirectamente un paisaje industrial, debemos atender sus elementos esenciales:

- Infraestructura industrial: plantas o fábricas (¿son muchas o pocas?, ¿grandes o pequeñas?, ¿tienen cerca viviendas para empleados y obreros, o no?: forma y tamaño de los almacenes; tipo de vialidad y de los transportes).*
- Forma de relieve y otros elementos naturales (¿está en una montaña, en un valle o en una llanura?, ¿el lugar tiene río u otro cuerpo de agua?).*
- Localizar el lugar en un mapa. Determinar ventajas y desventajas del lugar para el tipo de industria observada.*
- Observa el paisaje reproducido en la página anterior. ¿Cómo lo describirías?*

La magia de transformar



La industria necesita mano de obra: genera empleos y esto contribuye a concentrar población.

El libro que estás leyendo se fabricó en una industria de artes gráficas como la que muestra la foto. Sus materias primas esenciales son papel y tinta.



¿Proviene directamente de la naturaleza o fueron elaboradas antes por otras industrias?
¿Cómo definirías tú el concepto de materia prima y el de materia prima preelaborada?

Las fotos que ves abajo muestran componentes de una misma empresa que produce harina precocida de maíz, espaguetis, arroz pulido y otros alimentos procesados. Sus fábricas están en el sector centro-norte de la región costamontaña. Una parte de su materia prima proviene directamente del campo, obtenida en áreas cercanas. Pero otra parte de la materia prima y toda la maquinaria son importadas.



Fuente: <http://http://www.correodelorinoco.gob.ve>

La importación de materias primas, maquinarias, equipos y tecnología son un signo de la dependencia económica que es necesario disminuir progresivamente para lograr la independencia económica.

Las industrias se clasifican según el producto final que obtienen y según el número de trabajadores que emplean.

Descubre en el siguiente texto distintos tipos de industrias, con ayuda de las definiciones escritas en el recuadro de la siguiente página.

Las industrias que fabrican alimentos envasados son industrias livianas o de bienes de consumo, ¿y las que fabrican muebles de madera y el libro que estás leyendo?

El papel que utiliza como materia prima la industria gráfica se fabrica con pulpa de papel, cuya materia prima son árboles. ¿A cuál tipo de industria corresponde la industria que fabricó el papel y la tinta para imprimir periódicos y libros?

Toda industria necesita energía, maquinarias y transportes hechos con acero y otros derivados de metales. ¿Qué tipo de industrias son las que fabrican esos productos que necesita toda industria?

Tipos de industrias

Industria de bienes de consumo, también llamada liviana: fabrica productos de diverso uso directo como ropa, queso, zapatos, caramelos...

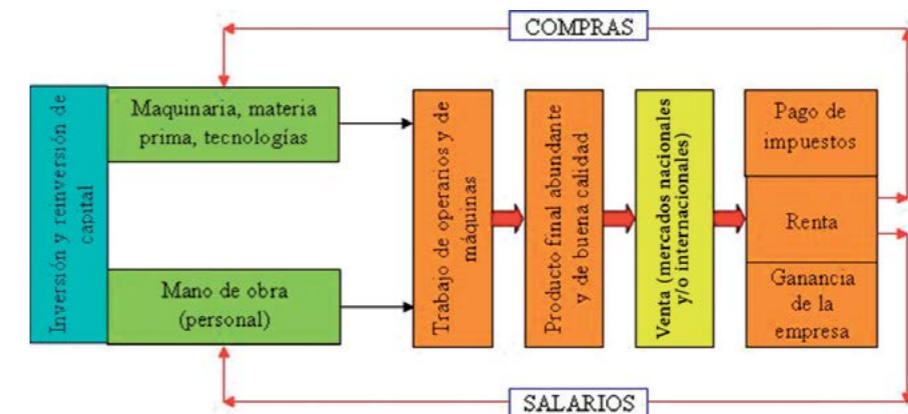
Industria intermedia: fabrica productos que luego utilizan como materia prima otras industrias, como tinturas, sustancias químicas, telas.

Industria básica: fabrica productos semielaborados y finales (entre ellos, energía, como la industria petrolera y la hidroeléctrica, la industria petroquímica, la industria siderúrgica y la del aluminio).

Una empresa que utiliza 100 trabajadores o más, se llama **gran industria**. Si utiliza entre 21 y 99 es una **mediana industria**. Si utiliza menos de 21 trabajadores o trabajadoras es una **pequeña industria**. ¿A cuál de ellas consideras que pertenece la industria petrolera?

Los obreros y las obreras que producen una mercancía añaden al valor de la materia prima que transforman el valor de su propio trabajo, es decir, parte de su salario reproduce el capital invertido y beneficia la ganancia del dueño de la fábrica: esto se llama **plusvalía**.

El siguiente diagrama muestra el funcionamiento de una empresa capitalista, como las que han funcionado en Venezuela. Analiza el diagrama y piensa: ¿qué le agregarías o le quitarías, si quisieras que las ganancias brindaran mayor beneficio a sus trabajadores y a la sociedad venezolana (empresa social) y no sólo a sus dueños?



Ustedes realizarán colectivamente en el aula un diagrama de este tipo que muestre el funcionamiento de una empresa de propiedad social, como las que se están creando ahora en Venezuela. Haz los cambios necesarios para adecuar este diagrama a la nueva realidad de la Venezuela del siglo XXI.

El porqué del dónde están las industrias

En Venezuela, la industria ha contribuido a concentrar población en la región costa-montaña y hacia el noreste de la región Guayana.



Observa al fondo el humo contaminante.

Fuente: <http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=607030&page=17>, Seshin

Ubicación de las industrias livianas e intermedias: valles de Caracas, del Tuy y de Aragua (Distrito Capital, estados Miranda y Aragua), depresión del lago de Valencia y del lago de Maracaibo (estados Carabobo y Zulia), sectores de los estados Lara, Táchira y Mérida y sector nororiental de Anzoátegui, Monagas y Sucre. Están en la región donde hay más consumidores de productos.

Ubicación de las industrias básicas: cuenca de Zulia, Falcón, Barinas-Apure y Faja Petrolífera del Orinoco (industria petrolera); costas de Carabobo, Zulia y Anzoátegui (petroquímica); noreste del estado Bolívar (industrias hidroeléctrica, siderúrgica y del aluminio).

En la foto ves una parte de la Siderúrgica del Orinoco en Matanzas (estado Bolívar). ¿Por qué está en ese lugar? Veamos:

La siderúrgica transforma mineral de hierro en acero, láminas de latón, cabillas y otros productos planos y no planos: ese mineral lo hay en Guayana; también necesita mucha energía eléctrica para los altos hornos y para maquinarias. Muy cerca de la siderúrgica del Orinoco se instaló la represa del Guri, que al abrir sus compuertas produce energía hidroeléctrica con la fuerza del agua; la siderúrgica está cerca del Orinoco, que desemboca en el océano Atlántico. Esta vía fluvial favorece el transporte y comercialización de los productos.

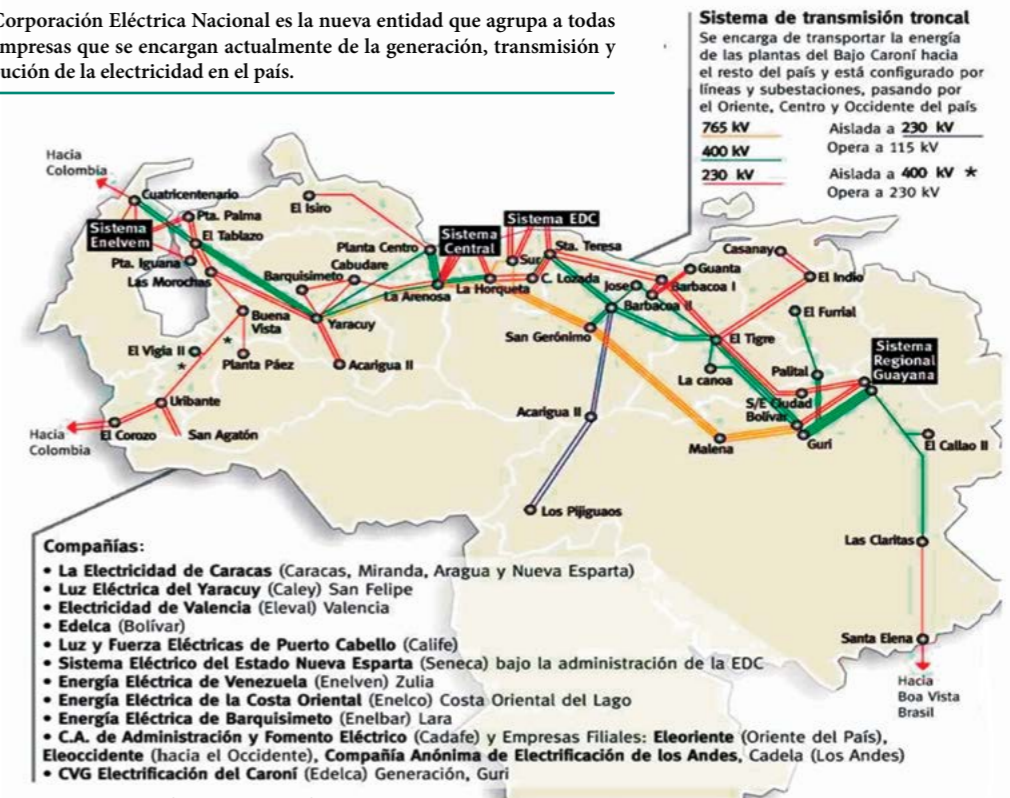
¿Cómo se llama el puerto fluvial donde se embarca el mineral de hierro y los productos de la siderúrgica?

La producción de aluminio requiere bauxita, abundante agua y mucha energía eléctrica. Por esto es adecuada su localización al noreste de Guayana.

Producir energía hidroeléctrica requiere: ríos caudalosos con aguas veloces, como son los de Guayana y los que descienden de montañas. Por eso nuestros principales complejos hidroeléctricos se instalaron en Guayana y en los Andes donde están la represa Uribante-Caparo y otras menores. ¿Qué problemas ocasiona una prolongada sequía en esas regiones?

Sistema de transmisión de la electricidad

La Corporación Eléctrica Nacional es la nueva entidad que agrupa a todas estas empresas que se encargan actualmente de la generación, transmisión y distribución de la electricidad en el país.



Fuente: Caveinel y ÚN - Infografía ÚN.

¿Cómo sería nuestra vida sin electricidad? Imagínate las calles de una ciudad sin semáforos y sin faros para encenderlos de noche. En tu casa, nada de agua helada ni de hacer heladitos. Echa una miradita por tu casa y piensa cuántas cosas no tendrías si no hubiera electricidad.

Nuestra industria hidroeléctrica de Guayana se ha construido por etapas. La primera de ellas fue la represa Macagua I, allá por los años cincuenta, nutrida con aguas del caudaloso río Caroní. Después se construyeron varias fases de la represa del Guri; la más reciente fue inaugurada en el año 2006 para completar las ya existentes y en esta ocasión se dispuso llamar a todo el Complejo Hidroeléctrico de Guayana: Simón Bolívar, en honor al líder que nos dejó una Patria políticamente independiente; el hombre que en Angostura imaginó a Venezuela en siglos futuros, económicamente fuerte y solidaria con los otros pueblos del mundo. El futuro del Libertador es nuestro presente.

¿Qué proyectos tiene la Patria de Bolívar para hacer realidad sus sueños? El mapa reproducido arriba muestra el Sistema Interconectado de la Corporación Eléctrica Nacional, para distribuir la energía eléctrica obtenida hacia los centros de consumo. Hoy en día ese interconectado para distribución es más amplio y habrá de extenderse hacia otros espacios. Míralo con cuidado, fijate en los componentes urbano-industriales que existen al noreste del estado Bolívar.

Infórmate cuáles son los proyectos de generación eléctrica más importantes que se adelantan en la actualidad.

UNA MIRADA HACIA ATRÁS EN BUSCA DE LOS ORÍGENES DE NUESTRA INDUSTRIA

El advenimiento de la economía petrolera había cambiado el género de vida y los hábitos de consumo: la población se acostumbró a consumir productos industriales importados. Pero durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) quedó paralizada la importación. Esto fue un estímulo para fabricar en el país esos productos.

El moderado desarrollo de nuestra industria de bienes de consumo se inicia entre 1940 y 1945, con baja mecanización y materia prima nacional, a cargo de empresarios venezolanos.

Concluida la guerra (mayo de 1945), los bancos privados y organismos del Estado conceden préstamos a empresarios venezolanos. Entonces éstos importan maquinaria e insumos para modernizar y ampliar las fábricas de salsa y puré de tomates, sardinas enlatadas, jugos, telas, ropa y otros bienes de consumo. La burguesía empresarial nacional fundó Pro-Venezuela, organismo que fomenta el consumo de productos nacionales que sustitúan a los importados, con su lema: “Compre venezolano”.

En casi todos los países latinoamericanos ocurrió lo mismo en aquel tiempo, por las mismas causas derivadas de la guerra. Los cuatro países que en la posguerra lograron mayor crecimiento de ese tipo de industrias fueron: Brasil, México, Venezuela y Chile, pero con las limitaciones que impone la dependencia económica.

Entre 1952 y 1958 tomó impulso la industria de la construcción y se fomentó la industria turística, para lo cual el Estado construyó hoteles, dos teleféricos y otras infraestructuras. Además, arrancó la instalación de otras industrias básicas. Empieza a funcionar la Petroquímica de Morón, para aprovechar la riqueza gasífera y petrolera; se construye e inaugura la Represa de Macagua I como primera fase de un complejo hidroeléctrico mayor, y quedan en ejecución los planes para la Siderúrgica. Éstos se continuaron después de la caída del dictador Pérez Jiménez y comienzan a funcionar en la década de los años sesenta. Resulta simpático saber cómo se descubrió la riqueza del mineral de hierro que fue explotada en Guayana desde antes de funcionar la Siderúrgica. Lee y verás:



Hierro en nuestras manos (fragmento)

“El descubrimiento de los grandes yacimientos explotados hoy tiene mucho de aventura novelesca. Allá por 1926 Simón Piñero, un trabajador del comercio de Ciudad Bolívar, pasó el Orinoco en busca de ciertas piedras apropiadas para lastre de una goleta que llevaba ganado a los Estados Unidos... Y anda que anda llegó a un cerro que desde tiempos remotos había llamado la atención de los escasos vecinos de la zona, porque atraía las tempestades. Sobre su masa iluminada por relámpagos caían con pavoroso estruendo los rayos del cielo.

Piñero estaba en el cerro La Parida, hoy cerro Bolívar, un extraordinario depósito donde, para 1969, se habían calculado más de 500 millones de toneladas de mineral de hierro de alto tenor. A las faldas de este fabuloso relieve está Ciudad Piar, distante 128 km de Puerto Ordaz, que con San Félix y otras comunidades menores integran a Ciudad Guayana, pujante centro urbano de la zona del hierro.

El rico afloramiento de hierro de El Pao, situado en una colina llamada antes El Florero (por la forma en que se veían los rayos), fue descubierto por Arturo Vera, otro venezolano que nunca se imaginó haber dado con semejante riqueza”.

El hierro en nuestras manos. Caracas, OCI, 1955.



Así era el cerro Bolívar poco después de comenzar la explotación. Ha perdido altura y la vegetación que lo rodeaba, por efecto de la intensa extracción del mineral de hierro.

Fuente: Colección Bicentenario.

¿El hierro en nuestras manos?

Vinieron a ponerle las manos a nuestro hierro, que no es lo mismo.

En 1952 el Estado venezolano concedió la explotación del yacimiento de El Pao a una empresa extranjera: la Iron Mines. En 1954 concedió la explotación del yacimiento del cerro Bolívar a otra empresa extranjera: la Orinoco Mining Company. Mas de novela parece lo que pagaban al Estado esas empresas por el mineral de hierro, que por su alto tenor transportaban directamente de la mina al barco que se lo llevaba a Estados Unidos y otros países industrializados: una locha por cada tonelada métrica. “Locha” es el nombre popular de una moneda que ya no circula, equivalente a doce céntimos y medio, la octava parte de un bolívar, de modo que por cada 8 toneladas que se llevaban, pagaban un bolívar.

¿Cuánto le pagaron a la Nación esas empresas en el año 1960, si se llevaron 19.490.000 toneladas métricas? Esta irregularidad se mantuvo hasta diciembre de 1974, cuando Venezuela nacionalizó la explotación y comercialización del mineral de hierro, ya necesario para abastecer a la Siderúrgica del Orinoco, que en 1961 efectuó su primera “colada” como empresa nacional adscrita a la Corporación Venezolana de Guayana (CVG); posteriormente fue privatizada, pero durante la Presidencia de Hugo Chávez la Siderúrgica volvió de nuevo a ser una empresa del Estado. Sin embargo, todavía se siente la dependencia económica; por eso desde el año 2006 avanzan los planes para fundar la Ciudad del Acero, donde se creará una nueva siderúrgica y donde nuestro hierro se convertirá en acero y éste en tractores y en equipos que necesitamos. ¿Qué sabes tú de la Ciudad del Acero? (busca información).

En 1960 empezó a producir Aluminios del Caroní, S. A. (Alcasa); en 1978, Venezolana de Aluminio (Venalum) y las plantas de Interamericana de Aluminio (Interalúmina). Estuvimos a punto de quedarnos sin ninguna, ya que a finales del siglo XX las tenían listas para privatizar porque, según sus administradores, originaban pérdidas. Cuando asumió la Presidencia Hugo Chávez Frías, se cambió la política minera, y las plantas de aluminio empezaron a pasar al Estado.

¿Economía dependiente e industrias?

El capitalismo es un sistema económico basado en la propiedad privada de los medios de producción (tierras agrícolas, fábricas, maquinarias, transportes, comercios, etc.) y en la economía de mercado (producir mercancías para comercializarlas).

En el mundo actual hay un grupo de países con economía capitalista muy desarrollada. Y otros países con una economía capitalista dependiente, es decir, tienen relaciones de dependencia con países donde hay un capitalismo más desarrollado y con poderío e influencia. El capitalismo de nuestros días tiene como principal ejemplo a Estados Unidos de Norteamérica.

Venezuela y los otros países de Latinoamérica tienen una economía capitalista dependiente. Un país es capitalista dependiente cuando su economía está condicionada por intereses del desarrollo económico de países que tienen un capitalismo más fuerte. Debido a esto, los países con capitalismo dependiente han mantenido economías débiles y subdesarrolladas que se reflejan en las diferencias que muestra el cuadro:

	Crecimiento demográfico	Desarrollo industrial	Nivel de pobreza	Comercio exterior
Países capitalistas dependientes	Alto	Bajo	Alto	Monoexportador
Países capitalistas desarrollados	Bajo	Alto	Bajo	Diversificado

Fuente: ¿Por qué el socialismo? <http://Rebellion.org/noticia.php?id=82669>

El proceso urbano-industrial de Venezuela ha estado marcado por la dependencia económica: a) sus industrias utilizan maquinarias y tecnologías importadas; b) buena parte de las industrias de bienes de consumo dependen de la inversión de capitales financieros extranjeros; c) muchas industrias utilizan materia prima importada. Esta dependencia económica ha sido factor fundamental de las distorsiones espaciales: migraciones internas hacia áreas industriales y el deterioro ambiental y la pobreza que padecemos.

Antes se creía que sólo mediante la industrialización se lograba el desarrollo económico de un país, porque así lo alcanzaron desde el siglo XIX los países capitalistas. Pero este criterio ha cambiado porque el capitalismo industrial ha empobrecido a muchos pueblos y ha deteriorado tanto el ambiente que hasta peligra la vida terrestre. Actualmente, el desarrollo de un país se mide por las ganancias alcanzadas en el nivel de vida de un pueblo y por el menor daño ambiental que originen las actividades económicas. Por eso la ONU promueve el desarrollo humano.

El “Desarrollo endógeno” y la propiedad social que se adelanta en Venezuela son una forma de desarrollo humano sustentable, como alternativa para lograr la independencia económica.

Dijo al respecto en 1949 Albert Einstein (el más grande científico del siglo XX): “Estoy convencido de que sólo existe una manera de eliminar estos graves males: una economía socialista, acompañada de un sistema de educación orientado por objetivos sociales. En una economía de este tipo, la misma sociedad es dueña de los medios de producción y los utiliza de una manera planificada, que ajustará la producción a las necesidades de la comunidad, distribuirá el trabajo entre los aptos para trabajar y garantizará la subsistencia a cada hombre, mujer y niño; la educación intentará promover el desarrollo de sus aptitudes y el sentido de responsabilidad hacia sus congéneres”.

CUANDO EL AMBIENTE SE DETERIORA

El impetuoso proceso urbano-industrial del mundo capitalista proporcionó desde el siglo XX mucho bienestar y satisfacción a un sector minoritario de la sociedad mundial. Pero al mismo tiempo produjo a toda la humanidad un monstruoso deterioro ambiental, aumentó el hambre a escala mundial y ha ocasionado el calentamiento global.

La mayoría de los integrantes del sector minoritario que disfruta de los beneficios económicos de la industria, trabaja, come y duerme plácidamente, sin pensar en la espantosa calidad de vida que el capitalismo industrial está construyendo para las futuras generaciones.

Se necesita la ciudad y la industria, porque el progreso no se detiene. El problema está en cómo organizar el espacio geográfico urbano-industrial sin abusar de la naturaleza y con respeto a los derechos humanos igualitarios.

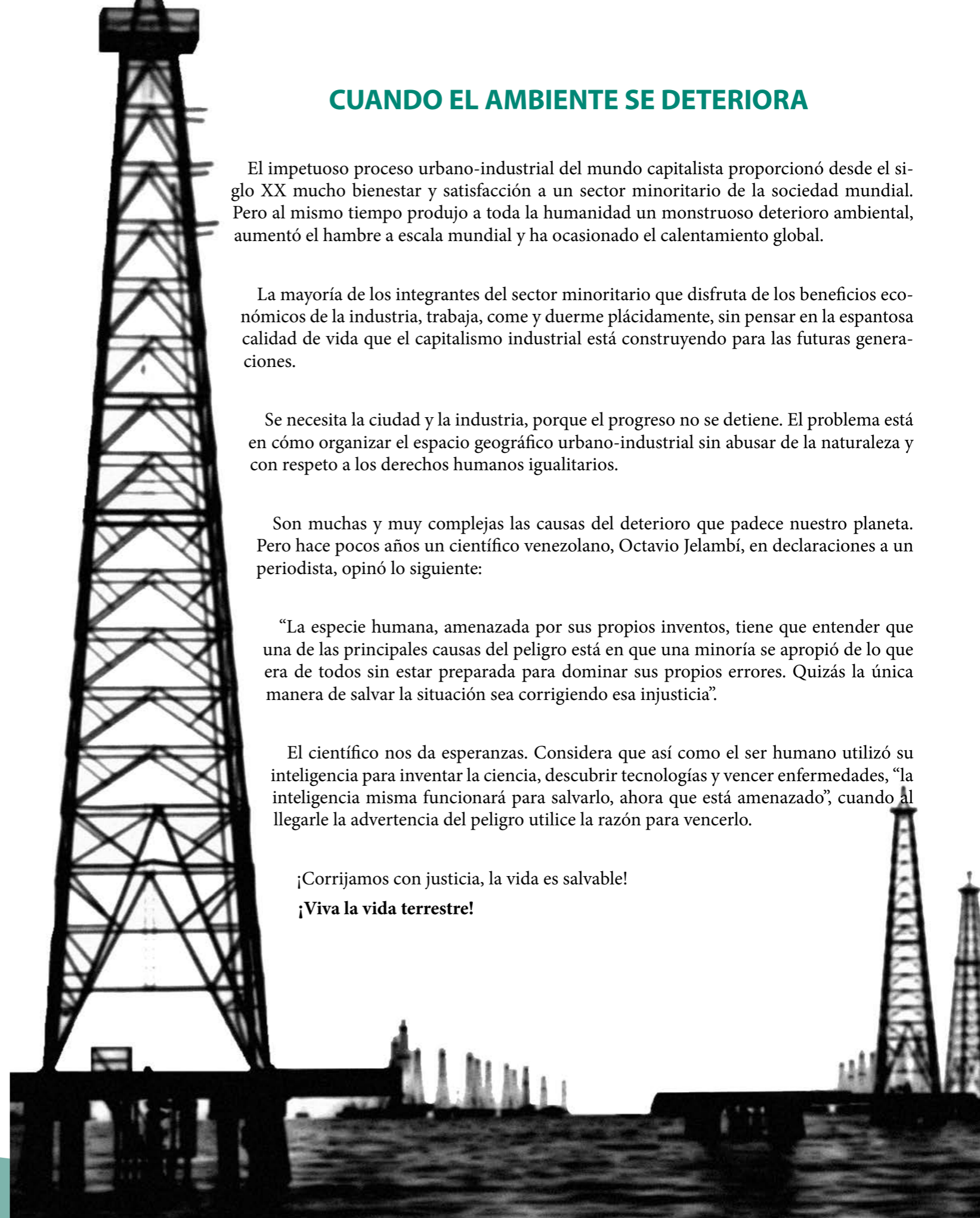
Son muchas y muy complejas las causas del deterioro que padece nuestro planeta. Pero hace pocos años un científico venezolano, Octavio Jelambí, en declaraciones a un periodista, opinó lo siguiente:

“La especie humana, amenazada por sus propios inventos, tiene que entender que una de las principales causas del peligro está en que una minoría se apropió de lo que era de todos sin estar preparada para dominar sus propios errores. Quizás la única manera de salvar la situación sea corrigiendo esa injusticia”.

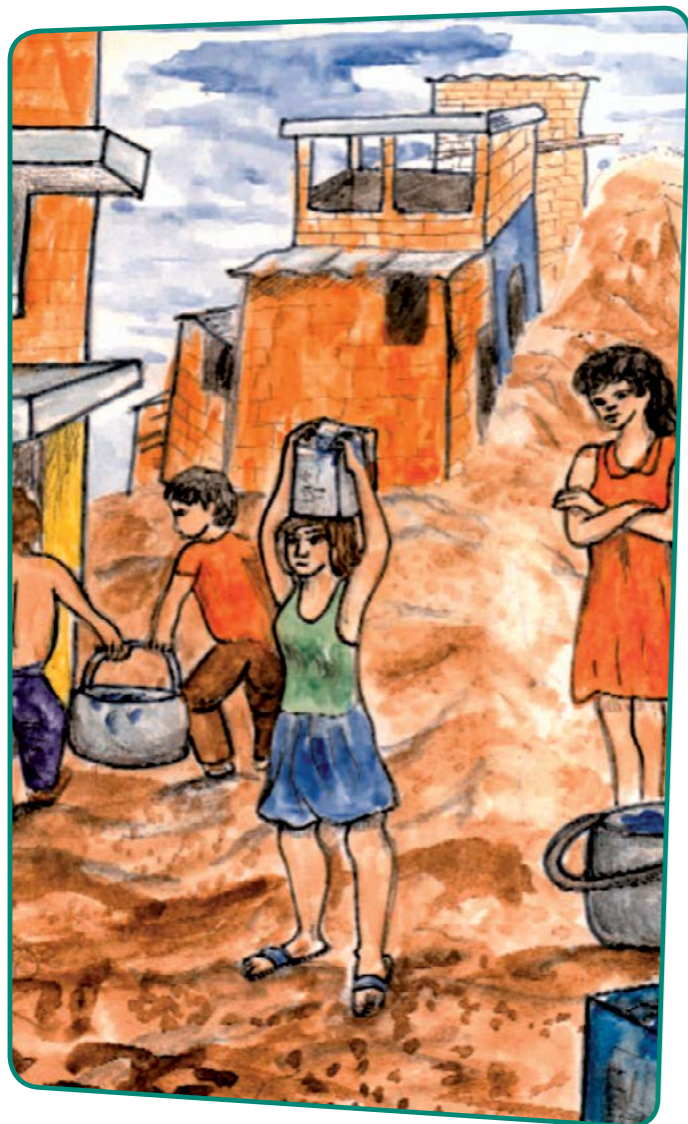
El científico nos da esperanzas. Considera que así como el ser humano utilizó su inteligencia para inventar la ciencia, descubrir tecnologías y vencer enfermedades, “la inteligencia misma funcionará para salvarlo, ahora que está amenazado”, cuando al llegarle la advertencia del peligro utilice la razón para vencerlo.

¡Corrijamos con justicia, la vida es salvable!

¡Viva la vida terrestre!



EXTRAÑO ELEMENTO DEL PAISAJE URBANO-INDUSTRIAL



Fuente: Colección Bicentenario.

Qué triste se oye la lluvia
en los techos de cartón.
Qué triste vive mi gente
en las casas de cartón.
Viene bajando el obrero
casi arrastrando sus pasos
por el peso del sufrir.
Mira que es mucho sufrir,
¡mira que pesa el sufrir!

ALÍ PRIMERA

Tú entiendes la letra de esa canción, escrita por Alí Primera a mediados del siglo XX, y lo que pintó una adolescente en 1960 para representar un barrio, porque eso existe en los paisajes urbano-industriales de la actualidad. Pero la gente que vivió en la Venezuela agrícola del pasado no conoció ese tipo de vivienda urbana: aunque también había pobres, no existían ranchos de cartón, ni de hojalata, ni de bloques usados; sólo humildes casitas.

En la etapa petrolera la gente que emigra de su tierra natal, al llegar a una ciudad levanta ranchos con algún material de desecho. Son viviendas inseguras y frágiles, que con frecuencia las derrumba un aguacero o las inunda. Son viviendas insalubres por carencia de cloacas, agua potable por tubería, recolección de la basura doméstica. Un barrio urbano con estas características atenta no solamente contra la salud y la calidad de vida de sus habitantes, sino contra toda la población. Por lo tanto, es un problema colectivo y le corresponde a la colectividad colaborar con la ejecución de proyectos que se adelantan para solucionarlo. ¿Qué sabes tú del avance logrado por esos proyectos?

El proceso urbano-industrial de la Venezuela Petrolera ha ocasionado contaminación del aire y de las aguas, deterioro de los suelos, de la flora y la fauna, y ha ocasionado severos daños al más importante recurso natural: el ser humano que padece pobreza.

Llegó la gente de afuera y crece la población local

Este barrio de Petare (municipio Sucre del estado Miranda) antes tuvo más casitas con techos y paredes de cartón que ahora. En Petare hay actualmente más de 1.800 barrios, con viviendas como las que muestra la foto.

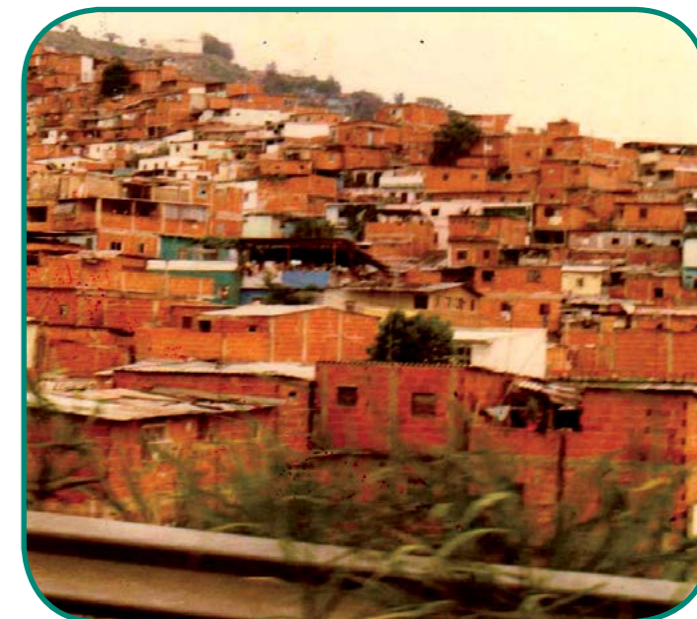
En todos los barrios, las “casitas de cartón” se convierten poco a poco en casitas construidas con otros materiales. Pero son igualmente riesgosas cuando llueve, porque están construidas en tierras frágiles de cerros y orillas de quebradas.

Las ciudades donde llegan los de afuera ya están llenas. Escasean las viviendas y los empleos, los servicios son insuficientes para una población que crece y crece sin cesar. De modo que allí no encuentran lo que anhelaban quienes llegaron de afuera.

La movilidad de la población provinciana a partir de 1945 tuvo otra ruta, pero igual causa. Tampoco los que emigran ahora son en su mayoría campesinos, sino también habitantes de ciudades cuya economía quedó estancada, donde el desempleo y la miseria se hacen irresistibles.

Se llama “marginalidad” a la gente excluida de sus derechos. Es ese voluminoso sector de la población que vive al margen de las condiciones mínimas para la subsistencia digna que merece toda persona. La “marginalidad” surgió en la Venezuela Petrolera, creció poquito a poco hasta llegar a proporciones alarmantes.

Los que llegaron de afuera hasta mediados del siglo XX lograron encontrar empleo en las ciudades, trabajaron duro y allí están, en muchos casos con hijos convertidos en técnicos o en profesionales que engrosaron la clase media. Pero los tiempos cambian... llegó el momento en que quienes llegaron del interior de la República no consiguieron empleo y los que vivían en la ciudad tampoco.



Fuente: cortesía de Rafael Ramos (1975).



Fuente: Somos Arte Cooperativa Cultural, R.L.

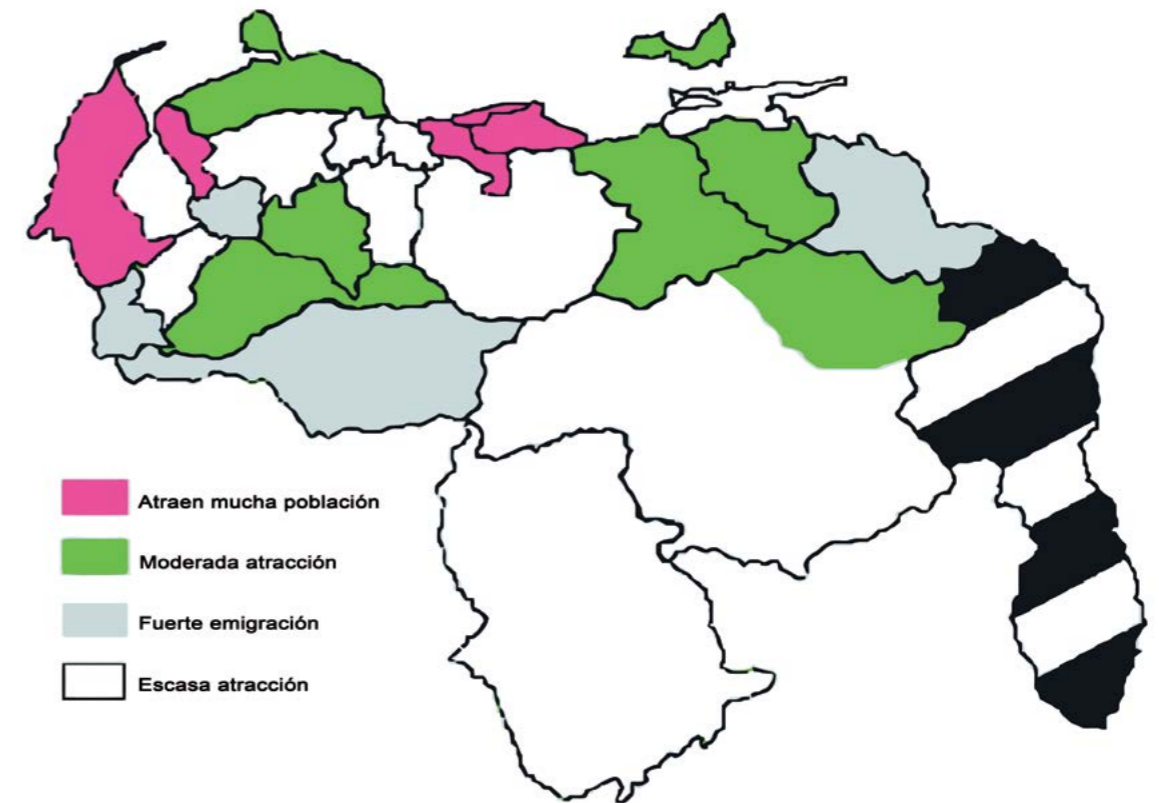
Comenzó la gente a vender cualquier cosa por las calles, a establecer tarantines de buhoneros, a cuidar o lavar carros y a arreglarlos a domicilio, a realizar otras labores de lo que conocemos como economía informal. ¿Tú ves la cantidad de buhoneros que hay en la foto detrás de esa baranda?

En todas las localidades hay extranjeros, gente que nació en otro país y por alguna razón vino a residenciarse en el nuestro.

Muchos vienen legal o ilegalmente de países latinoamericanos. La miseria, y en algunos casos desajustes políticos en sus patrias, los impulsan a aventurarse en busca de mejor vida en un país mundialmente famoso por su riqueza petrolera. La mayoría de estos nuevos inmigrantes también se instala en barrios y se incorpora a la economía informal.

Fue diferente de cuando a mediados del siglo XX llegaron inmigrantes europeos, debido a que hubo primero la Guerra Civil española e inmediatamente después la Segunda Guerra Mundial, que devastó países de Europa. Unos se establecieron en ciudades, otros en campos agrícolas. Aquí se quedaron brindando su fuerza de trabajo manual o intelectual, y bastante apoyo dieron: unos a la agricultura, otros al avance de la ciencia venezolana y más algunos a la industria o al arte.

Migraciones internas



El traslado de personas desde un lugar de Venezuela a otro donde se quedan a vivir constituye las llamadas migraciones internas de la gente. Los que llegan al lugar escogido para vivir son inmigrantes y los que abandonan un lugar son emigrantes. La lógica te hace comprender que en lugares receptores de inmigrantes crece la población.

La gente pobre y de clase media que en Venezuela emigra de su tierra natal se convierte en inmigrante en una ciudad donde hay mayor impulso en el comercio, los servicios públicos y privados, la industria. Estos sectores económicos brindan mayores oportunidades de empleo.

Estudios realizados sobre la distribución geográfica de la población y sobre las actividades económicas demuestran una exagerada concentración de habitantes y también de industrias y comercios en el eje centro-norte de la región costa-montaña que funciona como centro. Mientras, el resto del espacio territorial funciona como su periferia semiestancada, con excepción de algunos casos como Maracaibo, Barquisimeto y Ciudad Guayana, donde la economía ha tenido impulso.

Esta desarticulación ha sido tomada en cuenta en los planes de desarrollo endógeno para el interior de la República. Estos planes deberán reactivar la economía de las regiones en un plazo relativamente corto. Esto, indudablemente, repercutirá en una distribución de la población más equilibrada y en mejorar la calidad de vida del pueblo.

UNA INDUSTRIA SIN CHIMENEAS



El peligro es que el caimán del Orinoco está en vías de extinción

Fuente: <https://amigovirtual.espacioblog.com>

Si te invitan a pasar vacaciones en un lugar de los llanos, donde encontrarás frondosos árboles en la orilla de los ríos, donde a lo mejor tendrás la suerte de que en sus aguas esté una nutria que nunca has visto en su hábitat, y hasta podrás ver la multitud de garzas que llegan a dormir en la copa de los árboles, ¿aceptarías la invitación a turistear en ese lugar?

Y si te ponen a escoger entre una playa con arenas donde la única huella visible es la que dejan los pies de los bañistas, y al anochecer puedes presenciar un baile de tambor que en plena playa hacen los afrodescendientes del lugar, y otra playa limpia de un lugar donde cualquier tarde podrás visitar un espectacular castillo colonial, de esos donde la gente de antes decía que salían fantasmas, ¿cuál preferirías? No, no, no, no te desanimes por lo de los fantasmas, puedes ir sin temer, está súper comprobado que no existen ni existieron nunca.

¿Sabías que entre los países latinoamericanos, Venezuela ocupa el tercer lugar por la diversidad de plantas, después de Brasil y Colombia? Y, además, es uno de los que tiene mayor diversidad de animales; tenemos una enorme biodiversidad.

Pues en Venezuela existen lugares como éstos, donde se aprovecha el patrimonio natural y cultural para desarrollar planes de ecoturismo, es decir, de un turismo que protege los ecosistemas naturales. ¡Claro! y también las obras hechas por seres humanos: lo cultural.

El turismo es la única industria que transforma los recursos naturales en áreas de recreación, sin botar humo por chimeneas ni deteriorar de alguna otra manera la naturaleza, si se organiza.

Nuestro patrimonio natural y cultural

Se dice que el mayor valor de nuestros páramos andinos es la belleza escénica de este patrimonio natural que ves en la foto.

¿No te parece que esto puede servir de base para el desarrollo endógeno de los páramos?

El frailejón adorna a los páramos con el plateado de sus hojas carnosas y velludas; cuando florece, el amarillo dorado contrasta con el plateado de las hojas. Un científico escribió esto: “En algunas áreas cercanas a Mucuchíes, Mucurubá, Laguna Negra, etc., un turista sin conciencia conservacionista ha dejado rastros de deterioro en uno de los paisajes más bellos del mundo: el páramo”.

¿Te das cuenta? Por eso se debe fomentar el ecoturismo planificado, para evitar daños a la flora y a la fauna, no sólo de los Andes, porque hay que ver lo bellos que son también los manglares de Margarita, con ostras y langostas escondidas en sus raíces.

¿Y la espectacular selva guayanesa o la de San Camilo en los llanos? Ni qué decir de la Gran Sabana con su vecina Canaima, la que inspiró a Rómulo Gallegos y los médanos de Falcón.

Además de paisajes hermosos, Venezuela tiene un patrimonio cultural constituido por edificaciones, obras de arte recientes y del pasado y una variedad de manifestaciones de la cultura popular.



Fuente: Colección Bicentenario.



¿Sabías que la Ciudad Universitaria de Caracas fue declarada por la Unesco patrimonio cultural de la humanidad? Esa hermosa obra del arquitecto venezolano Carlos Raúl Villanueva sirve de sede principal a la Universidad Central de Venezuela, y tiene en su interior muchas obras del arte contemporáneo, una auténtica casona colonial que albergó el trapiche de la hacienda Ibarra y un extenso Jardín Botánico, donde hay plantas del mundo entero dignas de admiración.

Las características del país y la necesidad de diversificar nuestra economía justifican que la Constitución vigente considere que “el turismo es una actividad económica de interés nacional, prioritaria para el país en su estrategia de diversificación y desarrollo sustentable”.

Se ha comprendido que el turismo debe ser una manifestación de amor y de respeto a los recursos naturales y los valores culturales del pueblo, además de ser una actividad económica que brinda empleos, produce ingreso de moneda extranjera (divisas) y paga impuestos que nutren el ingreso fiscal. Por lo tanto, se debe planificar para garantizar sana recreación a nacionales y a visitantes, al aprovechar la belleza de los ambientes naturales y culturales sin dañarlos.

En Venezuela ha comenzado a ordenarse el desarrollo turístico mediante planes de desarrollo endógeno que permiten la armonía entre esa actividad y el ambiente natural y cultural de cada región. De ese modo se fomenta el desarrollo sustentable que propone nuestra Constitución.

El turismo se ha convertido actualmente en una actividad que, además de todo lo dicho, tiene la importancia de que permite que nuestro país sea conocido por extranjeros y sea posible el intercambio cultural entre turistas extranjeros y nuestra gente.

Los actuales planes turísticos tienden a fomentar entre nosotros el turismo nacional. Conocer a Venezuela es algo que fortalece el amor por la Patria y favorece la identidad nacional.



¡Pido la palabra!
Explíquenme qué es eso de excluir del patrimonio natural a las hormigas; la única artificial soy yo por estar aquí.

Al turismo se le llama industria sin chimeneas porque en realidad es así, no tiene fábricas con chimeneas que botan humo contaminante. Se trata de una actividad que produce bienes sociales, como son la recreación y el bienestar, que constituyen un derecho humano. La materia prima de la industria turística es la naturaleza y la cultura.

Sin embargo, cuando el turismo no se organiza provoca daños ambientales que no salen por chimeneas. Para que esto no ocurra, son necesarias dos cosas: concienciar de sus deberes ambientalistas tanto a los turistas como a la gente del lugar que los recibe; y planificar en atención al potencial turístico del espacio geográfico destinado a ese uso sustentable. En los planes de desarrollo endógeno es necesario determinar: la fragilidad de los componentes naturales y culturales del paisaje del lugar, el cuidado que ameritan los recursos escénicos y la “capacidad de carga” del sitio, es decir, la cantidad de turistas que es capaz de soportar la naturaleza del lugar y las infraestructuras turísticas. En todo caso, se deben evitar modificaciones exageradas del paisaje natural al construir las infraestructuras, daños a la cultura tradicional y al patrimonio histórico-cultural.

¿Sabías que en el fondo de la laguna de Canaima hay unas bellas lajas de jaspe rojizo que han deteriorado los turistas porque las rompen para llevarse un recuerdo? Los turistas también han ocasionado daños a la cueva del Guácharo en el estado Monagas. No, no, no... esto y muchos otros daños debe evitarlos un turismo organizado.

En ningún lugar deben dejar basura que dañe el ambiente.



¿Te imaginas este paisaje andino lleno de latas y otros desechos dejados por turistas irresponsables?

Fuente: “El hombre y su huella”, Ed. Sociedad Venezolana de Ciencias.



Las únicas huellas que deben dejar los turistas en las playas son las de sus pies.

HABLEMOS DE LA INDUSTRIA PETROLERA A PARTIR DE 1950



¡Caramba, John! Mí venir a Venezuela únicamente a hacerte mocho, perro mocho, bien: a cambiarte oro por cosa tan negra, sucia y cochina como ser el petróleo.
-¡Qué va, musíú!... mejor es que corra en el caballito...

(Del caricaturista Manuel, en *Fantoches*, 1938).

El petróleo ha sido desde comienzos del siglo XX hasta el presente el motor de la economía venezolana y un factor muy influyente en todo cuanto ha ocurrido.

Durante más de medio siglo ese motor de nuestra economía dependió directamente del capitalismo mundial, a través de empresas transnacionales que operaban en el país. Sin exagerar, se puede afirmar que así como en el siglo XV el oro y la plata americanos fortalecieron el capitalismo europeo, en el siglo XX el petróleo venezolano, mexicano y de otros países fortaleció el capitalismo mundial y, particularmente, el norteamericano, pues, como sabemos, Estados Unidos fue el que hizo mayores inversiones en la industria petrolera venezolana, y también de México y otros países.

La caricatura que hemos reproducido refleja el sentimiento popular que existía contra la desproporcionada diferencia entre las ganancias de las empresas petroleras extranjeras y lo que recibían los trabajadores y la Nación venezolana por su petróleo.

Ya en 1950 estaba consolidada la industria petrolera en Venezuela. Ese año se creó el Ministerio de Minas e Hidrocarburos; hasta entonces, el manejo de asuntos petroleros estuvo a cargo del Ministerio de Fomento. ¿Cómo se llama actualmente el Ministerio que se ocupa de la industria petrolera?

En 1950 la inmensa cantidad de empresas que habían venido estaba reducida a un pequeño grupo. Algunas de esas empresas recibieron nuevas concesiones otorgadas por el Gobierno de Pérez Jiménez. No tomó en cuenta el dictador que la Nación había suspendido el otorgamiento de concesiones petroleras desde 1940 en un acto de soberanía en defensa de su petróleo.

Las dos empresas más exitosas hasta 1975 fueron la Creole y la Shell, cada una ligada a una poderosa empresa petrolera que funcionaba en una potencia económica mundial: la Creole ligada a Estados Unidos, y la Shell a Inglaterra.

¿Tú sabes qué es la industria petrolera? Te lo diremos porque en Venezuela nadie debe ignorarlo: es el conjunto de técnicas y actividades económicas relacionadas con el manejo del petróleo, desde la exploración hasta la refinación y comercialización del crudo y sus derivados.

Mercados y precios petroleros

Las potencias económicas del capitalismo mundial fueron y siguen siendo el principal mercado del petróleo venezolano, y particularmente Estados Unidos (también son el principal mercado del petróleo mexicano y de otros países latinoamericanos). En segundo lugar, países latinoamericanos y del Caribe que no producen petróleo y, en tercer lugar, algunos países de otros continentes. ¿Cuáles son los nuevos mercados ganados en este siglo?

Estados Unidos y las potencias económicas de Europa tienen un alto consumo de energía petrolera porque su industria está muy desarrollada y las maquinarias se mueven con energía obtenida del petróleo; porque además, utilizan esa energía para los equipos de calefacción que les dan calor durante el invierno.

¿Sabías que por esta razón es mayor la exportación de petróleo durante los meses de diciembre, enero y febrero y esto hace variar el precio del petróleo?



Fuente: revista *El Farol* (1970).

Para abastecer el elevado consumo de Estados Unidos, la Creole aumentó con frecuencia el tamaño de los tanqueros que lo transportaban: se hizo necesario que tuvieran mayor capacidad para depositar el crudo o sus derivados. La foto, tomada en 1970, en un campamento de Jusepín (estado Monagas), te da una idea de la cantidad de obreros que tenía esa empresa en cada campamento petrolero.

En la fijación de precios petroleros no tenían intervención alguna las naciones petroleras. Los establecían unilateralmente las empresas de acuerdo con las potencias a las cuales pertenecían esas transnacionales.

Los precios del petróleo siempre habían sido bajos. Hasta 1940 un barril de petróleo se vendía a menos de un dólar; en los años siguientes subió un poquito como consecuencia de los efectos en la economía de la Segunda Guerra Mundial. Pero desde mediados de la década de los años cincuenta hubo un progresivo descenso de los precios: en 1958 era de dos dólares y unos céntimos.

Se funda la OPEP

El progresivo descenso de los precios petroleros condujo a los países productores a tomar medidas de protección. Con esa finalidad, en el año 1960 hubo en Bagdad una reunión a la cual asistieron delegados de países árabes exportadores de petróleo. En representación de Venezuela asistió el experto petrolero doctor Juan Pablo Pérez Alfonzo que, en ese momento, era ministro de Minas e Hidrocarburos. Él propuso la creación de un organismo para defender conjuntamente precios y mercados y establecer lineamientos sobre la política petrolera del grupo de países. En esa reunión quedó constituida en el año 1960 la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP). Los miembros fundadores fueron: Venezuela, Irán, Irak, Kuwait y Arabia Saudita. Estos países proveían el 89% de los requerimientos del mercado mundial en aquellos años. (Posteriormente se incorporaron otros países exportadores). ¿Cuáles son los actuales miembros?

La OPEP establece, desde los años setenta del siglo pasado, la cuota de exportación anual de sus miembros para estabilizar los precios. ¿Sabes lo que pasa?, que cuando se exporta demasiado petróleo se satura el mercado y baja el precio (así lo decide la ley de oferta y demanda de todo producto). Y también esto se plantea como medida conservacionista, porque el petróleo es un recurso natural NO renovable y es indispensable evitar que se agote.



Nuestro experto petrolero, padre de la OPEP, expresó en una conferencia opiniones importantes que sentimos la necesidad de transmitírselas a ustedes. Dijo el Dr. Pérez Alfonzo:

“Después de la Segunda Guerra Mundial, una alocada carrera de desarrollo técnico y de producción industrial se sustentó principalmente en el abuso de los recursos naturales, y en particular del petróleo. Si los suecos y los estadounidenses consumían 30 barriles de petróleo y los hindúes y otros pobres menos de ¼ de barril, eso significaba que había que producir muchísimo más petróleo, con más máquinas y más técnicas. Si los ricos consumían 50 kilos de carne y los pobres menos de la décima parte, muriendo de hambre millones de infelices, igual solución: producir más y más, como si la tierra no tuviera límites.

El problema del hombre y del hambre no se podrá encubrir más tiempo bajo la mampara de una supuesta omnipotencia de la ciencia y de la técnica. El petróleo desinfló ese balón. También sirvió la crisis energética para llevar a un plano de mayor urgencia la destrucción del ambiente y su contaminación, al mismo tiempo que se descubrió la escasez de otros recursos despilfarrados. El petróleo, por ser un bien de consumo, de uso masivo y necesario, no se debe despilfarrar quemándolo en aras de una producción de bienes innecesarios, de consumo irracional. Es preferible una producción no sujeta a los controles de la oferta y la demanda, sino adecuada a las verdaderas necesidades”.



Comenta en clase tu opinión sobre lo que quiso decir el experto petrolero con lo expresado en esos dos últimos párrafos.

Una nacionalización “chucuta”

Estaba planificado nacionalizar por etapas: al finalizar el tiempo de cada concesión, el área concedida y las instalaciones pasarían al Estado y así la Nación no tendría que pagar nada; además, faltaba poco para vencerse las últimas otorgadas. Pero el presidente Carlos Andrés Pérez quiso apresurarla.

En agosto de 1975 se promulgó la Ley de Nacionalización de la Industria Petrolera, que entraría en vigencia el 1 de enero de 1976. Se les pagó una jugosa indemnización y ese día dejaron de operar todas las empresas extranjeras. El Ministerio de Energía y Minas tomó en sus manos el manejo de lo relacionado con el petróleo, porque a tal efecto se había creado Pdvsa como empresa del Estado.

Hubo alegría general en la población. Sin embargo, el nacionalista Juan Pablo Pérez Alfonzo no se manifestó muy contento; declaró a un periodista la expresión que hemos tomado prestada para el subtítulo. Aunque era miembro del partido que ejercía el Gobierno, el experto petrolero consideró que la nacionalización era “chucuta”, es decir, que quedó corta, entre otras razones, porque el Estado había firmado convenios de asesoramiento con algunas de las compañías petroleras extranjeras y esto lo consideró una forma de mantener la dependencia de potencias económicas.

Tal vez tenía razón Pérez Alfonzo; porque cuando en enero de 2002 los opositores del Presidente Hugo Chávez promovieron un paro petrolero, hubo actos de sabotaje, entre ellos el atribuido a una empresa asesora vinculada a una potencia extranjera, que paralizó todos los sistemas computarizados, porque incautó las claves y sin ellas era imposible realizar muchas de las operaciones indispensables para el funcionamiento de Pdvsa. Sin embargo, la tenacidad de técnicos venezolanos pudo superar en corto tiempo tan grave inconveniente.

¿Producción en tiempos de Pdvsa?

La producción de crudos y sus derivados se ha mantenido entre 2 y 3 millones y medio de barriles diarios, igual que antes de la nacionalización, con algunos altibajos debido a varios factores:

- La política conservacionista del Estado, porque el petróleo es fundamental para la economía venezolana y es un recurso natural no renovable que no se debe explotar irracionalmente.
- La política de control de la producción establecida por la OPEP, mediante la asignación de cuotas de producción a sus miembros, para lograr la estabilización de precios.
- Factores circunstanciales de la política internacional (como puede ser la guerra en otro país productor o la actual crisis económica mundial), y de la política venezolana.



Fuente: semanario La chapa.

Una nacionalización con historia e incompleta

La nacionalización del manejo de nuestro petróleo era una vieja aspiración del pueblo venezolano, como lo muestra la caricatura del semanario Dominguito, publicada a comienzos de 1959. ¿Te das cuenta de lo bonita que se ve la cabria con sombrero de cogollo?

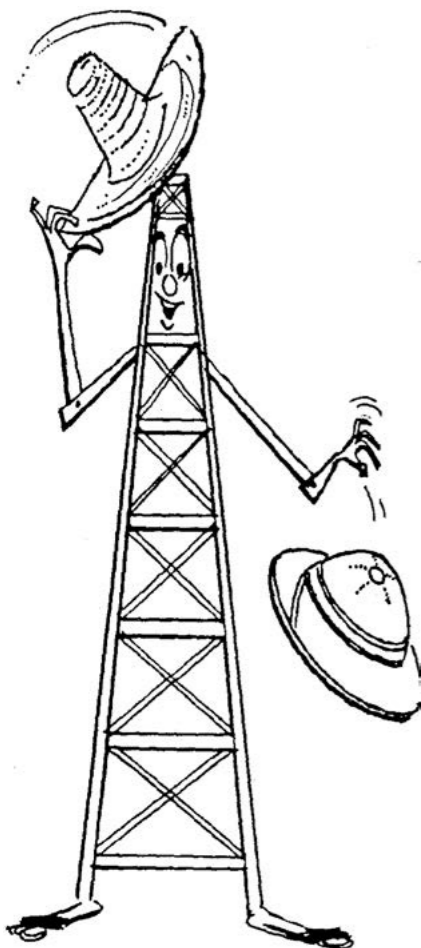
En ese año de 1959 el Estado venezolano reinició la política de “no más concesiones” a las empresas petroleras que años atrás se había dispuesto, pero después la había desconocido la dictadura perezjimenista. Ese mismo año se creó la Comisión Coordinadora de la Conservación y Comercio de los Hidrocarburos con el propósito de procurar que las empresas redujeran la excesiva extracción de nuestros crudos y de evitar los efectos negativos sobre el ambiente, por los procesos de producción y comercialización del petróleo.

En 1960 se creó la Corporación Venezolana del Petróleo (CVP), con el objeto de iniciar experiencias en la extracción y explotación del petróleo, así como iniciar el comercio de gasolina y otros derivados dentro de nuestro territorio en bombas de gasolina de la CVP.

Años después, bajo la primera presidencia de Rafael Caldera, se promulgó la Ley de Reversión Petrolera según la cual, al vencimiento de cada concesión recibida por una empresa, el área y todos los equipos instalados en ella pasarían a ser propiedad del Estado venezolano. De este modo quedarían nacionalizadas progresivamente todas las concesiones. Como las últimas otorgadas vencían en 1983, ese año todas las empresas habrían dejado de operar nuestro petróleo.

De modo que la Ley de Nacionalización, promulgada por Carlos Andrés Pérez en 1975, a pesar de ser “chucuta”, fue sentida por el pueblo como un acto de justicia, como un acto de soberanía de la Nación. Sin embargo, Pdvsa no resolvió los problemas constantemente denunciados por Pérez Alfonzo.

Los tiempos cambian... La nacionalización dejó de ser “chucuta”, porque la nueva Pdvsa tiene tecnologías propias (creadas aquí o compradas, pero sin ataduras a empresas extranjeras). Y la reciente legislación petrolera completa la verdadera nacionalización al otorgar al Estado los bienes y actividades petroleras primarias que habían quedado fuera de su control. Pdvsa y pueblo han asumido la responsabilidad de construir el futuro: se está sembrando el petróleo como los deseaban en el pasado los venezolanos y venezolanas.



- Éste me queda mejor.

Fuente: caricatura de Muñoz, en Dominguito, 3/1/1959.

Siglo XXI: se empieza a sembrar el petróleo

No es suficiente hablar de la nacionalización petrolera hace más de un cuarto de siglo, cuando Pdvsa asumió el manejo de la industria petrolera que bastante dinero produjo en ese tiempo. También hay que saber que en ese cuarto de siglo se acentuó la más peligrosa de las dependencias que puede tener una Nación: la dependencia alimentaria. Nuestra comida diaria llegó a depender de las caraoatas, el arroz y el maíz que venían en barcos, de la leche en polvo traída en toneles desde Nueva Zelanda para enlatarla y etiquetarla aquí, porque la industria láctea nacional dejó de producirla: con sólo una miradita dentro de un automercado o una bodeguita de pueblo se podía comprobar que vendía centenares de alimentos importados. Y necesario es saber que en ese cuarto de siglo más de la mitad de quienes son los verdaderos dueños de Pdvsa no tuvo con qué comprar esos alimentos importados y además quedó excluida de la educación, la salud y otras necesidades básicas.

Fue eso lo que quiso evitar otro nacionalista que resumió el viejo consejo del doctor Adriani en una frase histórica: “Hay que sembrar el petróleo”. Pero no le hicieron caso en 1936 ni tampoco después. Aconsejó lo que apenas se ha comenzado a hacer en este siglo XXI. Allá por 1969, el doctor Arturo Uslar Pietri explicó su consejo en un trabajo que escribió para la revista El Farol que publicaba una empresa petrolera. Pon mucha atención:

“No es una desgracia ser país petrolero, ni una vergüenza, es una condición positiva de la que pueden salir bienes y males, todo depende de la forma en que sepamos enfrentarlo... Yo tuve la suerte, hace muchos años, de formular una frase que se ha repetido mucho: el problema fundamental de Venezuela no es sino sembrar el petróleo, es decir, convertir esa riqueza transitoria que genera el petróleo en riqueza reproductiva, convertirla en

cosechas, en ganados, en fábricas, en servicios, en actividades renovables o permanentes, en que cada bolívar extraído de la riqueza no renovable vaya a crear un bolívar extraído y producido por riquezas renovables o permanentes.

¿Quiénes van a resolver el problema? Solamente hay una gente que lo puede resolver: somos los venezolanos. Somos los que tenemos que encarar esto haciendo el mayor esfuerzo de acierto que podamos, para vencer dificultades y hallar el camino que nos lleve a hacer el país que queremos hacer”.

Venezuela ha empezado a hacer lo aconsejado hace mucho tiempo: después del sabotaje petrolero del año 2001, hubo una reestructuración de Pdvsa. Desde entonces, buena parte del dinero que ingresa a la nueva Pdvsa se destina a “sembrar el petróleo”: Se convierte en cosechas, en ganados, en fábricas, en la salud, en riquezas permanentes para todos.



¿Te imaginas qué pensaría el doctor Uslar Pietri si pudiera saber lo que se hace ahora con la riqueza petrolera?
¿Y tú, qué opinas?

LATINOAMÉRICA Y LA GLOBALIZACIÓN



Fuente: foto de Vautier, en *Lengua* (Ed. Hachette).

Tres indiecitos bolivianos y su madre van a pie por el altiplano, a 4 mil metros de altitud, donde el sol brilla pero casi no calienta. ¿Qué nos hace pensar que sea una familia pobre y con frío?

Cuando los blancos venidos de España descubrieron la inmensa riqueza del Potosí, en agradecimiento a sus minas, el rey Carlos V le otorgó al lugar un escudo con esta inscripción: “Soy el rico Potosí, del mundo soy tesoro, soy el rey de los montes y envidia soy de los reyes”. La plata del Potosí boliviano viajó a Europa, igual que el oro peruano y mexicano, a enriquecer el naciente capitalismo. El mismo sistema económico que hoy es responsable de la miseria de esa madre y sus tres hijos, descendientes de aimaras bolivianos, los verdaderos dueños de aquel rico Potosí.

La principal “Meta del Milenio”

Latinoamérica y las islas del Caribe están entre las regiones del mundo con mayor pobreza. Bolivia es el país más pobre de Suramérica; la mayoría de los pobres son indígenas. Haití no solamente es el país más pobre del Caribe, sino de toda América Latina. La mayoría de los haitianos pobres son afrodescendientes. En este país se presentó en el año 2008 una hambruna que conmovió a la sociedad latinoamericana y caribeña.

El precio de los alimentos es alto en la región latinoamericana y caribeña debido a que se producen pocos en la región y se importan muchos. Las grandes potencias pagan un subsidio a los productores agrícolas para que produzcan más a menor costo, pero se oponen a que hagan lo mismo los países latinoamericanos; de ese modo, los poderosos nos tienen encadenados a comprarles a ellos.

¿Tú crees que con esas desigualdades puede desarrollarse por igual la economía?

¿Quiénes ganan y quiénes pierden con esas desigualdades?

En toda la región se adelantan proyectos para cumplir el primer “Objetivo de Desarrollo del Milenio” establecido por la ONU, que es: reducir a la mitad la pobreza para el año 2015. Alcanzar esa meta compromete a las naciones a asegurar acceso a los alimentos, el agua potable, viviendas higiénicas, salud y educación. En Venezuela se adelantan planes para seguir disminuyendo la pobreza extrema y alcanzar la meta de “Pobreza Cero” en 2019.

Según la encuestadora Gallup, en abril de 2008 Venezuela superó el promedio de acceso a la alimentación alcanzado en Latinoamérica y el mundo. Pero nuestro país todavía no produce todos los alimentos que se consumen, por lo que entre los programas implementados, además de mercados populares, ha comenzado el subsidio del Estado a productores de maíz y otros alimentos.

En Latinoamérica y el Caribe “más de 52 millones de personas todavía sufren desnutrición y hambre”, según informe de un organismo de la ONU (2008). Sin embargo, actualmente es una de las principales regiones del mundo exportadoras de alimentos. Voceros de la ONU informan que esa contradicción demuestra que la causa del hambre en Latinoamérica es “la mala distribución y falta de acceso de los más pobres a los bienes”.

Hoy preocupa a la ONU y a la sociedad mundial que los efectos climáticos del recalentamiento global pueden afectar la producción agrícola en áreas de Latinoamérica y el Caribe, así como la anunciada “crisis alimentaria mundial” originada, en buena parte, porque grandes potencias han destinado cosechas de maíz y otras plantas alimenticias, a producir combustible para nutrir motores de maquinarias en vez de nutrir seres humanos.

Latinoamérica abarca desde el río Bravo, al norte de México, hasta el Cabo de Hornos, en el extremo sur de Suramérica.

Necesaria es la unión

Latinoamérica constituye una región con pueblos vinculados por su historia, su cultura y sus características económicas y sociales. Tiene un pueblo multiétnico y pluricultural, con buena disposición para el trabajo manual y el intelectual e iguales problemas y riesgos.

Así lo entendió Francisco de Miranda y quiso independizar la región para crear una Nación que se llamara Colombia. Así lo entendió Simón Bolívar, quien deseaba crear “la Nación más grande del mundo”. Así lo entendieron Artigas, San Martín y otros libertadores que soñaron con una América unida. Así lo han entendido gobernantes y pueblos del presente, dispuestos a darle nuevos rumbos a la unión latinoamericana y caribeña.



Fuente: Colección Bicentenario.

Nuevos organismos de unión latinoamericana y caribeña

La gente habla de globalización, unos a favor y otros en contra. Los medios de comunicación difunden información sobre este asunto. De modo que es un tema tan globalizado como el bluyín que nació en Estados Unidos de Norteamérica y hoy se usa en el mundo entero.

La palabra globalización se deriva de globo, es decir, del globo terrestre, que es la casa de toda la humanidad. Desde este punto de vista parece lógica la globalización, pues la humanidad y su morada constituyen una unidad. Pero resulta que es desigual el desarrollo económico-social de las naciones y esa desigualdad crea problemas, conflictos e injusticias.

Es un fenómeno complejo que interconecta a escala mundial: información, cultura, política, producción, comercio y consumo; estos aspectos tienen relación directa con empresas transnacionales.

Tomemos un ejemplo muy conocido: la gran empresa McDonald's, que funciona en todas las ciudades populosas del mundo, y ha globalizado el consumo de hamburguesas y otros de alimentos norteamericanos.

¿Tú crees que una empresa de hamburguesas de cualquier país pobre puede competir con esa u otra megaempresa transnacional?

No, no: el pez grande siempre se come al pez chico, pero si se juntan, los pececitos podrán igualar su fuerza a la del pez grande.

Por eso sugirieron organismos de unión en regiones del mundo.

La globalización económica tomó impulso a fines del siglo XX. Con ella quedaban en desventaja todos los países con economía débil frente a las potencias económicas (Estados Unidos de Norteamérica, Japón y la Unión Europea) porque en ese momento unas 350 megaempresas de esas potencias controlaban aproximadamente 80% de los mercados del mundo.

Para asegurarse mercados latinoamericanos y caribeños, el gobierno de Estados Unidos de Norteamérica creó el "Área de Libre Comercio de las Américas" (ALCA). ¿Te imaginas lo que significaría el libre comercio entre la gran potencia económica, político y militar norteamericana y países con economías débiles de las otras Américas?

La creación del ALCA preocupó a gobernantes de países latinoamericanos y caribeños. Entonces empezaron a dialogar y en reuniones decidieron actuar en bloque de países para defender su economía, la soberanía y la paz de la región. Con ese ideario, comenzaron a surgir nuevos organismos de unión con características diferentes a los organismos de integración regional existentes desde mediados del siglo XX. El primero de ellos fue propuesto por el Presidente de Venezuela Hugo Chávez Frías en el año 2001: "Alternativa Bolivariana para los Pueblos de América (ALBA)". Según algunos analistas, el ALCA norteamericano no prosperó porque lo derrotó la ALBA. Ya existen otros organismos de unión, que conocerás al leer el contenido del recuadro, antes de participar en un conversatorio sobre este asunto.

La Alternativa Bolivariana para los pueblos de América (ALBA) tiene como objetivos: eliminar las desigualdades sociales, superar la baja calidad de vida y fomentar la participación de los pueblos en la conformación de su propio destino. Te diremos dos de sus principios para lograrlos:

1. El comercio y la inversión son medios o instrumentos para alcanzar un desarrollo sustentable y justo. Y el Estado será coordinador de la actividad económica.

2. La complementariedad económica y la cooperación entre los países, para promover una producción especializada y eficiente, compatible con el desarrollo equilibrado de cada país.

ALBA fue propuesta por Venezuela en el año 2001: se contraponen a principios neoliberales formulados por el ALCA. Unasur (Unión de Naciones Suramericanas) propuesta por el presidente Lula da Silva de Brasil empezó a funcionar en el año 2008 y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (Celac) propuesta por el Presidente Chávez, quedó suscrita por 38 países en diciembre del 2011 y comenzó a funcionar en el año 2013.

NUESTRA HISTORIA EN LA ETAPA PETROLERA

En esta parte encontrarás caricaturas de la época que ilustran la información escrita.



**–Juan Bimba, avanza sin miedo,
que es un puente largo y angosto, pero es un puente seguro.**

Caricatura de LEO publicada en Fantoques (1936). "Juan Bimba", era el nombre usado en la época para referirse al pueblo. El caricaturista pone a López Contreras como "puente" entre la dictadura de Gómez y la anhelada democracia.

¡QUÉ TIEMPOS AQUELLOS!



Fuente: archivo personal de A.B.A.

Maracaibo, esa ciudad del puente sobre el lago, del Mercado de Las Pulgas, del petróleo y del metro, era muy diferente cuando allí nació en 1924 la niña de la foto: Ana Graciela. (Compara la ropa que ella usaba a los 4 años con la que ahora usan las niñas de esa edad.)

Cuando ella nació, todavía Maracaibo era el principal puerto para exportar el café andino. Pero ya salían cargas de petróleo.

Pasó su infancia en una casa de la calle Padilla, que ahora es una avenida con mucho tránsito. Por ahí pasaba en la mañana el lechero montado en un burro. Si había viento, los niños elevaban volantines y a veces cazaban mariposas amarillas que llegaban por millares durante algunos meses del año. Al anochecer, las familias sacaban sillas a la acera para sentarse a coger fresco, porque en Maracaibo hace mucho calor. Esas costumbres desaparecieron hace tiempo.

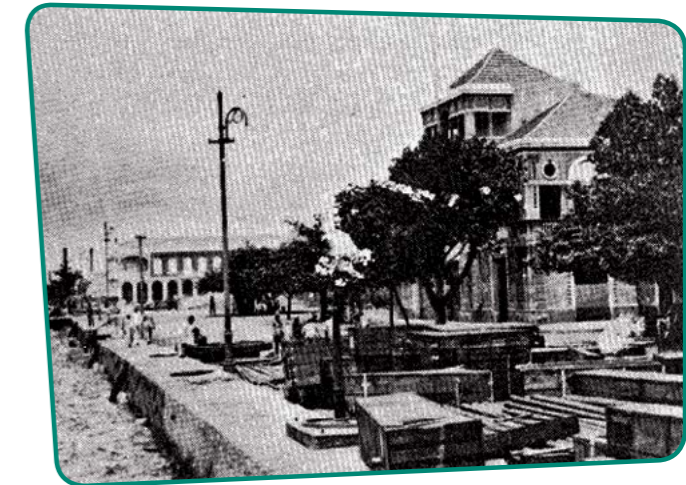
Entre 1945 y 1970, Ana Graciela trabajó como secretaria en la Casa Boulton. Recibió el año 2010 achacosa, pero con ánimos para servir las hallacas a hijos y nietos mientras les contaba sus añoranzas del Maracaibo que la vio crecer, aquella ciudad tranquila que diariamente recorría su papá en un coche tirado por un caballo, porque era “médico de ciudad” (así se llamaba el cargo que tenía) y debía visitar a los enfermos en sus casas.

Elaboró para sus nietos una historia personal. Buscó documentos y fotos familiares. Algunas partidas de nacimiento y defunción las halló en los archivos de la Casa Parroquial, pues de esto se ocupaban las iglesias hasta 1873 cuando el presidente Guzmán Blanco creó el Registro Civil, y sus abuelos habían nacido antes de esa fecha. Conversó con amigos y amigas de sus padres y con familiares. También visitó el Castillo de San Carlos, a la entrada del lago: ahí estuvo preso dos años un primo mayor que ella, por ser antigomecista.

¿Qué cambios ocurrieron en Maracaibo durante la historia personal de Ana Graciela y cuáles de ellos se pueden generalizar a toda Venezuela?

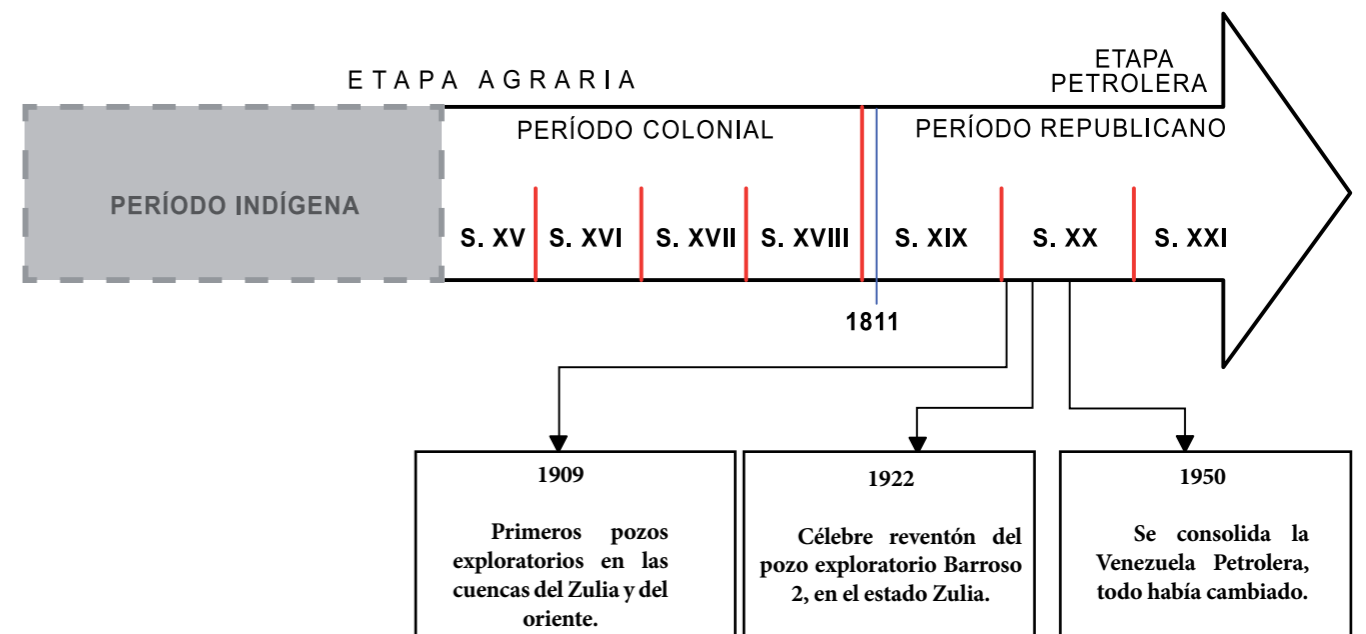
Ana Graciela murió en noviembre de 2010. ¿Qué otros cambios ocurridos en la Venezuela Petrolera de esa década conoció ella?

Así era el viejo malecón del puerto de Maracaibo. Sólo quedó la casa de 2 pisos que se ve a la derecha y la casa de columnas que está al fondo: todo lo demás fue derrumbado cuando en 1927 se remodeló un área de 150 mil metros cuadrados.



Fuente: Colección Bicentenario.

El nuevo malecón lo bautizó el pueblo zuliano: La Ciega. Allí estuvo la Casa Boulton, donde trabajó Ana Graciela. Hoy en día, la organización de ese espacio es diferente.



Fuente: revista *El Farol* (1947).

El nuevo malecón, bordeado por una sucesión de torres petroleras que nacieron en las tranquilas aguas del lago.

SE INAUGURA EL SIGLO XX CON UN GOBIERNO NACIONALISTA Y BAJO EL SIGNO DEL PETRÓLEO

Nuestro siglo XXI llegó a Venezuela cuando pocos días antes el pueblo había aprobado la nueva Constitución, elaborada por la Asamblea Constituyente, convocada por el pueblo mediante referéndum consultivo.

El siglo XX había llegado de forma parecida: el 1ro de enero del año 1900 el Presidente de la República anunció a la ciudadanía que se reuniría una Asamblea Constituyente; la convocó y la preparó él mismo, para legalizar con una nueva Constitución la toma del poder que había logrado mediante un movimiento armado. ¿En qué se diferencian los dos casos?

En vísperas del siglo XX

El Congreso había elegido presidente al doctor Ignacio Andrade en 1898, cuando el país ya tenía serias dificultades económicas porque era muy bajo el precio del café en los mercados internacionales y el ingreso de la Nación dependía de la exportación de ese producto. La crisis económica dificultó el pago de la deuda externa que dejaron los Gobiernos anteriores.

En el país había descontento porque las medidas administrativas para resolver la crisis fueron débiles. Muchos productores agrícolas estaban en quiebra y las áreas cafetaleras bajaban su producción. La región de los Andes era la menos afectada, tenía los cafetales más productivos. En esa región surgió un movimiento que el Gobierno no pudo dominar debido a la situación económica y política del país: el doctor Ignacio Andrade fue el último presidente de la etapa denominada Liberalismo Amarillo, aquella que por tres veces estuvo presidida por Guzmán Blanco, el que decretó la educación pública y el bolívar como moneda nacional.

Llega el siglo XX con un andino en el poder

Cipriano Castro, un liberal tachirenses, había sido gobernador del estado, miembro del Congreso Nacional y ministro de uno de los presidentes anteriores.

El general Cipriano Castro salió de los Andes con 60 hombres armados. En el camino hacia Caracas se sumaron muchos otros, a medida que Castro vence a caudillos regionales que lo enfrentan en Táchira, Trujillo, Lara y Carabobo. Tras varios meses de lucha entra a Caracas con la llamada Revolución Restauradora. Hubo muchas conversaciones. El doctor Ignacio Andrade, al sentirse sin la solidaridad de los liberales que lo habían acompañado, resuelve abandonar el cargo en octubre de 1899, dejando el campo libre al general Castro, quien asume el Gobierno: fue el primer andino que llegó al poder político.

Entre los hombres que acompañaron a Castro hubo otro hacendado andino: Juan Vicente Gómez, quien fue nombrado Vicepresidente de la República.

La Asamblea Constituyente, reunida en febrero de 1901, nombra a Cipriano Castro presidente provisional y procede a elaborar una nueva Constitución, que puso en manos de los concejos municipales la elección de los Presidentes de la República. Esos organismos eligieron a Castro presidente constitucional para el período 1902-1907: fue el primer presidente constitucional del siglo XX.

La consigna de aquel movimiento armado: “Nuevos hombres, nuevos procedimientos y nuevos ideales”, anunciaba la disposición de establecer un liberalismo distinto al de años anteriores. El Gobierno de Castro tuvo tres características: centralizó el poder en sus manos, logró una economía en la que los egresos superaban a los ingresos y tuvo enfrentamientos con el capital monopolista extranjero. Fue por encima de todo un presidente autócrata, pero nacionalista.

Conflictos internos se juntan con los externos

Inicialmente, casi todos los caudillos militares y políticos apoyaron el nuevo Gobierno, molestos por la grave crisis económica del país. Pero poco después surgen caudillos en su contra: durante el Gobierno de Cipriano Castro hubo alrededor de 10 movimientos caudillistas; los más importantes fueron los dos que te vamos a referir.

El primero importante lo lideró el general José Manuel Hernández. Viejo caudillo conocido como “el Mocho” Hernández, que había acaudillado montoneras en varios lugares y también había sido candidato presidencial. Como el presidente Castro lo había nombrado ministro, el caudillo renunció al cargo para luchar contra él, seguido por 5 mil campesinos. Pero pudieron derrotarlo.

Mientras eso ocurría, el presidente Castro tuvo confrontaciones con banqueros caraqueños porque se negaron a concederle un préstamo para resolver urgentes compromisos de la Nación. Entonces Castro ordenó la prisión de algunos y los hizo caminar por las calles hasta llegar a la cárcel; entre éstos estuvo Manuel Antonio Matos, del Banco de Venezuela. Pero esas diferencias entre el Gobierno y el factor financiero pasaron pronto y los banqueros salieron en libertad.

Sin embargo, una lucha de grandes proporciones promovió Manuel Antonio Matos, quien quedó resentido con Castro. Su movimiento armado contra el Gobierno contó con el apoyo monetario de una empresa norteamericana que explotaba desde 1883 el asfalto de Guanoco: la New York Bermudez Company. Esta empresa estaba molesta con el Gobierno porque había reactivado viejos pleitos que contra ella tuvieron los Gobiernos anteriores, debido a dudas respecto a la validez y condiciones en que operaba en el país. También le brindó apoyo monetario la empresa francesa del Cable Interoceánico y la empresa alemana Gran Ferrocarril de Venezuela. De modo que con ayuda de capital extranjero se efectúa la llamada Revolución Libertadora, liderada por el banquero, quien logró incorporar al movimiento numerosos caudillos regionales que combatieron en diferentes lugares. Hasta el mismo presidente Castro participó en unos combates contra los caudillos. Las acciones comenzaron en La Victoria a finales del año 1900, se extendieron por casi todo el país y terminaron en Ciudad Bolívar, donde las tropas del Gobierno, dirigidas por Juan Vicente Gómez, derrotaron los últimos reductos en mayo de 1903. (Duró mucho tiempo, ¿verdad?). Éste fue el último movimiento caudillista.

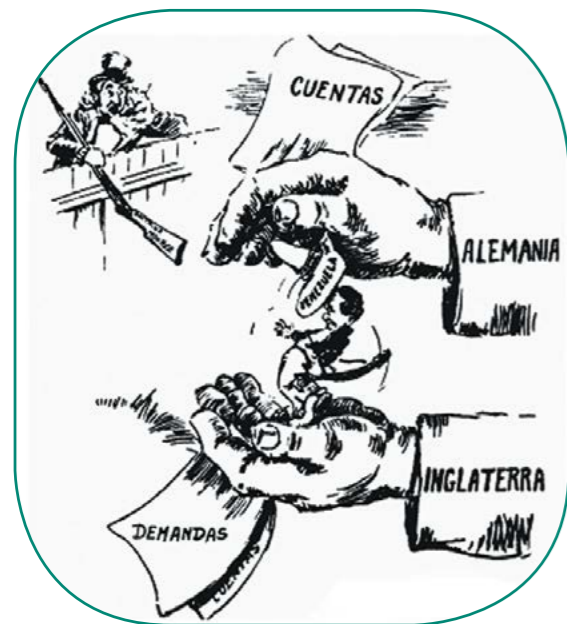


Averigua: ¿qué participación tuvo en los sucesos de aquellos años la gente de la entidad federal donde tú vives?



Terminada la guerra, el Gobierno le exige una indemnización a dos empresas extranjeras que la financiaron, con el fin de compensar los gastos ocasionados a la Nación para enfrentarla. Esto ocasiona nuevos conflictos porque las empresas se niegan a pagar y porque a la empresa norteamericana que explotaba el asfalto se le había comprobado que violaba algunas cláusulas del contrato que tenía con la Nación, por lo que la Corte Federal sentencia que dicho contrato debía cesar. Esto ocasionó pugnas tan serias que Estados Unidos hasta pensó en la posibilidad de invadir a Venezuela para derrocar a Castro; pero después aceptó, en apariencia, la decisión de los tribunales venezolanos.

A la empresa del Cable Submarino Francés, también le pide el Gobierno cesación del contrato y la Corte Federal así lo decide, porque además de haber apoyado el movimiento del banquero Matos, se le comprobaron otras intervenciones directas contra el Gobierno Constitucional de Venezuela. Como consecuencia de esto, Francia rompió relaciones diplomáticas con Venezuela.



Fuente: Cipriano Castro en la caricatura mundial, Archivo Audiovisual de Biblioteca Nacional.

Por otra parte, el presidente Castro empezó a recibir reclamos de cobro de viejas deudas que tenía el país con las potencias económicas mundiales y con otros países capitalistas. A eso se refiere la caricatura de la época, que hemos reproducido para que la interpretes y obtengas información al respecto.

Los cobradores no aceptaron las propuestas de pago que hizo Venezuela: la Nación no tenía con qué pagar de contado, pues la exportación de café y otros productos agrícolas era la única fuente de ingresos del país, de modo que, económicamente, dependía de los precios y de los mercados internacionales que tuvieran esos productos de exportación, lo cual era inestable.

Los cobradores no aceptaron las propuestas de pago que hizo Venezuela: la Nación no tenía con qué pagar de contado, pues la exportación de café y otros productos agrícolas era la única fuente de ingresos del país, de modo que, económicamente, dependía de los precios y de los mercados internacionales que tuvieran esos productos de exportación, lo cual era inestable.

INGRESOS Y GASTOS PÚBLICOS		
Años	Ingresos	Egresos
1904-1905	46.877.852,69	51.356.228,54
1905 -1906	49.334.668,68	50.345.140,80
1907-1908	50.803.153,70	49.375.202,61

Fuente: R. Veloz, *Economía y finanzas de Venezuela (1830 -1941)*.

Si le pones cuidado a las cifras del cuadro, comprobarás que todavía en 1906 Venezuela tenía más egresos que ingresos. ¿Con qué iba a pagar inmediatamente lo que debía?

Las potencias europeas mantuvieron acosado con el cobro al presidente Castro porque, a su criterio, Venezuela se negaba a “cumplir compromisos internacionales”. No sólo exigían el pago inmediato de los préstamos otorgados a Gobiernos anteriores, también exigían el pago de una compensación por daños ocasionados años atrás a personas y empresas de sus países por guerras caudillistas.

Alemania invitó a Gran Bretaña e Italia a dar a Venezuela una demostración de fuerza que la obligaría a pagar. Una vez acordada, le pidieron al Gobierno de Estados Unidos que aceptara el plan. Esto lo lograron porque le garantizaron que “sólo sería una lección y no la adquisición de territorio que ponga en peligro la Doctrina Monroe”. ¿Recuerdas qué dice esa doctrina? Dice, entre otras cosas, que todo intento de un país europeo de apropiarse de cualquier país de América sería entendido como un atropello contra Estados Unidos y este tendría derecho a intervenir en el asunto. Su contenido lo resumieron así: “América para los americanos” (muchos piensan que lo que quisieron decir fue: América para los norteamericanos).

Estados Unidos aceptó que actuaran esos países europeos para presionar a Venezuela y declaró: “La Doctrina Monroe no ha sido fundada para defender fechorías o violación a la Ley”.

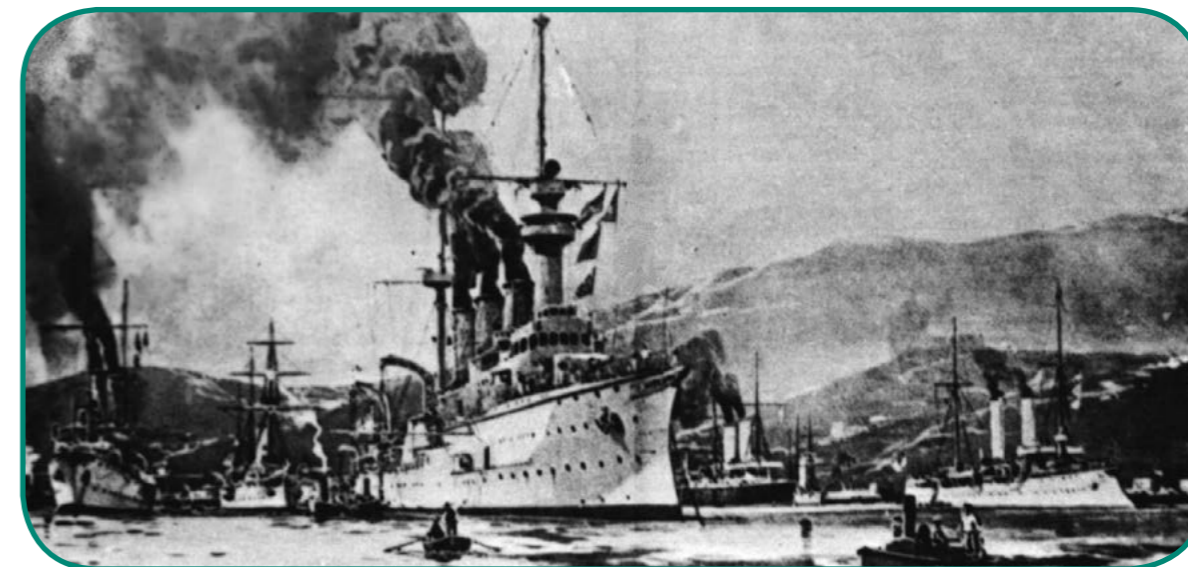
¿Qué fechorías había cometido Venezuela? Ninguna, no había violado leyes internacionales, sólo había pedido espera. Fechoría es la que estaban preparando contra nuestro país.

¡Agresión violenta!

Las potencias agresoras fueron Alemania y Gran Bretaña. Buques de su Armada bloquearon las costas venezolanas y hasta desembarcaron tropas en Puerto Cabello y La Guaira. Los buques de la Armada de Italia llegaron tres días después.

El jefe de la “Flota Aliada” se apoderó de la pequeña flota de seis buques venezolanos anclados en La Guaira. En Guanta apresaron otro y detuvieron uno en Trinidad. Algunos buques de nuestra, para entonces, débil Armada fueron hundidos a cañonazos. Éste era el plan que tenían preparado para demostrar fuerza.

Lo mismo que tú sentirías si algún día se le ocurriera a algún país extranjero hacer algo parecido en nuestra Patria, sintieron Gobierno y pueblo aquel 9 de diciembre de 1902: hubo solidaridad para enfrentar a los invasores.



Fuente: Cipriano Castro, en la Caricatura Mundial.



Fuente: Cipriano Castro en la caricatura mundial, Archivo Audiovisual de Biblioteca Nacional.

El Presidente de la República se dirige a la ciudadanía en un mensaje que comienza con una frase que ha pasado a la historia:

“¡VENEZOLANOS!, la planta insolente del extranjero ha profanado el suelo sagrado de la Patria”.

Luego explica la desigualdad de aquella acción efectuada por las naciones más poderosas de Europa, de las que “Venezuela no podía esperar tan insólita agresión”.

El pueblo, que ya actuaba en los puertos, sintió el apoyo de su gobernante y esto fortaleció su defensa de la soberanía territorial.

El gran venezolano Arístides Rojas describe aquel episodio con estas palabras: “En Puerto Cabello la muchedumbre enardecida asalta el buque Topace, arrea la bandera inglesa y reduce a prisión a los oficiales... Los cañones del fortín de Puerto Cabello disparan, pero son silenciados”.

El 12 de diciembre los agresores bombardean a Puerto Cabello: hubo heridos y destrozos. Ese mismo día, animados por el objetivo de la acción, se suman al bloqueo Francia, España y otros países a los que también les debía Venezuela.

El 17 de diciembre intentan pasar la barra de Maracaibo, pero son repelidos por la población. Vuelven a intentarlo días después y fracasan.

Lo sucedido había tenido repercusión mundial. La caricatura que ilustra esta página salió publicada en la prensa de muchos países. Mírala bien: ¿por qué dice lo que dice el machete que tiene en la mano el presidente Castro? ¿Tendrá relación con la frase que resume a la Doctrina Monroe?

Toda Latinoamérica apoyó a Venezuela. Pero el Gobierno de Argentina fue el que protestó públicamente con un documento redactado por el jurista Luis Drago, que circuló el 9 de diciembre cuando todavía se mantenía el bloqueo. Ese documento, conocido como la Doctrina de Drago, condenó por ilegal el cobro violento de las deudas, en perjuicio de naciones con economía débil.

El caso fue tan grave y prolongado que se llevó a los tribunales internacionales de La Haya. Además, el presidente y la opinión pública tuvieron que aceptar el ofrecimiento de Estados Unidos para actuar como mediador. Los protocolos de Washington, firmados el 13 de febrero de 1903, ponen fin al conflicto. Venezuela queda obligada a pagar de inmediato una elevada cantidad y el resto en muy corto plazo. Algunos países latinoamericanos le ofrecen ayuda. Pero no fue necesario porque desde 1904 aumentó la exportación y el precio del café.

Después del bloqueo continuaron los enfrentamientos entre empresas extranjeras y el Gobierno. Es entonces cuando Venezuela rompe relaciones diplomáticas con Francia (1906), con Holanda y posteriormente con Estados Unidos.

El nacionalismo de Castro

Castro reaccionó contra abusos cometidos por empresas extranjeras, porque atentaban contra la soberanía de nuestra Nación. El Diccionario de historia de Venezuela dice respecto del bloqueo de las costas (1902): “En las principales ciudades del país se producen ruidosas manifestaciones de apoyo al Restaurador, en lo que se considera como importante evidencia de nacionalismo antiimperialista”.

La historia le reconoce a Cipriano Castro la importancia de su política nacionalista. Eso justifica que sus restos reposen en el Panteón Nacional.

El bloqueo y el nacionalismo del presidente, merecen una activa conversación en clase.

Latinoamérica en la mira del capitalismo norteamericano

Entre fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX el naciente Imperio de Estados Unidos empezó a desplazar de Latinoamérica al monopolio del imperialismo europeo, mediante cuatro modalidades:

1. Obtener concesiones o permisos exclusivos de las naciones para explotación de minerales, así como para construir canales interoceánicos (como el caso de Panamá).
2. Inversión de dinero en industrias y plantaciones de poderosas empresas, como lo hicieron en los ingenios azucareros de Cuba y en la explotación y comercio de los cambures y plátanos centroamericanos.
3. Facilitar préstamos con intereses a los Gobiernos, en casos de crisis económicas.
4. Intervenir temporalmente con sus fuerzas armadas los países donde, a su criterio, corrían peligro las propiedades e interés económicos norteamericanos.

Cualquiera de esas modalidades le sirvió a Estados Unidos para intentar su dominio, tanto en la economía como en la evolución política de las repúblicas latinoamericanas. Ya verás cuál fue la modalidad utilizada para penetrar en la economía venezolana.

Un viaje y un derrocamiento inesperados

El presidente Castro tuvo que viajar a Europa en 1908, pues necesitaba una cirugía que no se realizaba en Venezuela. Dejó encargado del Gobierno a su compadre, el vicepresidente Juan Vicente Gómez.

El viaje fue aprovechado por un movimiento internacional contra Castro, propiciado por Estados Unidos y las potencias europeas. ¿Causas? Desde 1906 estaban rotas las relaciones diplomáticas de Venezuela con Francia y Holanda, y desde 1908, con Estados Unidos. Esto dificultaba todavía más la inversión de capitales extranjeros en Venezuela, a la que Castro se oponía.

Con apoyo extranjero, Gómez efectuó lo que él llamó “Revolución Rehabilitadora”, sin disparar un solo tiro. Se apropió del poder el 19 de diciembre de 1909 con el golpe de Estado más rápido de nuestra historia política: recorrió los cuarteles de Caracas, destituyó a los jefes militares partidarios de Castro sin que ninguno protestara, ¡listo! Buques de la Armada de Estados Unidos vinieron a brindar protección al nuevo presidente, quien les había ofrecido cambiar la política con los inversionistas extranjeros. No queda duda de que lo cumplió: en cuanto tomó el poder empezó a otorgar concesiones petroleras a empresas extranjeras. Gómez instauró la más larga dictadura de toda nuestra historia e inauguró la economía petrolera vinculada a los intereses de las potencias capitalistas.

CUANDO NUESTRO ORO NEGRO TUVO IMPORTANCIA COMERCIAL

Gómez era una persona muy diferente a su compadre Castro. Era poco comunicativo, casi no tenía instrucción pero era inteligente y astuto. Hay muchas anécdotas que demuestran su agilidad mental. Cierta vez llegó un amigo de toda su confianza a pedirle la libertad de una persona que estaba encarcelada. El diálogo fue así:

—General, vengo a rogarle que ponga en libertad a (fulanito) que tiene 6 años preso, él no es enemigo suyo y no se mete en política. Fue una equivocación.

—¡Ajá! Fue una equivocación y tiene 6 años preso... Entonces tenemos que dejarlo preso porque ahora sí es enemigo mío...

La economía petrolera de nuestro país nace con Juan Vicente Gómez en el poder. Bajo la Presidencia de Cipriano Castro se habían otorgado concesiones petroleras sólo a ciudadanos venezolanos (varios millones de hectáreas distribuidas entre Zulia, Falcón y Lara), pero esto no llegó a tener importancia comercial. Fue bajo la Presidencia de Gómez cuando comenzó la inversión de capitales extranjeros en la exploración y explotación comercial de nuestro petróleo mediante concesiones.

¿Qué es una concesión petrolera?

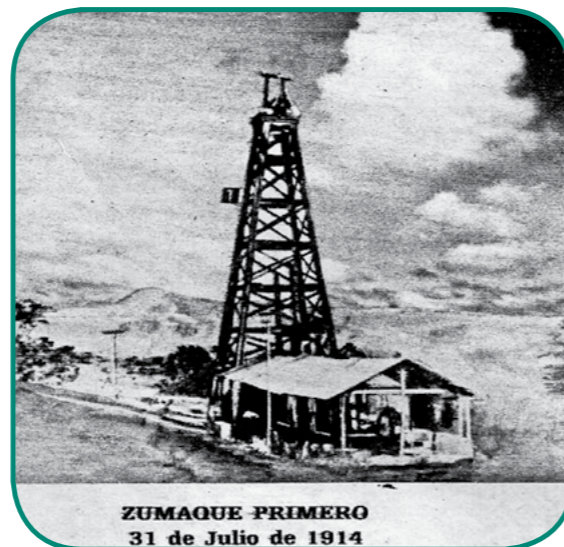
Según todas las Constituciones que ha tenido Venezuela, los yacimientos mineros son propiedad de la Nación, pero se puede conceder el derecho a su explotación, mediante contratos suscritos entre el Estado y empresas o personas. Con base en esta norma constitucional, la Nación otorgó concesiones petroleras de 40 mil y más hectáreas a empresas de Estados Unidos, Inglaterra y Holanda, contratos válidos por 30, 40 y más años de duración, con cláusulas económicas muy beneficiosas para las empresas extranjeras. Este régimen de concesiones originó una mayor vinculación y dependencia de la economía venezolana con el capital monopolista extranjero.

El mismo año que Gómez tomó el poder (1909), otorgó en concesión un área de 27 millones de hectáreas distribuidas en los estados Anzoátegui, Carabobo, Táchira, Monagas, Mérida, Lara, Trujillo y Yaracuy, el actual estado Delta Amacuro y parte de los estados Zulia, Falcón y Sucre. Tan inmensa área les fue concedida a dos individuos, que en realidad representaban a una empresa extranjera.

En enero del año 1912, ese mismo territorio se otorgó en concesión a un ciudadano venezolano (Max Valladares). Al día siguiente, éste la traspasa a la Caribbean Petroleum Company que a finales del año 1912 pasó a ser controlada por la Royal Dutch Shell (una empresa de capital inglés-holandés).

La perforación del primer pozo para la producción comercial, la terminó la Shell en 1914: Zumaque I se llama aquel primer pozo comercial en Mene Grande (estado Zulia), que hoy constituye una reliquia histórica (dejó de producir hace muchos años).

En aquel primer lapso exploratorio de la cuenca del Zulia también participaron empresas de Estados Unidos que recibieron concesiones.



Fuente: Archivo Audiovisual de Biblioteca Nacional.

La exploración de la cuenca oriental comenzó en Quiriquire, por la Standard Oil, la Gulf Oil y otras empresas de Estados Unidos y de capital europeo. En junio de 1928 se descubre el mayor pozo petrolero de la cuenca oriental, en Maturín.

Y empezó la producción

En 1917 Venezuela apenas producía 332 barriles diarios de petróleo. Y la prensa informó:

“Una comisión de la empresa Caribbean Petroleum Company ofrecerá hoy al General Juan Vicente Gómez una ofrenda especialísima... consiste dicho regalo en un envase de gasolina proveniente del petróleo extraído y refinado en el país por la mencionada compañía. Es la primera gasolina obtenida en Venezuela y la Caribbean ha querido ofrecerla al Caudillo como un augurio de la posición que está llamada a ocupar Venezuela como productora de petróleo.

Conocida de todos es la importancia que ha adquirido el petróleo y sus derivados en todo el universo. Nuestros yacimientos apenas principian a ser explotados y representan para el país una formidable reserva de riqueza, que al desarrollarse plenamente asegurarán cuantiosos beneficios a Venezuela” (*El Universal*, Caracas, 14 de septiembre de 1917).



¿Y tú, qué opinas del regalo y de las suposiciones futuristas?

Se necesitaba una ley

La primera ley petrolera la sancionó el Congreso Nacional en junio de 1920, tal como la había propuesto el ministro de Fomento Gumersindo Torres: las normas establecían los impuestos que las empresas pagarían a la Nación, y el pago de regalías que era el equivalente en dinero a 15% del petróleo extraído.

Las empresas extranjeras hicieron una fuerte oposición a esa ley, presionaron al Gobierno y lograron que en 1922 se promulgara otra con reformas que no beneficiaban a Venezuela. En la elaboración de esa ley participaron representantes de las empresas extranjeras. Ellos lograron disminuir los impuestos, bajar el pago de regalías a 10% y otros beneficios para las empresas. Estuvo vigente hasta que murió Gómez, a pesar de que valiosos venezolanos allegados a él, como el historiador Vicente Lecuna, le advirtieron los perjuicios que acarrearía para la Nación y presentaron nuevos proyectos de ley que nunca fueron sancionados por el Congreso.

Con todo y hormigas.



Cuando el petróleo tomó la delantera

Amanecía el 14 de diciembre de 1922... Se sintió un ronco ruido: pum, pum y salió el chorro. La fecha del reventón del pozo Barroso 2 en un campamento de Mene Grande, en el estado Zulia, marca el comienzo del auge petrolero en nuestro país.

Los inversionistas extranjeros “como moscas acudieron a un panal de miel” y obtuvieron concesiones en las cuencas del Zulia y del Oriente.

Crece el ingreso petrolero

Desde 1923 fue espectacular el aumento de la producción y desde 1926 hasta ahora, Venezuela ha ocupado primeros lugares como exportador de petróleo.

Es bueno que sepas que en esa época un millón de bolívares era mucho dinero, ni siquiera se usaba la palabra millardo, que ahora es tan normal.

Mira cómo desplazó al café:

EXPORTACIONES (valor en bolívares)		
Año	Café	Petróleo
1913	116.000.000	1.000.000
1915	120.000.000	2.000.000
1919	256.000.000	3.000.000
1928	88.900.000	256.100.000

Fuente: Colección Bicentenario.

Crece el ingreso y origina cambios

Aunque lo establecido en la Ley de Hidrocarburos y demás Minerales Combustibles beneficiaba más a las empresas que al país, el ingreso nacional fue mayor al sumar el ingreso petrolero a lo obtenido por la exportación de productos agrícolas. Gracias a este aumento, Gómez pudo construir carreteras (como la Trasandina, que tuvo particular importancia para él, porque en los Andes estaban muchas de sus haciendas).

El gobierno de Gómez pudo hacer algo muy importante: en 1930, con motivo del centenario de la muerte del Libertador, terminó de pagar la deuda externa que tantos problemas había creado a la Nación. Venezuela fue uno de los pocos países del mundo sin deuda externa, y así se mantuvo durante cuatro décadas.

A Juan Vicente Gómez también se le reconoce haber organizado la Hacienda Pública que tanta falta le hacía, es decir, organizó la administración del dinero de la Nación “implantando métodos más eficaces para el perfeccionamiento de las finanzas”.

Todo había empezado a cambiar, empujado por la economía petrolera.

Cuando la voz literaria se inspiró en el petróleo

Nuestra literatura tiene cuentos, poemas y sobre todo varias novelas que tratan el tema petrolero. Las más famosas son: Sobre la misma tierra, de Rómulo Gallegos, y Mene, de Ramón Díaz Sánchez, quien fue miembro de la Generación del 28, a la que nos referiremos más adelante. Pero te vamos a copiar trocitos de una novela poco conocida. La escribió un zuliano que no por casualidad fue antigomecista. Su título es Guachimanes; así llamaban en los campamentos petroleros a los vigilantes (palabra originada de vocablos ingleses: watch: observar/vigilar, y man: hombre). En uno de los párrafos descubrirás de qué lugares de Venezuela llegaron los obreros y en otros la tarea que realizaban los guachimanes:

“Es la primera vez que visito un pueblo petrolero y espero encontrar todo ese vibrar que entraña la ambicionada riqueza negra. Allí estará el vibrar de la máquina junto al entusiasmo del obrero que se sabe parte de aquella riqueza...”

Gómez está en el poder y hay alcabalas fraccionando caminos.

El nombre del viajero se repite innumerables veces en esas alcabalas destinadas a controlar el movimiento de los ciudadanos por las rutas de la Nación.

Al pie de cada cabria hace su incesante movimiento el balancín, sin que ningún obrero atienda el automatismo de aquel constante succionador...



Éstas fueron las primeras estampillas con imágenes petroleras: circularon en 1938. Las estampillas de todo país representan en imágenes los hechos, paisajes y personas de particular interés. ¿Te gusta la filatelia? En el mundo hay muchos aficionados a coleccionar estampillas.

En el silencio de los mediodías ardientes, durante la noche fresca, frente a los pájaros de la madrugada, a toda hora, el balancín cabecea su palanca y chupa incansablemente. Nadie se detiene a observar la monotonía de aquel movimiento; sólo el guachimán, de a caballo, pasa por los caminos lanzando miradas cansadas hacia el pie de las cabrias...

Acaso de súbito se desprenderá un hombre de la cabria altísima. El mismo vértigo que nubló los ojos de la víctima, pintará de amarillo el rostro de rubios y mulatos que le ven caer: gritos en inglés, gritos en castellano, gritos sin idioma y sobre el rimero de tubos dará su campanada de carne y metal este cuerpo de obrero venezolano. Se comentará con asombro: “¿Por qué se ha desprendido? ¿Algún mareo?”

Si el médico quisiera informar bien, diría: “Hay manchas que no son producidas por el golpe, y a pesar de la fractura del cráneo, conservan su color de azafrán las escleróticas (de sus ojos)”.

La malaria (paludismo), junto con todas las venéreas y el alcohol, vivían danzando entre la cantina y la cabria...

Cuando el sol se ha cansado de martirizar obreros, se pone rojo y se tira al lago. Cuando el obrero levanta su labor, se quita el andrajo que le sirve de overall, se lava con gasolina la piel aceitada y entra al botiquín primero, a la ruleta y a veces al calabozo de la Jefatura Civil.

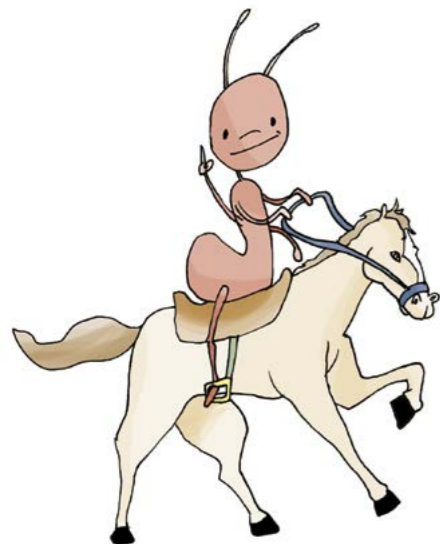
Los guachimanes que duermen de día, salen ahora con su reloj de control colgado como bulto de escolar y el arma al cinto. Primeras víctimas de la máquina, esclavos del reloj que impone sus vigiliyas y denuncia derrotas ganadas por el sueño, vagan por los caminos solitarios rumiando ideas oscuras como la noche, como la cabria, como el petróleo. Silban olvidados corridos de Apure, canciones viejas de la sierra trujillana y merideña, gaitas del Saladillo marabino o un polo margariteño. Silban y avanzan como las balas.

¡La noche sabe de sus obras!

Algunos son recomendados por el coronel al gerente: ellos son hombres de confianza. Están precedidos por historias que se desarrollaron en el Mamón de Trujillo, en el pescado de Margarita que no hay a quien venderlo o permanecen aquí porque en Apure “son muy vengativos” y pueden cobrarles pleitos que tuvieron hace años.

Silban y vigilan. Miran el reloj y meten la llave en el hueco de control para anotarse el tiempo. Así como el campesino conoce las huellas de animales con exactitud, el guachimán reconoce las bocinas de los automóviles a distancia:

“Aquél es Mister Howard... ¡Por ahí anda el superintendente!”



Ladea un poco el cuerpo apoyando la mano cerca de la grupa de la bestia y grita: “¡Epa! ¿Quién es? ¡Échale pa’ atrás, que esto es de la compañía!”

Y la noche sigue iluminada por la llama bermeja de los mechurrios, escapes del gas que exhalan los pozos, riqueza que se pierde... Desde su montura el guachimán escucha el bullicio del poblado cercano: escándalo de jazz-band, notas confundidas lanzadas por mil pianos automáticos llamados pianolas, sirenas de automóviles... ¡Estará corriendo sobre el tapete la moneda del salario! Y en el hogar del obrero zumba el viento entre las rendijas que dejan las tablas de la pared”.



El fragmento te da las respuestas: ¿las condiciones de vida de esos obreros eran buenas? ¿De qué lugares habían salido para emplearse en la compañía? ¿Convirtieron a los guachimanes en obreros parcializados con la compañía y con el gobierno, o en sus cómplices?



Aparición histórica de la clase obrera

Las empresas petroleras necesitaban obreros y empleados. Necesariamente tuvieron que salir del campo en aquella sociedad rural que existía en Venezuela. Es fácil entender que un campesinado, tradicionalmente excluido de todos sus derechos, se animara a buscar empleo en los recién nacidos campamentos petroleros.

Muchos campesinos recogieron sus corotos y se fueron para convertirse en obreros asalariados de las compañías petroleras. Otros buscaron empleo en ciudades, donde empezaban a tomar impulso actividades urbanas que requerían obreros y empleados para el servicio doméstico.

Unos cuantos terratenientes descuidaron sus latifundios: prefirieron invertir su dinero en negocios urbanos que proporcionaban mejor ganancia.

A medida que se necesitaba más mano de obra para la explotación petrolera, la construcción de carreteras y otras obras públicas en diferentes regiones del país y para crear nuevos servicios públicos (del Estado y privados) se incrementaba el traslado de campesinos y campesinas hacia campos petroleros y centros ur-

banos. De este modo “fueron apareciendo en la evolución de la sociedad venezolana masas asalariadas, numerosas y concentradas, que formaron en el inmediato futuro la clase obrera”. Así explica Salvador de la Plaza el origen de nuestra clase obrera en su libro *La formación de las clases sociales en Venezuela* y agrega que los terratenientes que todavía atendían sus haciendas y hatos, al no contar con suficientes trabajadores, empezaron a desistir de ampliar e incrementar su producción.

Éxodo campesino se llama ese fenómeno que golpeó a la ya debilitada producción agrícola. Además, contribuyó a que surgieran clases sociales distintas a las que hubo antes: apareció el obrero asalariado y también un pequeño grupo de burgueses urbanos, surgido de terratenientes que antes vivían solamente de los productos de su latifundio.

En México había ocurrido lo mismo al comenzar la explotación petrolera. Resume con tus palabras lo referido al surgimiento de la clase obrera.

Vida de los obreros petroleros en un ambiente de discriminación social

Al principio los campamentos petroleros tuvieron rústicas viviendas para sus obreros (poco se diferenciaban de las que habitaban los campesinos). Pero en 20 años se triplicó el número de obreros. Al crecer este sector, las compañías petroleras construyeron viviendas higiénicas para sus obreros y los empleados venezolanos.

El área habitacional para los obreros tenía servicio médico-odontológico y escuela de buena calidad, donde niños y niñas provenientes del campo adquirieron hábitos de higiene y de estudio que antes no tenían. Eso sí, el área se separaba, con un alambrado, de otra área que tenía casas más confortables para el personal extranjero, así como también del área habitacional destinada a empleados venezolanos, como educadores, médicos, secretarios y otros funcionarios de oficina.

Esa desagradable separación se mantuvo durante muchas décadas. Ni siquiera los niños y las niñas que vivían en el sector habitacional para obreros podían pasar al área habitacional de los extranjeros, que generalmente venían con sus familias; así lo preferían los socios de las grandes empresas, porque era mal visto que un soltero extranjero, empleado de la compañía, se casara con una mujer venezolana. Las pocas veces que esto ocurría, terminaban despidiendo al empleado.

De alguna manera, dentro del espacio urbano-industrial ocupado por los campamentos petroleros, surgió antes que en el resto del territorio venezolano una estructura de clases sociales bien diferenciada y una discriminación social grotesca, desde esa bien notoria, con alambrados que separaban a unos y otros grupos sociales, hasta sus hábitos de injusta y desigual convivencia. La discriminación social se percibía en aparentes tonterías: el lugar para vender alimentos y enseres para el hogar no era el mismo para todos: había uno para las familias obreras, otro para el personal venezolano de oficinas, y otro para los extranjeros de la empresa. ¿A qué atribuyes esa discriminación?

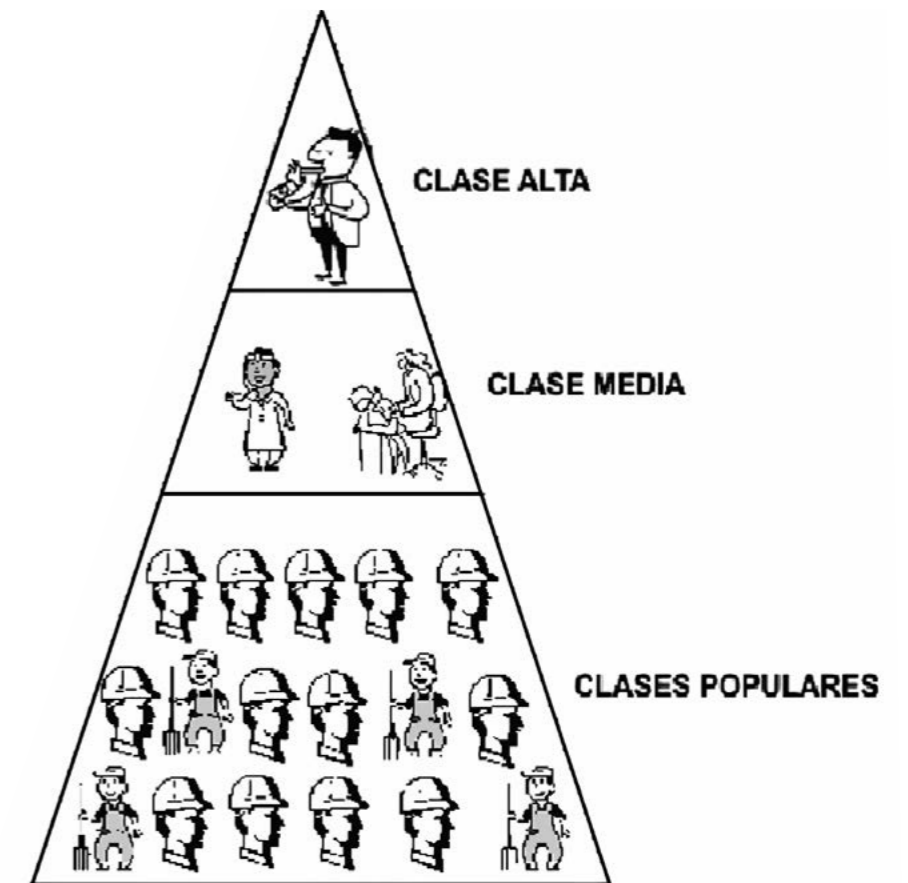


Área habitacional para familias obreras en Cumarebo. Cercado delimitador del área.

Fuente: revista *El Farol* N° 146 (1953).

Nueva estructura de la sociedad venezolana

Surgieron clases sociales que no habían existido en la Venezuela Agraria: surgió una numerosa clase obrera que, junto con el campesinado, formó parte de las clases populares generalmente llamadas clases bajas; también surgió una minoritaria burguesía nacional urbana compuesta por terratenientes convertidos en comerciantes e industriales, por intelectuales adinerados y un grupo de gobernantes enriquecidos en el poder, considerada una clase alta; y entre esos dos extremos surgió una clase media compuesta por profesionales, técnicos y empleados medios de la Administración Pública y de empresas privadas. La clase media fue poco numerosa hasta 1940, cuando comenzó a crecer.



Dice el venezolano Juan F. de León en uno de sus libros: “Los primeros 20 años de explotación petrolera fueron de reparto del botín entre los grupos imperialistas, del cual salió el imperialismo norteamericano con la mejor tajada y el angloholandés como socio minoritario. La lucha entre los grupos imperialistas no les impide estar permanentemente unidos con las clases dominantes venezolanas (las clases altas), para que el pueblo venezolano no tenga participación en la operación del petróleo. La industria del petróleo en escala mundial es una industria de monopolio, y ambas ramas imperialistas (norteamericana y angloholandesa) la integran. Esa unidad monopolista entre ellos les permitió, con la complicidad de la burguesía y de los terratenientes de Venezuela, succionar la riqueza natural petrolera de este país, pagando sólo 2 bolívares por tonelada y otras cargas secundarias de escasa importancia...”

CUANDO HASTA LA LUCHA CONTRA GÓMEZ CAMBIÓ



Caricatura de Juan Vicente Gómez
Fuente: semanario *Fantochess*.

El pueblo venezolano
es un pueblo condena,
tumbar y tumbar Gobiernos
y un tirano encaramao.

La copla popular demuestra que el pueblo estaba cansado de la dictadura y del caudillismo que cambiaba al gobernante pero no la forma de gobernar. Juan Vicente Gómez tomó el poder con un golpe de Estado pacífico y gobernó durante 28 años. Aunque en dos oportunidades hizo que el Congreso eligiera presidentes ficticios, era él quien gobernaba desde Maracay.

Gómez había logrado erradicar definitivamente el alzamiento de caudillos, gracias a contar con una fuerza militar que él mismo había contribuido a organizar desde que Cipriano Castro era presidente. Eso le permitió garantizar seguridad y paz para que los extranjeros se animaran a invertir sus capitales en diversas empresas, sobre todo las petroleras, que tanto interesaban a las potencias económicas, porque los derivados del petróleo se habían impuesto como fuente de energía. De modo que su dictadura resultó útil a los inversionistas y ellos lo comprendieron así, por eso respaldaron su forma de gobernar.

Durante su Gobierno, las cárceles estaban llenas de presos políticos, que eran víctimas de torturas físicas y no pocas veces terminaban asesinados. Su delito era ser opositores de la dictadura.

“¡Vivan los estudiantes porque son la levadura!”

A pesar de las limitaciones impuestas por la dictadura a la información, de alguna manera empezaron a llegar libros y viajeros con las ideologías del siglo XX, y no faltaron profesores que las divulgaran.

Con base en esas ideas, surge en la juventud un cambio en las formas de lucha. La nueva generación no utiliza el viejo procedimiento de alzarse en armas con la pretensión de derrocar al dictador. Las armas serán sus ideas. La palabra oral y escrita. Organizarse y crear sindicatos, juntas campesinas y cualquier otro tipo de organización que les permitiera divulgar sus ideas a las masas, es decir, a numerosas personas del pueblo.

Dos ideologías del siglo XX:

Socialdemocracia: propone reformas progresivas para construir una democracia representativa, con libertad de pensamiento y de organizar partidos políticos, que ofrezca al pueblo educación, salud y otros beneficios sociales, así como libertad económica.

Socialismo marxista: propone reformas radicales (revolución), propiedad social de los medios de producción, construir una sociedad igualitaria (sin clases sociales), con iguales derechos a la educación, salud, la libertad y al trabajo, e iguales deberes y responsabilidades.

Sacalapatalajá! y la brisa rebelde fue creciendo en 1928

Aquí tienes un pedacito de una novela que narra el movimiento estudiantil contra Gómez.

“Grita la voz:
—¡Ala bajala! ¡Sigala Bajala!
Y el coro responde:
—¡Sacalapatalajá!”

Un veterano estudiante de la Escuela de Medicina me refiere el origen de esta enrevesada letanía que los estudiantes cantamos. Nació de una ceremonia celebrada por los rabinos en el funeral de un profesor universitario que era judío. Los estudiantes allí presentes salieron impresionados por las extrañas palabras pletóricas de “aes”. Y días después, en el recinto jovial de la Escuela de Medicina surgió la parodia que ha adquirido relieves de himno.

La política es para nosotros una obsesiva pesadilla sin contornos precisos. Arriba está una gavilla de bandoleros que roba, atropella, tortura y asesina. Abajo hay tres millones de hombres que son robados, atropellados, torturados y asesinados. Tratamos de explicarnos por qué suceden esas cosas. Por afán de poder y de dinero de los de arriba, por pánico de los de abajo, seguramente. Pero sospechamos que existen causas mucho más profundas, mucho menos sencillas... Tenemos veinte años y deseos de morir por Venezuela, por la Patria, por la libertad, por algo que no sea esta vida...

Súbitamente surgió de la Universidad (Central) el tenue remolino de la brisa rebelde. Un festejo, un discurso, un poema, una lápida rota. Y la brisa fue creciendo y los ramajes iniciaron temblor de vida...

Somos más de doscientos, doscientos trece exactamente. La extraña flotilla avanza a un nudo y medio por hora mientras atardece sobre la mole parda del Castillo de Puerto Cabello...

¡Ala y bajala! ¡Sigala y bajala!
Y un coro de doscientas voces
violentas le responde:
¡Sacalapatalajá!”

Aquí estamos sepultados en las bóvedas húmedas y salitrosas. Los carceleros nos despojaron de cuanto traíamos: carteras, dinero, plumafuentes, cinturones. Somos presos políticos venezolanos y tenemos un hambre de veinticuatro horas. La Universidad, sin embargo, se ha trasladado a la cárcel sin perder su fisonomía...”

Eso que has leído es un pequeño fragmento de la novela que sobre el tema escribió uno de los presos: Fiebre, escrita por Miguel Otero Silva, miembro de la Generación del 28 y cercano a las ideas del socialismo científico: el marxismo.

¿Por qué pusieron presos a esos dos centenares de estudiantes? El “Sacalapatalajá” que inventaron tuvo para ellos un significado: eran jóvenes antigomecistas que anhelaban para el pueblo de Venezuela libertad y justicia.

Otro de esa generación de estudiantes, Andrés Eloy Blanco, quien asumió la ideología socialdemócrata, al lado de su poesía alegre escribió la que trajo de las cárceles donde sintió de cerca el sufrimiento de su pueblo:

Madre, si me matan,
ábreme la herida, ciérrame los ojos,
y tráeme algún pobre hombre de algún pobre pueblo
y esa pobre mano por la que me matan,
pónmela en la herida por la que muero.

Eran dos escritores de la misma generación con ideologías distintas, pero ¿en qué coincidían?

La Generación del 28



Miembros de la Generación del 28, con las boinas azules del estudiantado.

Fuente: Archivo Personal de A.B.A.

La actuación de los estudiantes de la Universidad Central comenzó cuando en el carnaval de 1928 eligieron su reina y celebraron la Semana del Estudiante: fueron perseguidos y encarcelados algunos por la sutil crítica a la dictadura contenida en poemas y discursos pronunciados en aquel evento. Nada amilanó al estudiantado. Ésa fue la levadura. De ahí en adelante fue permanente su actuación.

Conocedores de las ideas que circulan por el mundo, estudiantes, jóvenes profesionales y dirigentes obreros escogen la ideología que más les gusta, unos la socialdemocracia, otros el socialismo marxista. Pero todos antigomecistas. Aspiran una libertad de expresión que aquí no existía y una justicia social que no han vivido, pero la anhelan para su país, sumido en la injusticia.

No existían partidos políticos. La Federación Venezolana de Estudiantes fue el organismo que agrupó a los jóvenes antigomecistas. Distribuían papelitos con denuncias de lo que ocurría. No perdían oportunidad para un mitin relámpago en una plaza o a la salida de un centro de trabajo. Como no había libertad de expresión, pagaron su audacia con persecuciones y cárcel: pocos presos se salvaron de que les pusieran grillos en los pies y muchos fueron llevados en trabajo forzado a construir carreteras.

Dice al respecto el historiador Ramón J. Velásquez en una de sus obras: “... En febrero de 1928, Gómez va a enfrentar a una nueva oposición... Es una nueva generación, un nuevo estilo, que va a protagonizar el movimiento político más importante de toda la primera mitad del siglo XX. Empiezan a conocerse los cabecillas del movimiento universitario: Jovito Villalba, Rómulo Betancourt, Miguel Otero Silva, Armando Zuloaga Blanco, Inocente Palacios, José Tomás Jiménez Arráiz, Joaquín Gabaldón Márquez... Ante la presencia de esta nueva oposición, la dictadura responde con sus métodos tradicionales: cárcel y destierro”.

No fue sólo en Caracas

También en Zulia, Lara y otras regiones actuó la Generación del 28. La revista Imagen publicó en 1972 una entrevista al zuliano Isidro Valles; copiamos a continuación parte de ella:

“No puedo precisar con exactitud cuándo se formó el Grupo Seremos, que realizó ardorosa función intelectual. Fueron sus fundadores Héctor Cuenca, Ramón Díaz Sánchez, Valmore Rodríguez, Elisaúl Rodríguez, Gabriel Bracho Montiel, José Ramón Pocaterra, Francisco de Rossón, Alonso Pacheco, Manuel Felipe Rugeles, Ciro Chávez Nava y yo. (Jóvenes con diferentes ideologías.)

... El año 1928 fue el más brillante, el más decidido y responsable de su actuación. Era el año de la rebeldía estudiantil, del enfrentamiento en la calle, en la plaza pública y en la universidad, no con el fusil en la mano, sino con el movimiento de masas que anunciaba ya la formación de partidos políticos y la estructuración de sindicatos. “Seremos” estaba en pie de lucha...

El 13 de mayo de 1928 se realizó con numerosa asistencia el acto de colocación del retrato del maestro Chávez en el Instituto Pestalozziano. Los discursos de velado contenido político envueltos en metáforas fueron interpretados a cabalidad como incitaciones a la rebeldía y la protesta por el público concurrente.

Al día siguiente “Seremos” convocó una reunión urgente. Es ya hora de actuar en la plaza pública, se comentó con emocionada resolución. Se dispuso que yo, como presidente de la Institución Bolivariana, propusiera que ésta acordara celebrar una serie de conferencias en las plazas abordando temas sociales. Fue seleccionado el tema para la primera conferencia: la lucha contra el analfabetismo. La Junta Directiva de la Institución Bolivariana decidió que debía ser yo el autor de la primera conferencia. “Seremos” me pidió que actuara con moderación, sin atacar de frente, sino veladamente, el despotismo imperante... Pero como la plaza Urdaneta se colmó de exaltada concurrencia, me despojé de moderaciones: pronuncié un discurso de fogoso contenido.

Al día siguiente fui detenido en momentos en que desayunaba en un restaurante. Horas después hubo manifestaciones pidiendo mi libertad. La respuesta del Gobierno fue duramente represiva: prisiones, clausura del periódico de “Seremos”, de la institución Bolivariana. Más de veinte presos, en su mayoría del Grupo Seremos, fuimos conducidos al Castillo San Carlos... Nos pusieron en libertad (2 años después) en junio del año 1930. Para recibirnos y demostrarnos solidaridad, otra vez el pueblo se echó a la calle...”

No fueron pocas las mujeres de la Generación del 28. Carmen Clemente Travieso en Caracas, Olga Luzardo en Maracaibo y María Teresa Álvarez en Barquisimeto son ejemplos de valiente rebeldía.

A Gómez no lo pudo derrocar nadie. Gobernó dictatorialmente hasta que murió en diciembre de 1935. Hoy se le valora que con el mayor ingreso petrolero construyera carreteras. ¿No debemos valorar también el trabajo gratuito de los estudiantes caraqueños, que en su condición de presos políticos, fueron obligados a construir carreteras con grillos en los pies?

ENTRE 1936 Y 1945 SE ASOMA LA DEMOCRACIA CON TIMIDEZ

La Venezuela que hoy tenemos surge de un proceso que, a partir de 1936, originó cambios significativos en todos los órdenes. Fue por esto que el ilustre venezolano Mariano Picón Salas dijo que en Venezuela el siglo XX había comenzado en 1936.



Descubre por lo menos cinco transformaciones ocurridas entre 1936 y 1947.



Fuente: Colección Bicentenario.

Ahora andamos en autobús, en carritos por puesto, en metro... tú no sabes lo sabroso que era andar en tranvía. Tampoco sabes lo terrible que fue haber vivido 28 años sin libertad para expresar lo que uno piensa. No te imaginas lo que gozaba la gente cuando a partir de 1936 pudo conversar dentro del tranvía sobre lo que escribían los demócratas en la prensa sin que la policía los pusiera presos por comentar lo que leían.

El tranvía iba muy despacito, por eso los muchachos lo llamaban "el morrocoy". Durante más de medio siglo, el tranvía fue una solución para el transporte colectivo en ciudades donde nadie tenía prisa. Pero la vida agitada de las ciudades ya lo culpaba de que los niños llegaran tarde a la escuela y de que no cupieran los hombres y las mujeres que necesitaban llegar al empleo o al lugar donde estudiaban.

Un día de 1947 dejaron de funcionar los tranvías eléctricos de Caracas; otro día de ese año, los de Maracaibo. Sólo quedaron los rieles como testigos de aquellos carruajes colorados que ahora se exhiben en museos.

Cuando dejaron de funcionar los tranvías ya se asomaba la democracia con la legalización de dos partidos políticos y sindicatos de obreros.

Tal vez pudieran haber dejado algunos tranvías para pasear los domingos... serían maravillosos para admirar las ciudades populosas que ahora tenemos, porque sus rieles no eran subterráneos como los del metro.

¿Cuáles transformaciones descubriste?

Nuestras abuelas también viajaron en tranvía.



López Contreras entreabre puertas a la democracia

En las primeras décadas del siglo XX, la democracia era un signo de modernidad muy anhelado por la juventud de Venezuela y de toda Latinoamérica, donde predominaban las tiranías.

Al morir el dictador Juan Vicente Gómez, en diciembre de 1935, quedó encargado de la Presidencia el general Eleazar López Contreras y, en 1936, el Congreso lo eligió presidente constitucional de la República.

López Contreras era un hombre culto, admirador de las ideas de Bolívar; era flaco y con el cuello muy largo, por eso aparece así en la caricatura publicada en Fantoches, un semanario humorístico que circulaba en aquel tiempo.

Desde que murió Gómez, los jóvenes de la Generación del 28 empezaron a divulgar por la prensa ideas democratizadoras, apoyaban las medidas que en ese sentido hacía el Gobierno y criticaban lo que consideraban restos de la tiranía. Esos jóvenes y su organización, la Federación Venezolana de Estudiantes, tenían mucho prestigio debido a sus luchas contra Gómez desde 1928.

Otro grupo de estudiantes liderado por Rafael Caldera y Lorenzo Fernández funda la Unión Nacional Estudiantil (UNE), que agrupó a jóvenes que seguían la doctrina social-cristiana, vinculada a la iglesia.

Un día se dictó una medida que restringía la libertad de prensa y se armó tremendo lío en Caracas: el 14 de febrero de 1936 salió a la calle una numerosa manifestación convocada por la Federación de Estudiantes contra la antidemocrática medida. Ésta fue reprimida, hubo heridos y algunos muertos.

Esa misma tarde, otra manifestación, más numerosa todavía, marchó hasta Miraflores a protestar por lo ocurrido. Ante la presión popular, el presidente ofrece la destitución y castigo para los culpables y anuncia un plan de Gobierno.

En efecto, pocos días después leyó por radio su famoso "Programa de Febrero", que ofrecía: saneamiento ambiental y servicios de salud; creación de escuelas, liceos y centros para formar maestros y profesores, planes para impulsar la producción del campo y otras mejoras sociales y económicas. A este programa se le atribuye mucha importancia para el proceso democratizador. La caricatura incluida en la página 65 ilustra lo que sintió el pueblo (mírala otra vez).

Por primera vez un presidente presentaba un plan de Gobierno. Más raro todavía resultó comprobar que se cumplía.

Bajo la Presidencia de López Contreras surgen sindicatos, ligas campesinas y grupos políticos de diferentes ideologías como fueron ORVE (Organización Venezolana), el PRV (Partido Revolucionario Venezolano), el PRP (Partido Republicano Progresista) y en el Zulia el Bloque Nacional Democrático. La mayoría de sus dirigentes y miembros perteneció a la Generación del 28.



Caricatura de Eleazar López Contreras.

El gobierno de López Contreras no llegó a legalizar esos grupos políticos, ni siquiera cuando varios de ellos se unificaron en un solo partido (Partido Democrático Nacional, PDN, con la aspiración de que fuera legalizado). Sin embargo, asumieron el liderazgo de las luchas democratizadoras.



Caricatura de MEDO con motivo de la huelga (1936).

Fuente: revista semanario *Fantoques*.

Hasta huelgas hubo en 1936. Entre ellas, la primera huelga petrolera de nuestra historia. Pedían aumento de salario y una jornada de 8 horas. El paro contó con apoyo popular y se prolongó por varios meses, hasta fines de enero de 1937.

Las empresas petroleras presionaron al Gobierno y éste dictó un decreto que ordenó regresar al trabajo con apenas un bólibar diario de aumento para la mayoría, y dos para algunos otros obreros. Los dirigentes de la huelga fueron encarcelados.

Un mes después, otro decreto ordenó la disolución de los grupos políticos. Al mes siguiente, otro decreto expulsó del país por un año a 37 dirigentes de esos grupos políticos, debido a su actuación dirigente de la huelga petrolera.

Con Medina Angarita se acentuó la democratización

Cuando resultó electo presidente el general Isaías Medina Angarita para el período 1941-1946, en Italia había un Gobierno fascista y la humanidad padecía el horror de la Segunda Guerra Mundial: casi toda Europa estaba invadida por los ejércitos alemanes de Hitler, líder del nazismo.

Fascismo: movimiento político-social implantado en Italia por Mussolini, que otorga al jefe del Estado un poder total (totalitario) y desprecia a los negros por considerarlos pertenecientes a razas inferiores.

Nazismo: doctrina fascista del partido nazi fundado en Alemania por Adolfo Hitler con principios más radicales pero igualmente totalitarios y racistas. Para el nazismo los blancos de raza aria eran seres superiores, en tanto que los blancos de origen semita como los judíos son razas inferiores a los que se debía exterminar.

La guerra tuvo dos grupos contendores: el eje nazifascista (Alemania, Italia, Japón) y los Aliados contra el nazifascismo (Inglaterra, Francia, Unión Soviética y Estados Unidos de Norteamérica). Cada contendor tenía países de apoyo.

Los demócratas venezolanos eran partidarios de los Aliados, y se preocuparon porque durante la campaña electoral se acusó a Medina Angarita de nazifascista. Pero las dudas se disiparon muy pronto:

- El gobierno de Medina anunció el apoyo de Venezuela a los Aliados.
- Venezuela rompió relaciones diplomáticas con los países del eje nazifascista y luego las estableció con la Unión Soviética, que era uno de los países aliados.
- El petróleo venezolano sirvió para suministrar energía a las maquinarias de guerra de los Aliados. Por eso, varias veces submarinos nazis incursionaron en aguas marinas cercanas a Venezuela.
- Con Medina Angarita en el poder hubo respeto a la libertad de pensamiento y completa libertad de prensa. No hubo presos políticos ni exiliados por primera vez en nuestra historia republicana.

Comienza la legalización de partidos políticos

Bajo el Gobierno de Medina Angarita comenzó en Venezuela el proceso de legalización de partidos políticos. Los primeros verdaderos partidos políticos de nuestra historia, porque tenían una ideología definida.

Primero fue legalizado el partido que agrupó a los opositores de Medina: El Partido Acción Democrática (AD), de ideología socialdemócrata, legalizado en 1941. Entre sus miembros fundadores estaban Rómulo Gallegos, Rómulo Betancourt, Raúl Leoni, Gonzalo Barrios y otros (en 1936 habían pertenecido a ORVE y al PDN). Definen inicialmente al nuevo partido como “popular-venezolano y antiimperialista”. El propósito de Acción Democrática era implantar la democracia burguesa.

Ese mismo año fue legalizado otro partido socialdemócrata que agrupó a los medinistas: el Partido Democrático de Venezuela (PDV), con el doctor Arturo Uslar Pietri a la cabeza. (El PDV dejó de existir después de ser derrocado Medina.)

En 1945 fue legalizado el Partido Comunista de Venezuela (PCV), de ideología marxista-leninista, con dirigentes como Gustavo Machado, Juan Bautista Fuenmayor, y Salvador de la Plaza. Pero en realidad, el Partido Comunista funcionaba clandestinamente desde 1931, cuando Aurelio Fortoul y su hermano Mariano fundaron la primera célula del partido en Caracas. Muchos comunistas habían pertenecido en 1936 al PRV, el PRP y el Bloque Nacional Democrático.



Fuente: Foto tomada en la cárcel de una parte de los que fueron expulsados, entre ellos el Comité de Huelga compuesto por representantes de las organizaciones: arriba, al centro, Jovito Villalba, por la Federación Venezolana de Estudiantes; debajo de él, Rómulo Betancourt, por ORVE; Rodolfo Quintero, por el PRP; Gabriel Bracho Montiel, por el BND; Alejandro Oropeza Castillo, por la Asociación General de Empleados; Luis Hernández Solís, por la Asociación de Linotipistas; A. Mendoza, por la Federación Obrera y J. Ibarra, por la Asociación de Auxiliares de Farmacia. (La mayoría de los fotografiados aparecen en la foto de la página 84 con su boina de la UCV.) Fuente: archivo personal de A.B.A.

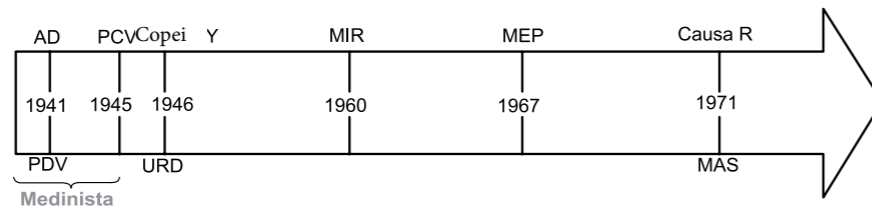
El presidente López fue respetuoso de la Constitución y las leyes: al terminar su período presidencial, cumplió el deber constitucional de entregar el cargo al presidente electo por el Congreso, cosa que no había ocurrido durante la prolongada dictadura gomecista.

Después de Medina se fundaron en el país la Unión Republicana Democrática (URD), con Jóvito Villalba a la cabeza, y el Partido Socialcristiano Copei, del cual fue líder máximo Rafael Caldera.

Con el tiempo, esos primeros partidos sufrieron divisiones que dieron origen a nuevos partidos. Tal es el caso del Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR), del Movimiento Electoral del Pueblo (MEP) y otros surgidos de divisiones de AD.

Así ocurrió años después, cuando por divisiones del PCV surgieron el Movimiento al Socialismo (MAS) y otros partidos con menor cantidad de miembros. Igualmente, gente de URD se agrupó en partidos que luego desaparecieron. En Copei también hubo divergencias, pero sólo se dividió a fines del siglo XX cuando su líder (Rafael Caldera) fundó Convergencia. Otros partidos han surgido en la historia reciente.

Haz igual que yo: voy a recopilar información sobre el origen y evolución de uno de los partidos.



Educación, salud y urbanismo en tiempos de Medina

Medina Angarita continuó el programa de reformas de López Contreras, pero lo profundizó: en todo el país se construyeron modernos edificios para grupos escolares. Se creó el primer organismo para la protección de niños, niñas y adolescentes, el Consejo Venezolano del Niño. (¿Cómo se llama el de ahora?)

Se continuó la campaña contra el paludismo hasta lograr su erradicación en 1945. Se creó el Seguro Social Obligatorio, para brindar salud a trabajadoras y trabajadores.

La urbanización El Silencio, en el centro de Caracas, sustituyó al barrio más insalubre de la capital. Su constructor, el arquitecto Carlos Raúl Villanueva, también construyó la Escuela Gran Colombia y dejó listos los planos de la Ciudad Universitaria.



Fuente: Escuela Gran Colombia. Fotografía Pablo Gasparini.

La prioridad: nuestro petróleo

El general Medina había ofrecido “una más justa participación del Estado en la explotación del petróleo”. Esto se logró en 1943 al promulgar una nueva Ley de Minas e Hidrocarburos. Hasta ese año, las concesiones se rigieron por leyes diferentes, por eso, tenían distinta duración y diferentes obligaciones de pago. Hasta ese año las empresas extranjeras ni siquiera pagaban impuesto de aduana por maquinarias y equipos que importaban. Todo esto era injusto y perjudicial para la Nación.

La reforma petrolera de 1943 unificó las condiciones de las concesiones: todas tendrían 40 años de duración; todas las empresas pagarían una regalía de 16,5 % (de cada 100 barriles de petróleo extraído, la empresa entregaría al Estado 16 barriles y medio o su equivalente en dinero). También debían pagar todos los impuestos, inclusive el recién creado Impuesto sobre la Renta, además debían refinar en el país por lo menos el 10% del crudo extraído.

El pueblo recibió con alegría la información pero las empresas petroleras estuvieron descontentas... La reforma petrolera de 1943 ha sido considerada el primer acto de soberanía de Venezuela con respecto a su petróleo. Pareciera que cuando un presidente se mete con el petróleo, ¡empiezan a conspirar para derrocarlo!.

A fin de completar su proyecto económico, el presidente Medina firmó en 1945 la primera Ley de Reforma Agraria para abatir el latifundismo. No pudo ponerse en práctica por ser interrumpido su período presidencial.

¡La oposición conspira!

El Gobierno de Medina tuvo desde el principio la oposición de Acción Democrática, que desde 1943 contó con el apoyo de grupos populares. Su agria oposición se dirigía contra el PDV de los medinistas y el PCV que apoyaba las medidas democratizadoras y económicas del Gobierno.

En 1944 circuló una carta de apoyo a la política de Medina firmada por los más destacados y conocidos

intelectuales, buena parte de ellos socialistas miembros de la Generación del 28.



Isaias Medina Angarita.
Fuente: Colección Bicentenario.

Por otra parte, el expresidente López Contreras se había distanciado de Medina Angarita y trataba de organizar un partido, con la idea de lanzarse como candidato presidencial en las próximas elecciones. Hubo desacuerdos para la escogencia del candidato presidencial, pues el que había sido aceptado por todos los grupos sufrió una repentina enfermedad.

A fines del período presidencial, el Congreso aprobó reformas a la Constitución tales como el voto femenino para las elecciones municipales y la elección directa de los diputados. Pero no estableció la elección directa y popular del Presidente de la República por la que luchaba AD y que era un anhelo de muchos venezolanos. Esto agudizó la confrontación política.

Un grupo de jóvenes oficiales había conformado la Unión Patriótica Nacional. Ellos planificaron un golpe de Estado y consiguieron respaldo de altos dirigentes de AD.

El presidente Medina Angarita fue derrocado por un golpe militar el 18 de octubre de 1945. Asumió el poder la llamada Junta Revolucionaria de Gobierno.

DE UN GOLPE DE ESTADO A OTRO

El golpe de Estado que derrocó a Medina Angarita estalló en la Escuela Militar al mediodía del 18 de octubre de 1945. Poco después, un oficial logra sublevar a la guardia presidencial en Miraflores y en la tarde se sublevaron militares en Maracay. Durante la noche hizo resistencia la policía de Caracas.

El presidente Medina se opone a que militares leales a su gobierno enfrenten a los golpistas, para evitar un derramamiento de sangre. En la mañana del día siguiente, 19 de octubre, el presidente Medina se traslada al cuartel Ambrosio Plaza, que todavía no se había sublevado, pero ya estaban ahí los promotores del golpe: Marcos Pérez Jiménez, Julio César Vargas y José Velazco. Al entrevistarse con ellos, supo la magnitud del movimiento y tomó decisiones. Responsabilizó a los golpistas del destino de la República y quedó prisionero de ellos.

Había aparecido por primera vez Pérez Jiménez en el escenario político.

Una Junta asume el poder

Fue en la noche del 19 de octubre cuando quedó constituida en Miraflores la llamada Junta Revolucionaria de Gobierno, compuesta por dos militares, Carlos Delgado Chalbaud y Mario Vargas, cuatro civiles miembros de Acción Democrática: Rómulo Betancourt, quien la presidió, Raúl Leoni, Gonzalo Barrios, Luis Beltrán Prieto y Edmundo Fernández (independiente pero vinculado a AD).

El nuevo Gobierno expulsó del país a los expresidentes Isaías Medina Angarita y Eleazar López Contreras, así como al doctor Arturo Uslar Pietri y a otros destacados medinistas. Poco después fue ilegalizado el partido medinista PDV.

La tarea inicial de la Junta fue nombrar una comisión para elaborar un Estatuto Electoral, como paso previo a una próxima elección de los miembros de una Asamblea Constituyente.

En diciembre de 1945 la Junta legaliza un nuevo partido, Unión Republicana Democrática (URD), que poco después tuvo como líder a Jovito Villalba. En enero de 1946 legaliza otro: el Comité de Organización Política Electoral Independiente (Copei) que poco después fue liderado por Rafael Caldera.

No hubo calma en el país. Hubo conspiraciones, manifestaciones contra la Junta, suspensión de garantías constitucionales y muchos otros conflictos. Betancourt y el resto de la Junta tuvieron que enfrentar un permanente ambiente de agitación política.

¿Otra vez presos y torturas?

A menos de tres meses de haber tomado el poder, la Junta anunció que había descubierto una conspiración militar que pretendía derrocarla y ordena la prisión de siete personas muy conocidas en la sociedad de aquel tiempo. ¡Otra vez presos por razones políticas!

Después hubo otras intentonas fracasadas. En 1946 la Junta enfrenta el alzamiento de varios cuarteles en Maracay y Valencia: suspende las garantías constitucionales con lo que pudo hacer prisioneros a Jovito Villalba, otros miembros de URD y muchos políticos vinculados con el medinismo. A todos esos presos políticos los metieron provisionalmente en el local de un centro nocturno que estaba en desuso, conocido en Caracas como El Trocadero. Poco después, la oposición denuncia que han torturado a los presos y se nombra una comisión para que estudie el caso. En Venezuela nadie había denunciado torturas desde la muerte de Juan Vicente Gómez, y durante la Presidencia de Medina Angarita no hubo presos políticos.

Un decreto origina manifestaciones masivas

En mayo de 1946 la Junta de Gobierno dictó un decreto que dispuso eximir del examen final al alumnado de escuelas y liceos oficiales que hubieran obtenido durante el año escolar un promedio de 15 puntos o más en sus calificaciones.

El decreto Nro 321 tuvo apoyo de estudiantes y representantes de institutos oficiales, así como de los gremios de educadores, porque eso significaba un avance en el sistema de evaluación aspirado por profesoras, profesores y por uno de los miembros de la Junta, el destacado educador Prieto Figueroa. En cambio, lo protestaron todos los componentes de la educación privada, especialmente los de colegios católicos, porque consideraron que era una discriminación: no compartieron el criterio del Ministerio de Educación que explicaba que en la educación privada todavía la mayoría de sus maestros y profesores no eran graduados, en tanto sí lo eran en la educación oficial.

Surgen gigantescas manifestaciones de la muchachada y los adultos, unas a favor y otras contra el decreto, que mantienen al país en una intensa agitación política. Tan grave se tornó la situación, que originó la sustitución del decreto por otro que la gracia popular llamó "promoción golilla", porque dispuso la promoción de estudiantes y liceístas que durante el año escolar tuvieran un promedio de 10 puntos, tanto en instituciones privadas como oficiales. El doctor Humberto García Arocha, ministro de Educación, no estuvo de acuerdo con el decreto emitido por la Junta y renunció al cargo.

Una constituyente muy escuchada

En la actualidad hablar de Constituyente no llama la atención, porque hace pocos años hubo una y porque el proceso constituyente está contenido en la Constitución. Pero sí fue una novedad para la población venezolana de 1947 la Asamblea Constituyente, no sólo porque había pasado casi medio siglo sin que hubiera una; no, no solamente por eso. Fue una novedad porque por primera vez en nuestra historia pudo votar la gente que no sabía leer y escribir. Desde que se creó la República en 1811, los analfabetos estuvieron excluidos del derecho a votar, a pesar de que constituían la mayoría de los habitantes.

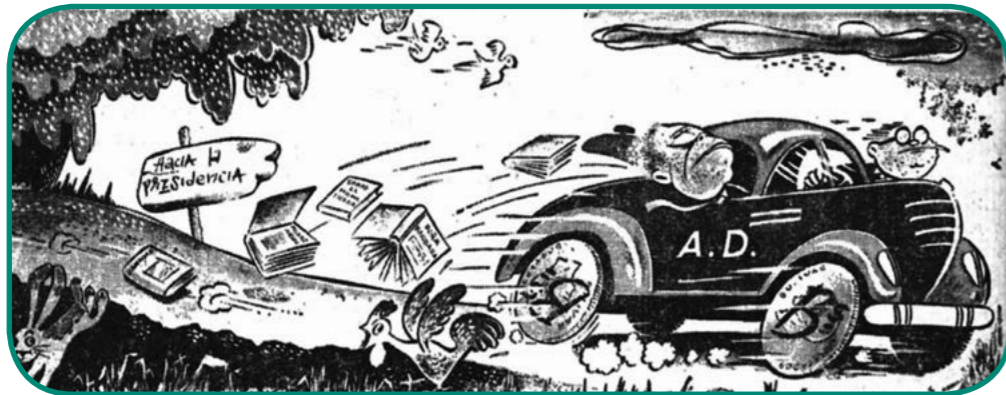
En 1947 todo el mundo prendía el radio para escuchar los discursos, porque las sesiones las transmitían completas y algunas eran simpatiquísimas. Resulta que el presidente de la Asamblea Constituyente era el poeta Andrés Eloy Blanco, quien además de acciondemocratista y abogado, era un extraordinario humorista que inventaba chistes que hacían reír.

El 5 de julio de 1947 se promulgó la nueva Constitución, que estableció la elección directa, popular y secreta del Presidente de la República y los miembros de las dos cámaras del Congreso Nacional; otorgó pleno derecho al voto a hombres, mujeres y analfabetos desde los 18 años.

El paso siguiente fue elegir al Presidente de la República y los miembros del Congreso Nacional. Se presentaron tres candidatos a la Presidencia: Rómulo Gallegos (AD), Rafael Caldera (Copei) y Gustavo Machado (PCV). Resultó ganador el candidato de Acción Democrática. El Congreso quedó compuesto por una mayoría de AD y representantes de Copei, URD y PCV.



El dibujo, publicado un poco antes de las elecciones, muestra a Betancourt como conductor del carro y a su lado el candidato Gallegos. ¿Qué te sugiere la caricatura?



Fuente: semanario *El Morrocoy Azul*.

Se estrena como presidente un novelista consagrado

Rómulo Gallegos fue el primer Presidente de Venezuela electo por votación directa de hombres y mujeres en edad de sufragar. Le correspondía gobernar en el quinquenio 1947-1952. Hasta adversarios de Rómulo Betancourt tenían esperanzas de que la situación del país cambiara; así lo demuestra este poema publicado en el semanario *El Morrocoy Azul* con motivo de su toma de posesión:

Don Romulón segundo

Al fin pudiste realizar tus sueños
convertidos en larga pesadilla.
Ya puedes murmurar junto a la Silla:
adorada de todos mis empeños.
Si cóndor de la pluma, tus diseños
del alma nacional son maravilla,
quiera Dios que el timón de tu flotilla
no obedezca a las manos de otros dueños.
Ya que sujetas del poder las riendas,
esperamos, Maestro, que comprendas
el hambre colosal de Venezuela.
Y si aspiras triunfar como buen gallo,
no enzapates tu escuela con la espuela
del nuevo marañón de tu tocayo.

AQUILES A. PRIETO

El día que tomó posesión del cargo, leyó un hermoso discurso para saludar al pueblo. Después, cuando en abril presentó su primer y único discurso ante el Congreso Nacional, enumeró los proyectos de vialidad que se continuarían en Caracas: avenida Bolívar y las autopistas del Este y Caracas-La Guaira (que había dejado listos para su ejecución el Gobierno de Medina Angarita). Terminó su mensaje con un angustiado mensaje conservacionista: “Estamos talando y quemando a Venezuela como para entregársela cuanto antes al yermo de la erosión y es menester que la mano imprevisiva no pueda continuar preparando la herencia del porvenir: campo de esterilidad, muerte, carbonizado”.

En su corta gestión de Gobierno, promulga una nueva Ley de Reforma Agraria y una Ley de Enriquecimiento Ilícito; se funda también la Confederación de Trabajadores de Venezuela (CTV) para agrupar muchos sindicatos que ya existían.

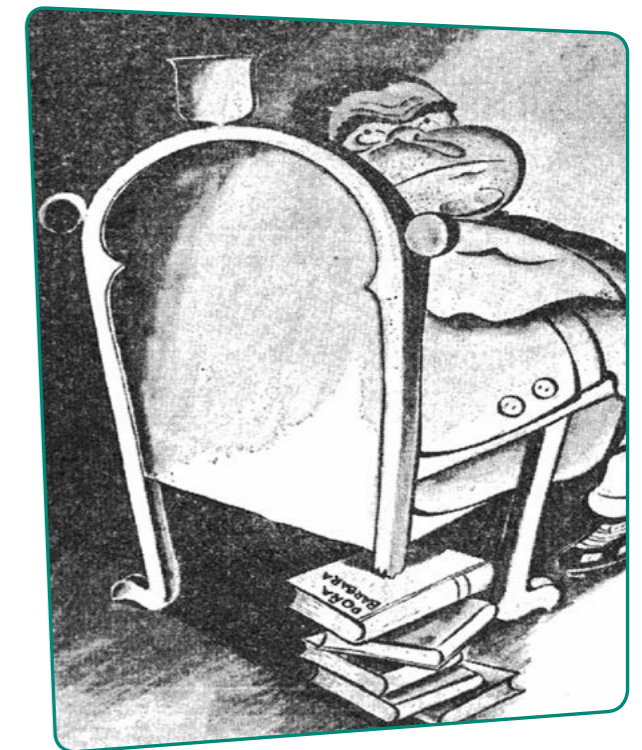
En julio, el presidente Gallegos viaja a Estados Unidos invitado por el presidente Truman, a quien solicita colaboración para impulsar el desarrollo económico de Venezuela. Cuando regresa, le informan de rumores que circulan y él responde que no existe ningún distanciamiento entre su persona y su compañero de partido Rómulo Betancourt, porque entre ellos no se disputan “retazos de poder”, y que de las Fuerzas Armadas sólo ha recibido “promesas de lealtad”.

Desde los primeros meses del Gobierno de Gallegos, hubo agudas contradicciones entre el sector militar y los partidos políticos.

El Partido Comunista, a través de su periódico *Tribuna Popular*, exhortaba a lograr la unidad de las fuerzas civiles porque consideraba que existía un grave riesgo para el mantenimiento del régimen constitucional. Entre otras cosas, llegó a denunciar que existían presiones para convertir al presidente Gallegos en un instrumento del sector militar.

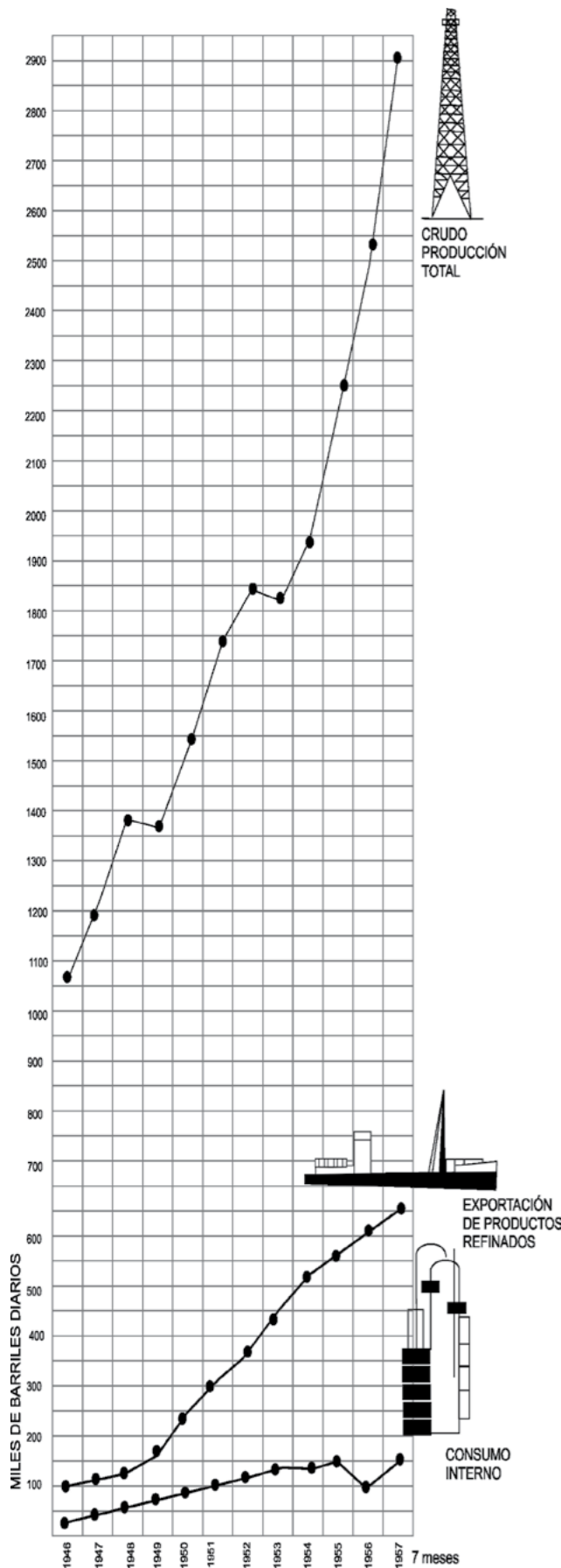


Fuente: <http://www.radiomundial.com.ve/yvke/noticia.php?22417>



Y pensar que valen más los libros que la silla...

Fuente: Colección Bicentenario.



Fuente: revista *El Farol* N° 179 (1958).

¿Y la política petrolera?

En aquellos años había aumentado mucho la demanda de petróleo en los mercados, por lo cual en 1948 el ingreso de Venezuela por la exportación del producto casi se había triplicado y, de ese total, la mayor parte le tocaba a las empresas extranjeras. Esto ocasionó una revisión de lo que legalmente estaba establecido. Gallegos firma el 12 de noviembre una Ley aprobada por el Congreso, llamada popularmente “50-50”, que causó malestar en las empresas y en las potencias económicas que ellas representaban, porque las ganancias se repartían por igual: la mitad para la Nación y la mitad para las empresas.

Los rumores crecen y se multiplican. Todos responsabilizan al Alto Mando Militar. Los periodistas van a entrevistar al presidente en su casa, donde descansaba con las pantuflas puestas: “Son rumores infundados”, les dice y agrega: “Las pantuflas no se usan para correr”.



Cuando el río suena, piedras trae

El 20 de noviembre Gallegos se ha convencido de que aquello no es fantasía de novela. Suspende las garantías constitucionales con la ilusión de actuar, pero ya era tarde. Allanan su casa y es derrocado doce días después de haber firmado el famoso “mitad-mitad” de la ley.

El 24 de noviembre de 1948 los golpistas emiten un comunicado a la Nación venezolana:

“Las Fuerzas Armadas Nacionales, ante la incapacidad del Gobierno Nacional para resolver la crisis existente en el país, en vista de la introducción de grupos extremistas en la vida nacional, puesta de presente en la mañana de hoy por la decisión de una huelga general de consecuencias incalculables y ante la incitación a las masas para cometer actos vandálicos y alterar el orden, han asumido plenamente el control de la situación para velar así por la seguridad de toda la Nación y lograr el definitivo establecimiento de la paz social en Venezuela.

Las Fuerzas Armadas de Venezuela esperan que todo el pueblo respalde con su actitud de moderación con plena responsabilidad de su conciencia democrática, la que es patriótica y firme resolución de las Fuerzas Armadas Nacionales”.

El Alto Mando Militar había preparado el movimiento. Los promotores del golpe militar estuvieron muy cerca de Gallegos: Carlos Delgado Chalbaud, su ministro de Defensa y Marcos Pérez Jiménez, jefe del Estado Mayor (¿lo derroca la ley 50-50?).

El 24 de noviembre de 1948 asume el poder la Junta Militar de Gobierno, compuesta por los tenientes coroneles: Carlos Delgado Chalbaud, Marcos Pérez Jiménez y Luis Felipe Llovera Páez.

Antes de salir expulsado del país, escribió un mensaje que circuló clandestinamente: “Abandono el país bajo presión de las Fuerzas Armadas... No he renunciado a la Presidencia de la República a la que me llevó el voto del pueblo”.

Amargas dictaduras en Latinoamérica

En los años cuarenta y cincuenta del siglo pasado, gran parte de los pueblos latinoamericanos fueron azotados por gobiernos dictatoriales. Los exiliados políticos sólo encontraban refugio en México, donde reinaba la paz y la democracia desde que el presidente Lázaro Cárdenas había cumplido lo pautado por la Revolución habida en ese país: reparto de tierras a los campesinos, nacionalización del petróleo y otros recursos naturales explotados por empresas extranjeras, libre funcionamiento de sindicatos, modernización de la educación pública... Por varias décadas, sus gobiernos fueron respetuosos de los derechos humanos y abrieron las puertas del país a demócratas expulsados por gobiernos dictatoriales.

En contraste con México, en Nicaragua y otros países de Centroamérica, en Haití y en la República Dominicana, al concluir la ocupación militar de sus territorios por Estados Unidos, se implantaron dictaduras personalistas, dos de ellas fueron emblemáticas por su crueldad y duración: la de Rafael Leónidas Trujillo en República Dominicana y la de Anastasio Somoza en Nicaragua. Trujillo gobernó hasta 1961, cuando fue asesinado, y Somoza hasta 1956, también asesinado, a quien le sucedieron sus hijos igualmente tiránicos.

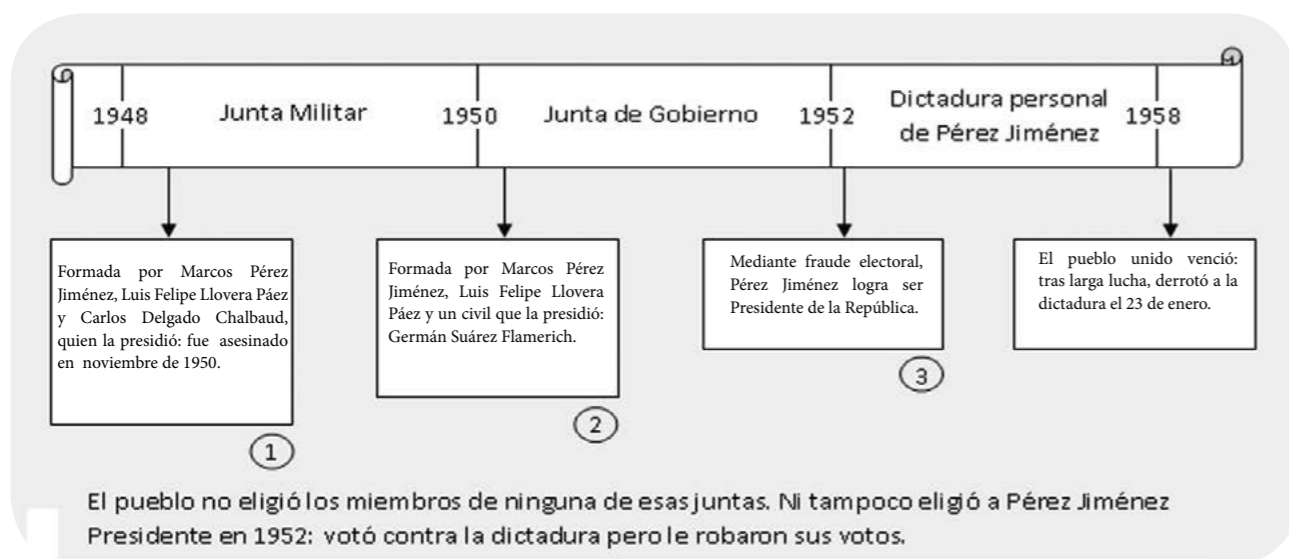
Al parecer de algunos analistas, el Gobierno de Estados Unidos prefirió gobernantes duros que aseguraran la tranquilidad del país por la fuerza, que Gobiernos democráticos electos por el pueblo. Así, Honduras, El Salvador, Guatemala y Cuba también padecieron golpes de Estado y dictaduras. En Guatemala el gobierno democrático y de justicia social de Jacobo Árbenz se ganó el odio de la United Fruit al efectuar la reforma agraria y la maniobra del imperialismo norteamericano no tardó: tras invadir el país, en 1954 fue derrocado y asumió el poder un autócrata que eliminó los beneficios logrados por el pueblo. En Cuba se entronizó en el poder el sargento Fulgencio Batista con un régimen de terror. En Paraguay, Perú, Brasil y otros países suramericanos también había tiranos, al tiempo que Venezuela veía nacer en 1948 una dictadura militar.

DIEZ AÑOS DE LUCHA CONTRA LA DICTADURA PEREZJIMENISTA

La libertad con Medina Angarita
y el decoro con Rómulo Gallegos,
cruzaron fugazmente Venezuela
como aves de otras tierras en su vuelo
y volvieron las bestias del terror.

PABLO NERUDA

Así volvió el pasado dictatorial a Venezuela



1) La Junta Militar disolvió el Congreso, las asambleas legislativas, los concejos municipales y otras instituciones, e ilegalizó a Acción Democrática y al Partido Comunista. Estableció una censura de prensa y de la radio. Creó una policía política (la Seguridad Nacional) que persiguió, allanó hogares sin orden judicial, apresó y torturó a muchos miembros de AD y el PCV, a periodistas y otros opositores independientes. Desde entonces, los miembros de los dos partidos ilegalizados lucharon clandestinamente contra la dictadura y se mantenían en contacto con los otros dos que permanecían legales.

2) La Junta de Gobierno acrecentó el acoso contra miembros de AD y el PCV. Abrió un campo de concentración en Guasina (islote insalubre en el delta del Orinoco), donde se torturó a los presos políticos y se les sometió a trabajos forzados. Hubo asesinatos políticos en plena calle y en los hogares de las víctimas.

3) Se elaboró un Estatuto Electoral y se creó el Frente Electoral Independiente (FEI), con el fin de convocar elecciones para elegir miembros de una Asamblea Constituyente. Además del FEI, que representaba al perezjimenismo, sólo podrían participar en ese evento URD y Copei, que permanecían legales. Entonces, tanto Copei como los partidos ilegalizados (AD y PCV) acordaron dar sus votos a los candidatos de URD, entre los que estaban el prestigioso líder Jóvito Villalba y el gran escritor Mario Briceño Iragorry. A fines de 1952 se efectuaron las elecciones. Cuando el gobierno comprobó la abrumadora votación lograda por la coalición opositora, procedió a adulterar los escrutinios para proclamar al FEI como ganador. Fueron expulsados del país Jóvito Villalba y otros dirigentes de la oposición.

El 2 de diciembre de 1952 Pérez Jiménez asume la Presidencia de la República. En abril de 1953 la Asamblea Constituyente fraudulenta lo nombra presidente constitucional.

Censura y asesinatos políticos

No hubo libertad de expresión. Una “Comisión de Censura” revisaba todo cuanto saldría publicado en los periódicos, todo lo que se transmitiría por radio y cuando llegó la televisión, todo lo que se televisaría (¿te imaginas si esto se aplicara en la Venezuela actual?)

Debido a la estricta censura de los medios de comunicación, mucha gente ignoraba las horribles torturas que se aplicaban a los presos y la exacta verdad de Guasina y de los asesinatos.

Se violó el respeto a la dignidad humana y el derecho a la vida. Hubo miles de acciondemocratistas y comunistas torturados en prisión. El dirigente comunista Jesús Faría estuvo preso ocho años (hasta enero de 1958). Fueron centenares los expulsados del país. Hubo decenas de asesinatos políticos; el caso más emblemático fue el de un dirigente de AD:



Noticiero: Ojos y oídos del mundo...

Foto: caricatura de Alloza, en *El Morrocoy Azul*.

Leonardo Ruiz Pineda. En mayo de 1952, él y Alberto Carnevalli fueron acusados de dirigir un complot que, según informaron, había sido descubierto por la Seguridad Nacional y que tenía el fin de “sembrar el caos en la capital de la República”. En octubre de ese año, miembros de la Seguridad Nacional abalearon a Ruiz Pineda en la avenida principal de San Agustín del Sur. Posteriormente, Alberto Carnevalli murió en prisión.

Política petrolera y obras públicas de la dictadura

Venezuela no sólo vivió 10 años de aterradora dictadura, sino un retroceso en cuanto a política petrolera. Sin embargo, a la dictadura se le reconoce haber impulsado las obras públicas y establecer nuevas industrias básicas.

Política petrolera: con la caída de Rómulo Gallegos en 1948, se cerró una fase, iniciada en 1943, que introdujo reformas significativas para obtener beneficios más justos para la Nación por la explotación de su petróleo.

Los victoriosos militares rebajaron prontamente los impuestos que debían pagar las empresas petroleras y se reinició el otorgamiento de concesiones, sin respetar que desde 1940 el Estado venezolano había dispuesto no otorgar más.

Gracias al nuevo otorgamiento, creció el ingreso petrolero y facilitó a la dictadura: realizar obras públicas y el enriquecimiento ilícito de altos funcionarios del Gobierno.

El entreguismo del dictador a los intereses foráneos convirtieron a Venezuela en modelo de gobierno al servicio de potencias imperialistas: el presidente Eisenhower de Estados Unidos le otorgó a Pérez Jiménez la más alta condecoración de ese país; Caracas fue escogida, en 1954, sede de la X Conferencia Interamericana, donde se acordaron nuevas acciones contra movimientos de liberación surgidos en Latinoamérica; y se planificó el movimiento que derrocó al Gobierno nacionalista de Jacobo Árbenz en Guatemala.

Construcción de obras públicas e industrias básicas

La construcción de obras públicas dio empleo a muchos trabajadores y fortaleció la industria de la construcción. Pero, por otra parte, enriqueció demasiado a personeros del Gobierno y empresarios de la burguesía nacional.

Cada 2 de diciembre el dictador inauguraba obras. Unas de verdadera importancia económico-social como bloques de apartamentos, autopistas modernas y, sobre todo, nuevas industrias básicas: Petroquímica de Morón, Electrificación del Caroní. Se inició la explotación comercial del hierro en Guayana, por concesión a empresas norteamericanas que pagaban a la Nación un precio muy bajo por cada tonelada de mineral. Para aprovechar el mineral de hierro, se planificó la industria Siderúrgica del Orinoco, entregada por contrato a una empresa italiana y se empezó a construir la planta.

Hasta fines de 1956 hubo en el país bonanza económica y también una gran corrupción administrativa. Después cambió la situación.

Se rompieron los muros del tirano al amanecer del 23 de enero

En 1957 empieza a cambiar la imagen de bonanza económica. Muchos empresarios sintieron malestar por el retraso del pago de lo mucho que les adeudaba el Estado: se habían emprendido obras suntuarias, demasiado caras. Hubo dificultad para pagar deudas, debido al descenso del ingreso petrolero y a la malversación del dinero de la nación. Esto también ocasionó un alto desempleo urbano que creó malestar en las clases populares.

¡El pueblo unido, jamás será vencido!

Esta consigna que ahora se vocea con frecuencia, en Venezuela se oyó por primera vez contra la dictadura: los que antes había unido el dictador en las cárceles (como muestra la caricatura), se unieron con el pueblo para luchar en las calles.

A mediados de 1957, el Partido Comunista (PCV) y Unión Republicana Democrática (URD) fundan un organismo para coordinar acciones: La Junta Patriótica, formada inicialmente por Fabricio Ojeda (URD), Guillermo García Ponce (PCV), Enrique Aristiguieta Gramko y un representante de AD que fue cambiado varias veces hasta que se nombró a Silvestre Ortiz Bucarán. La Junta Patriótica se contactó con Copei, con militares y con otros sectores de la sociedad. El sector femenino de la Junta lo organizó posteriormente Argelia Laya, del PCV.

La Junta Patriótica funciona clandestinamente, nadie sabía quiénes la integraban. Sus boletines y panfletos llegan a todas partes, distribuidos sigilosamente por gente de los cuatro partidos.

A fines de 1957 hay manifestaciones callejeras y circulan manifiestos de los intelectuales, de la iglesia, de los partidos. Los estudiantes de la Universidad Central salen en manifestación el 21 de noviembre. Un grupo de militares, encabezados por Hugo Trejo, surge: aviones cruzan el aire de Caracas el 1ro de enero de 1958, pero después de algunos combates el movimiento es dominado y encarcelados los promotores.

Se han rebelado contra la dictadura adultos y adultas de todos los sectores de la sociedad y la muchachada de universidades y liceos, principalmente de Caracas. Bastaron pocas semanas de organizada unidad para que se desplomaran los muros de la dictadura: la Junta Patriótica organizó una huelga general que se efectuó el 21 de enero. A las 12 del mediodía sonaron las cornetas de los vehículos, las sirenas de las fábricas y las campanas de las iglesias. Pronto apareció el ruido de las armas de la dictadura: ¡muertos y heridos! La huelga general "fue el principio del fin" de la dictadura.

Ante la insurgencia del pueblo y el rechazo militar, el dictador huyó en la madrugada del 23 de enero de 1958 junto con su familia y altos funcionarios de su gobierno: había comprobado que actuaban en su contra la Marina de Guerra, la Guarnición, y de Caracas, otros organismos. El pueblo se echó a las calles de inmediato.



El Unificador, Dominguito 1/2/1958.

Me contaron que cuando se fue Pérez Jiménez en el avión, hasta las hormigas salieron a la calle para demostrar su alegría.



RETORNA LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA CON UN PACTO POLÍTICO

Ahora tenemos una democracia participativa y tú conoces las diferencias que tiene con la democracia representativa. Pero tal vez desconoces los graves problemas que hubo en los primeros años de restablecida la democracia representativa, hace ya más de medio siglo. Lo que ahora vas a leer es una etapa de la historia política de Venezuela en la que hubo poca tranquilidad en el país.

Desde 1958 la actividad política se canalizó a través de partidos políticos, cuatro viejos y más de cuatro nuevos: muchos partidos, es decir, pluripartidismo. Pero resulta que en los 40 años transcurridos entre 1958-1999, en Venezuela hubo un bipartidismo en el poder, como puedes comprobarlo al revisar la línea del tiempo incluida al pie de estas páginas.

¿Cómo definirías tú el bipartidismo que caracterizó a esta etapa?



En la caricatura, de izquierda a derecha: Jóvito Villalba, Rafael Caldera y Rómulo Betancourt, sobre la mano del Tío Sam que simboliza a Estados Unidos de Norteamérica.

Fuente: caricatura de Claudio Cedeño publicada en *Dominguito*.

Regreso a la democracia representativa

El 23 de enero de 1958 se formó una Junta de Gobierno que fue presidida por el contralmirante Wolfgang Larrazábal. Tuvo la tarea de organizar el retorno al sistema democrático. La Junta ordena la libertad de los presos políticos, autoriza el regreso de los exiliados, nombra una comisión encargada de elaborar el Estatuto Electoral, necesario para convocar posteriormente elecciones.

Vuelven al país los máximos dirigentes de los cuatro partidos: Rómulo Betancourt de AD y Jóvito Villalba de URD (ambos son partidos socialdemócratas), Gustavo Machado del PCV (de ideología marxista) y Rafael Caldera del Partido Socialcristiano Copei, que había sido expulsado del país hacía poco tiempo.

Antecedentes de un pacto

Poco antes de la caída del dictador se habían reunido en Nueva York Rómulo Betancourt, Jóvito Villalba y Rafael Caldera para analizar cómo podrían manejar sus partidos la situación al ser derrocada la dictadura. De modo que habían regresado con planes previstos, sin tomar en cuenta al Partido Comunista, a pesar del papel protagónico que tuvo su militancia en la lucha contra la dictadura.

El Pacto de Puntofijo marcó 40 años de historia política

En octubre de 1958 se reunieron en Caracas altos dirigentes de AD, Copei y URD para concretar acuerdos ante las próximas elecciones.

Resolvieron que cada partido postularía su candidato presidencial: el Pacto de Puntofijo los compromete a reconocer y apoyar al vencedor en las elecciones; éste incorporaría en su Gobierno a miembros de los partidos que suscribieron el pacto y debía poner en práctica el Programa Mínimo Común.

El Partido Comunista de Venezuela (PCV) quedó excluido de aquel pacto. No fue invitado a las discusiones, a pesar de que se le reconocía su importante participación en la lucha contra la dictadura perezjimenista.

El convenio político se llamó de Puntofijo porque se discutió y firmó en la casa del doctor Caldera llamada "Quinta Puntofijo".

El Pacto de Puntofijo (y su programa mínimo de Gobierno) quedó reflejado en la nueva Constitución de 1961, que estuvo vigente hasta diciembre de 1999. ¿Cuántos años duró el pacto?.

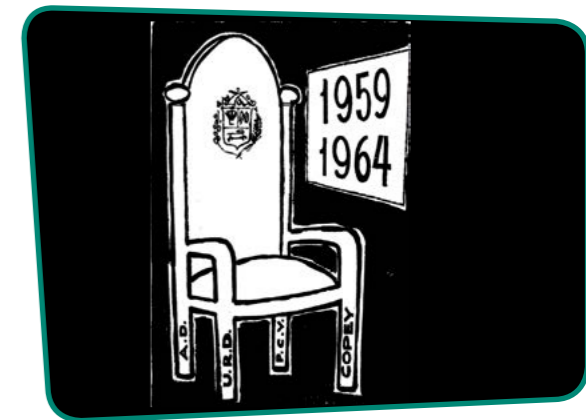


En un plato de trigo, comen tres tigres trigo. Fuente: Colección Bicentenario.

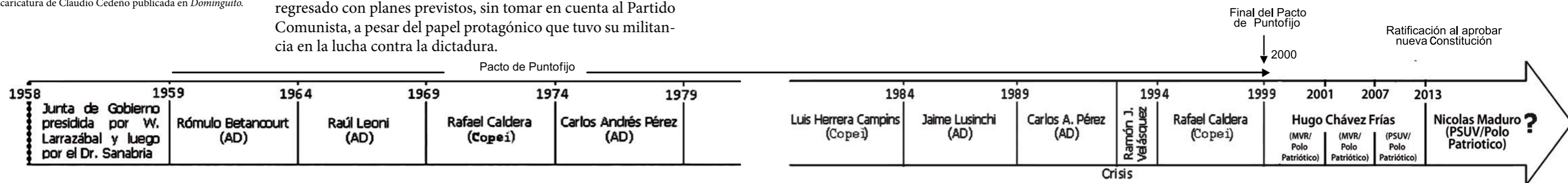
Preparativos de las primeras elecciones

Acción Democrática postuló la candidatura de Rómulo Betancourt y Copei la de Rafael Caldera. Eran los máximos dirigentes de cada uno de esos partidos. El contralmirante Wolfgang Larrazábal, presidente de la Junta, había alcanzado mucha popularidad; postuló su candidatura con apoyo de URD, el PCV e independientes que se agruparon en el Movimiento Electoral Nacional Independiente con esa finalidad.

Entonces Larrazábal renunció a su cargo como presidente de la Junta de Gobierno y lo sustituyó otro miembro de la Junta: el doctor Édgar Sanabria.



Esta silla necesita cuatro patas. Dibujo publicado en La Chapa



Contraste en el recibimiento a dos visitantes



- Mí no explicar por qué gritar no quererme cuando yo querer tanto a él.

Fuente: Colección Bicentenario.



Fuente: caricatura de Luis, semanario *La Chapa*.



¡Más vale andar solo que mal acompañado.

Fuente: caricatura de Luis, semanario *La Chapa*.

Cuando en mayo de 1958 se anunció la visita del vicepresidente de Estados Unidos, Richard Nixon, los estudiantes de la Universidad Central lo declararon un “visitante indeseable en la Patria de Bolívar”, por considerar que Nixon “representaba una política mantenedora de las dictaduras opresoras de los pueblos de América Latina”. Al ser consultado por la prensa, Larrazábal contestó: “Si yo fuera estudiante, también protestaría”. ¿Qué sugiere la caricatura?

En enero de 1959, poco antes de la toma de posesión del presidente recién electo Rómulo Betancourt, vino Fidel Castro, invitado a la celebración del primer aniversario del 23 de enero. Pocos días antes, Castro había asumido el poder al triunfar la Revolución cubana que derrocó al dictador Batista, hecho que tuvo mucha repercusión en toda Latinoamérica. Miles de personas, encabezadas por el estudiantado, llenaron el aeropuerto y los bordes de la autopista para recibir al cubano. También fue masiva la asistencia del público a los actos efectuados en El Silencio y en la Universidad Central, donde habló Fidel Castro.

Este contraste entre el recibimiento a los visitantes, nos da una idea del sentir político de la gente venezolana antes y después de las elecciones en diciembre de 1958. En ese ambiente se desarrolló la campaña electoral y se recibió el resultado.

Betancourt ocupa por segunda vez la silla presidencial

Las elecciones se efectuaron en diciembre de 1958. Resultó ganador el candidato de Acción Democrática Rómulo Betancourt. Los escrutinios demostraron que en Caracas y estados vecinos, Larrazábal obtuvo mayoría de votos.

AD también fue mayoría en el Congreso Nacional, donde obtuvo 73 diputados y 32 senadores, seguidos por los que obtuvo URD; por Copei, que alcanzó el tercer lugar, mientras que el PCV constituyó la minoría, con 9 diputados.

Betancourt asumió la Presidencia de la República en febrero de 1959. Cumplió con el Pacto de Puntofijo: organizó su equipo de ministros y gobernadores de los estados con gente de AD, Copei, URD e independientes. Pero en 1960 renunciaron a sus cargos los miembros de URD por discrepancias con las políticas del presidente.

La cuestión había comenzado cuando el Ministro de Relaciones Exteriores (de URD) asistió a una reunión de la OEA, donde Estados Unidos propuso una sanción contra Cuba por su posición revolucionaria. El Canciller venezolano se negó a votar a favor de la proposición, como deseaba Betancourt, por lo que al regresar renunció inmediatamente a su cargo. Poco después URD retiró a todos sus ministros. Sólo quedaron los de AD y Copei, que la gracia popular llamó “Guanábana” debido a que la fruta tiene los colores de los dos partidos, blanco y verde.

Una de las primeras actividades del Congreso Nacional fue nombrar una comisión que se encargaría de reformar la Constitución de 1952, hecha durante la dictadura. La Comisión estuvo presidida por los doctores Raúl Leoni (AD) y Rafael Caldera (Copei), presidentes del Senado y de la Cámara de Diputados, respectivamente.

El Proyecto de Constitución fue discutido por las Asambleas Legislativas de los estados y luego por el Congreso Nacional, organismo que lo sancionó el 23 de enero de 1961, y ese mismo día fue promulgado y firmado por el presidente Betancourt. Previamente, el presidente restituyó las garantías ciudadanas que habían sido suspendidas debido a graves disturbios ocurridos en Caracas, entre octubre y diciembre, en los que hubo 19 muertos y 300 heridos. Pero esa misma noche del 23 de enero las volvió a suspender. (¿ A cuál de estos hechos se refiere la caricatura?)



—¡No sé por qué en la dictadura y en la democracia me persigue esta sombra...!

Fuente: caricatura publicada en *La Chapa*.

Fue un tiempo difícil

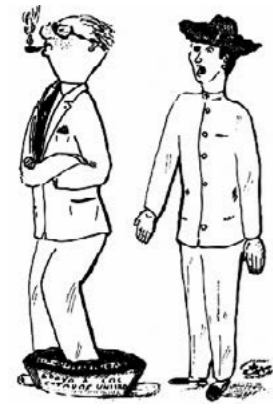
En lo económico, se agudizó la crisis económica iniciada a fines de la dictadura y hasta fue necesario rebajar sueldos y salarios a los empleados públicos. Se agravó debido a la caída de precios del petróleo que de 2,48 dólares el barril en 1958 bajó a menos de dos dólares. El Gobierno consideró necesario obtener un préstamo de organismos financieros extranjeros, y hubo una crisis social que se manifestó con el crecimiento de barrios colmados de ranchos y con frecuentes asaltos para robar a transeúntes.

En lo político, hubo intentos de golpes militares, pugnas entre los partidos, manifestaciones de estudiantes y trabajadores, un atentado contra el presidente Betancourt, promovido por el dictador de República Dominicana, y la aparición de nuevos partidos opositores al Gobierno.

El período presidencial de Betancourt ha sido considerado el momento más crítico de la etapa de la democracia representativa, pues además de suspensión de garantías, restricción de la libertad de prensa, allanamiento de la UCV, la “doctrina Betancourt” de romper relaciones con países cuyos Gobiernos no hubieran resultado de elecciones (que sirvió de base para romper relaciones diplomáticas con Cuba) y otros componentes de la crisis política, provocó un fuerte rechazo al Gobierno expresado en nutridas manifestaciones callejeras, ante lo que el presidente Betancourt emite la injustificable e inconstitucional orden: “Disparen primero y averigüen después”. Orden que cumplieron los cuerpos policiales.

La juventud revolucionaria comprendió que el Gobierno no daría acceso a la confrontación de ideas. Entonces, un grupo decide tomar las armas: surgen débiles frentes guerrilleros en el campo y acciones armadas en Caracas. Fue un año después cuando el Partido Comunista de Venezuela decide emprender la lucha armada en lo que algunos habían denominado “asalto al cielo”.

Nuevos partidos de oposición



—Metiste la pata, vale.

Fuentes: caricatura publicada en *La chapa*.

A los dos partidos que ya estaban en la oposición (PCV y URD) se sumaron partidos que surgieron en aquel período presidencial.

En 1960 Germán Borregales se desvinculó de Copei y fundó un partido anticomunista y antiacciondemocratista: el Movimiento de Acción Nacional (MAN), con muy poca influencia en el acontecer político.

En 1961 ocurre la primera división Acción Democrática: el grupo más radical funda el Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR), nuevo opositor de AD, encabezado por Domingo Alberto Rangel, Simón Sáez Mérida y otros jóvenes revolucionarios.

En 1962 se produce una segunda división de Acción Democrática: un grupo poco numeroso funda un nuevo partido denominado AD Oposición (también conocido como grupo ARS).

Copei no se dividió, pero su juventud tuvo tres sectores

En los años sesenta, la juventud de todos los partidos socialcristianos de Latinoamérica recibió influencias de la “izquierda cristiana”, basada en la Doctrina Social de la iglesia. En la Juventud Revolucionaria Copeyana (nombre del sector juvenil de ese partido) surgieron tres grupos que coincidían en lo ideológico pero cada uno tenía particulares características:

Los Araguatos eran los más calderistas; acataban fielmente las órdenes del partido, pero aspiraban lograr desde adentro algunos cambios en la política de Copei. Los Avanzados tenían interés político por divulgar la ideología de la izquierda cristiana y confrontaciones con la dirigencia de Copei. Los Astronautas eran más radicales. El nombre sugiere que estaban alejados, porque en realidad, tenían poca participación dentro de Copei, pero no se salieron. Cultivaban las ideas sociales de Jesús, por lo que eran acusados de socialistas. Cuando se acercaba el siguiente proceso electoral, los tres grupos apoyaron la candidatura del doctor Rafael Caldera. Muy pocos Astronautas se quedaron fuera de Copei, pero algunos de ellos tomaron aisladamente la ideología socialista.

Surge la Lucha Armada con Betancourt en el poder

Desde 1960 hubo en las calles protestas contra la política de Betancourt reprimidas por la policía de la ciudad y por cubanos opositores a Fidel Castro. La violencia se acentuó cuando el presidente Betancourt ordenó a la policía: “Dispáren primero y averigüen después”, orden que encendió los ánimos de la juventud rebelde. Empezaron a surgir frentes guerrilleros en las montañas de Falcón, del oriente y otras áreas rurales. En tanto que en Caracas se acentuaron las manifestaciones de estudiantes contra la política represiva y anticubana del gobierno.

El 1 de noviembre de 1961, un grupo de estudiantes penetró con pancartas contra la injerencia de cubanos anticastristas el jardín de la casa que ese grupo de cubanos tenía en Caracas. Fueron repelidos con tiros y Livia Gouverneur, estudiante de la Universidad Central, murió de un balazo.

El 26 del mismo mes fue secuestrado un avión de Avenza por tres estudiantes y dos obreros; “Los Aguiluchos”, como los llamó la prensa, tenían el objetivo de lograr con esa acción que el mundo se enterara de la situación que se vivía en Venezuela. Al aterrizar fueron capturados y sometidos a juicio militar pero su objetivo se había logrado debido a que la noticia recorrió el mundo.

El Tercer Congreso del PCV decidió en mayo de 1962 tomar el camino de la lucha armada para instaurar en Venezuela el socialismo, en oposición al Gobierno surgido del Pacto de Puntofijo. Como ya existía el MIR, este partido también incorporó gente a la lucha armada.

En Carúpano y en Puerto Cabello ocurren en mayo y en junio de 1962, respectivamente, alzamientos militares de nuevo tipo, conocidos como el Carupanazo y el Porteñazo: insurgieron contra el Gobierno jóvenes oficiales revolucionarios con la colaboración de guerrilleros. En pocos días fueron sometidos por las fuerzas leales al Gobierno, y los implicados fueron pasados a juicios militares. Después de estas acciones, el Gobierno procedió a ilegalizar tanto al PCV como al MIR. Se suspendieron las garantías constitucionales y el Congreso le quitó la inmunidad parlamentaria a varios congresistas de esos partidos, que fueron enviados a prisión.

A partir de los sucesos de Carúpano y Puerto Cabello quedó evidenciada la organización de la lucha armada: el Frente de Liberación Nacional (FLN), organismo de la dirección política, y las Fuerzas Armadas de Liberación Nacional (FALN) como el brazo armado, para efectuar acciones guerrilleras en el campo y en las ciudades mediante unidades tácticas de combate (UTC) que ya habían actuado antes.

El gobierno encontró esta solución...



Fuente: Colección Bicentenario.

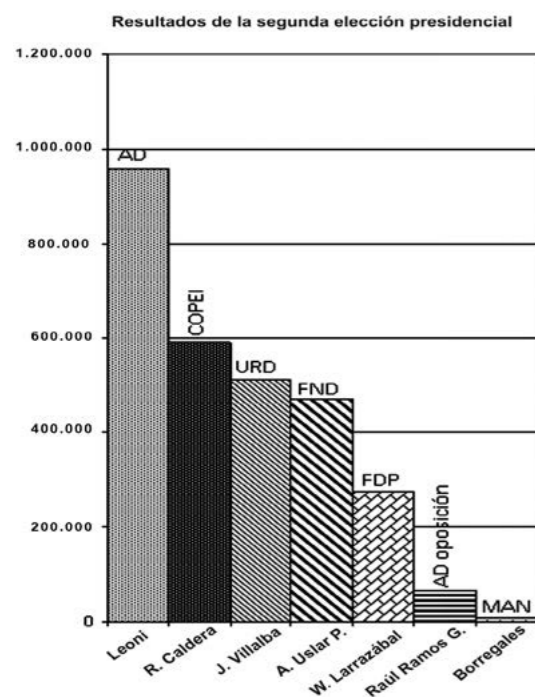
El 16 de enero de 1963, una UTC del Destacamento Livia Gouverneur (llamado así en honor a la estudiante fallecida en 1961), penetró el Museo de Bellas Artes de Caracas donde había una exposición de arte europeo inaugurada pocos días antes por el presidente Betancourt. Las y los combatientes secuestraron tres cuadros de famosos pintores. La noticia fue destacada en la prensa mundial que era la finalidad de esa operación dirigida por una combatiente de 17 años de edad: los cuadros regresaron al museo en perfecto estado. Ésta fue la primera operación de la guerrilla urbana. En adelante hubo muchas otras.

En agosto de 1963 fue secuestrado en Caracas Di Stéfano, futbolista de fama mundial; los secuestradores le dijeron que eran miembros de las FALN, que no le ocurriría nada, pues sólo querían captar la atención para que se supiera en el mundo la causa de su lucha; lo liberaron a las 70 horas cuando ya la noticia había causado conmoción mundial.

Principales realizaciones durante este período

Se creó la Corporación Venezolana de Fomento y se promulgó una tercera Ley de Reforma Agraria (después de varias décadas se comprobó que su ejecución había fracasado). Se promulgó en 1961 la nueva Constitución. Se inauguró el puente Rafael Urdaneta sobre el Lago de Maracaibo, que tanta utilidad ha brindado desde entonces. Se continuó con la construcción de la Siderúrgica en Guayana.

AD Y COPEI SE TURNAN LA PRESIDENCIA



Fuente: datos del Consejo Supremo Electoral.

Las elecciones se efectuaron en diciembre de 1963. Realizados los escrutinios, resultó electo Presidente de la República el doctor Raúl Leoni con 32,80% del total de votos. Esto quiere decir que el 67,20% del electorado no votó por AD. ¿Cómo interpretarías tu esto?

El doctor Leoni asumió su cargo el 12 de marzo de 1964. Pero antes de esa fecha surgieron otros nuevos partidos.

Hizo crisis una pugna dentro de URD y se separa un grupo que se opuso a una alianza con el recién electo presidente Leoni, entre ellos, José Vicente Rangel, Luis Miquilena y José Herrera Oropeza. Este último funda el Partido Vanguardia Popular Nacionalista, que se anunció como una “organización de la revolución venezolana”; agrupó independientes y algunos salidos de URD.

El doctor Uslar Pietri funda el Frente Nacional Democrático (FND), que agrupó a los independientes que habían votado por él en las elecciones. Este partido tuvo corta duración.

Un gobierno de “amplia base” y de violencia

El doctor Raúl Leoni había ofrecido durante su campaña organizar un gobierno de “amplia base”. Una vez que asumió la Presidencia, logró una alianza entre AD, URD y el recién creado partido FND del doctor Uslar Pietri. Pero el FND se retiró de la alianza un año después ante la imposibilidad de llegar a acuerdos entre los tres partidos, y posteriormente también se retiró URD. ¿Hubó amplia base?

Se utilizó la violencia para pacificar

Leoni también había ofrecido durante su campaña electoral pacificar el país. Pero ocurrió todo lo contrario: tomó fuerza la lucha antiguerrillera y la guerrilla. Para combatirla, se trajeron expertos de Estados Unidos que entrenaron a los cuerpos militares antiguerrilleros y a la policía política Digepol. Esos cuerpos violaron los derechos humanos: torturas, “desaparecidos” y asesinatos políticos se reavivan en el escenario político. La figura del preso político “desaparecido” no había existido antes en Venezuela. Por estudios recientes se ha estimado que fueron más de mil personas las víctimas de esta modalidad de violación del derecho a la vida. Algunos de esos “desaparecidos” fueron guerrilleros lanzados desde helicópteros en lugares despoblados. De esto circulaban rumores, pero los medios de comunicación casi nunca decían nada. Sin embargo, posteriormente se han identificado cadáveres de algunas de esas víctimas.

Entre las acciones más repudiadas por la opinión pública estuvo el asesinato de un dirigente del PCV, que no era guerrillero, sino que tenía funciones políticas en el Frente de Liberación Nacional (FLN). Había sido apresado en Caracas cerca de la plaza de Las Tres Gracias, según testigos, pero los cuerpos policiales y militares negaron que estuviera preso.

Su cuerpo apareció flotando en aguas del mar Caribe frente a Lechería (estado Anzoátegui); tenía atada a su cuerpo una gruesa cadena metálica que sujetaba un ancla. Por las investigaciones realizadas se pudo comprobar que había muerto a causa de las torturas sufridas en prisión y tal vez quisieron deshacerse del cadáver. El destino se opuso a que Alberto Lovera fuera otro de los muchos “desaparecidos”. El canto de Alí Primera lo expresa así:

Saliste del mar encadenado
culpando a los que te mataron.

Tu grito se escucha siempre,
grito revolucionario.
Tu grito se escucha siempre,
Alberto Lovera hermano.

Quisieron, quisieron esconder tu cuerpo,
buscaron, buscaron ahogar tu grito.

Tu grito se escucha siempre,
culpando, culpando.
Tu grito se escucha siempre,
Alberto Lovera hermano.

Y es el grito del pueblo,
el grito de tu Patria amada.

ALÍ PRIMERA

También conmovió a la opinión pública la extraña muerte de Fabricio Ojeda, quien se había retirado de URD y antes de incorporarse en 1962 a la guerrilla renunció a su cargo de diputado ante el Congreso. Fue capturado en 1966 y trasladado al SIFA en Caracas. Poco tiempo después apareció muerto en su calabozo y las autoridades declararon a la prensa que se había ahorcado. Hubo dudas desde el principio, porque el cadáver apareció sentado en el piso y así fue fotografiado. El tiempo, que todo lo aclara, ha demostrado la imposibilidad de un suicidio; se han encontrado evidencias que permiten descartar que hubiera atentado contra su vida.

Es justo destacar la invalorable actuación del congresista José Vicente Rangel en la defensa de los derechos humanos y búsqueda de justicia en estos dos casos y en muchos otros.

Oscura Navidad para una muchachada

En diciembre de 1966 el universitario presidente Leoni ordena allanar la Universidad Central, donde desde siempre hubo revolucionarios y ahora había muchachos y muchachas que colaboraban con las guerrillas. A mucha gente que andaba por ahí se la llevaron presa, pero a quienes estaban en las residencias para estudiantes se los llevaron toditos: 700 estudiantes de uno y otro sexo y un numeroso grupo de monjas, que eran las encargadas de esas residencias, compartieron calabozos en los sótanos de la Digepol.



¿Recuerdas que Fabricio Ojeda había sido presidente de la Junta Patriótica que coordinó acciones para derrocar a Pérez Jiménez? Fue el único congresista que abandonó su cargo y se incorporó a la lucha armada.

Fuente: Colección Bicentenario.

En uno de esos calabozos estuvo un cantautor, estudiante de la Escuela de Química. Logró salir de la prisión con el compromiso de abandonar el país. Gente del PCV hizo “una vaca” para pagarle el pasaje para Europa; como sabes, esa “vaca” no tiene cuatro patas ni produce leche pero tiene muchas manos, con un poquito de dinero cada una, que al sumarlo produce algo hermoso: ayuda solidaria, en este caso para Alí Primera, el cantautor a quien nos hemos referido. En plena lucha por la Renovación había compuesto su canción “Humanidad”.



Humanidad, humanidad, hay motivos de alegrías, pero de tristezas hay muchos más.
Fuente: caricatura de la época realizada por el dibujante Luis, publicada en *La Chapa*.

No todo fue motivo de tristezas. Durante el período del doctor Leoni, fueron motivo de alegría la inauguración de la primera etapa del Complejo Hidroeléctrico de Guayana, que sirvió para abastecer de energía a la Siderúrgica del Orinoco, que empezó a procesar el mineral de hierro. También fue motivo de alegría que se reactivara la reclamación de nuestros 167.000 km² en la llamada Guayana Esequiba, que ilegalmente habían sido asignadas en 1899 a la Guayana Inglesa (hoy República de Guyana). En 1965 se firmó el Acuerdo de Ginebra, que reconoció el derecho de Venezuela a reclamar ese territorio, por lo que se creó de inmediato una Comisión Mixta encargada de solucionar el caso.

Otra división de AD facilita el triunfo de Copei

En Acción Democrática hubo serias pugnas cuando se iba a seleccionar el candidato presidencial. La candidatura del doctor Luis Beltrán Prieto (presidente del partido), hombre progresista y distante de pactos ocultos con el imperialismo, fue rechazada por el sector betancurista, y postuló la candidatura del doctor Gonzalo Barrios. Esto ocasionó la tercera división de Acción Democrática: se funda en 1967 el Movimiento Electoral del Pueblo (MEP), que postula la candidatura presidencial del doctor Prieto Figueroa. Esta división se reflejó en los resultados electorales de diciembre de 1968. En este evento electoral hubo seis candidatos.

El doctor Rafael Caldera resultó electo presidente para el período 1969-1973. Organizó su equipo de Gobierno con copeyanos e independientes. Pero en el Congreso y cuerpos legislativos de los estados y municipios se mantuvo la “guanábana”: alianza AD-Copei.

Caldera y la pacificación

Desde que asumió el cargo, se propuso lograr la pacificación del país. Ya en ese tiempo la dirigencia del PCV tenía la disposición de abandonar la lucha armada y promover la “paz democrática”, no así algunos jefes guerrilleros y el MIR, que estaban dispuestos a continuar las guerrillas.

Como primeros pasos, el presidente Caldera devolvió la legalidad al PCV y al MIR, y le cambió el nombre a la Digepol por Disip, policía política muy desprestigiada ante la opinión pública por las torturas y otros atropellos a la dignidad de los presos y perseguidos políticos. Nombró una Comisión de Pacificación, que actuó como mediadora entre grupos guerrilleros y el Gobierno. Ya en 1970 quedaban pocos focos y en 1973 prácticamente había concluido la lucha armada.



ESTOY EN LA GUANÁBANA

Verde por fuera y blanco por dentro.
Fuente: caricatura de Luquer, publicada en *La Chapa*.

Repercusión de la pacificación

La política de pacificación se reflejó en la orientación que le dio el Gobierno de Caldera a su política internacional. Una política que propició la aceptación del pluralismo ideológico: se restablecieron las relaciones diplomáticas con Cuba, que habían quedado rotas desde la Presidencia de Betancourt y se normalizaron con otros países socialistas de Europa. Venezuela mantuvo relaciones diplomáticas con Chile después del triunfo del presidente Allende, y tuvo acercamiento con su régimen de “Unidad Popular”, que inició la construcción del socialismo en ese país del Cono Sur, hasta ser interrumpido por un golpe militar (propiciado por Estados Unidos), que impuso una tenebrosa dictadura.

En cuanto a la vida política nacional, el retorno del PCV al funcionamiento legal y el abandono de la lucha armada, acentuaron divergencias ideológicas y de procedimientos, que internamente se venían confrontando. Esto originó su división y un numeroso grupo de sus miembros fundó un nuevo partido en 1971, el Movimiento al Socialismo (MAS). Posteriormente, un grupo menos numeroso fundó Vanguardia Comunista. También se fundó en 1971 un partido revolucionario que no surgió del PCV: la Causa R, fundado por un jovencito, Alfredo Maneiro, que había adquirido una sólida formación marxista y tenía ideas muy originales para ganarse a las masas. Este partido alcanzó una etapa de auge, sobre todo en las luchas de los sindicatos, pero comenzó a declinar con la muerte del joven Maneiro en 1982 y posteriormente torció su rumbo revolucionario.

Una sombra en la “Casa que vence las sombras”

La Universidad Central de Venezuela (UCV) tiene un hermoso himno que en una de sus estrofas la llama con toda razón “la Casa que vence las sombras”. No solamente vence la ignorancia, sino que ha contribuido a vencer sombras que oscurecen la vida política del país. Las boinas azules de su estudiantado enfrentaron con ideas la dictadura de Juan Vicente Gómez; treinta años después, en 1957, izó banderas contra el dictador Pérez Jiménez y una de sus multitudinarias manifestaciones, la del 21 de noviembre, tan ensangrentada como importante para la estocada final, convirtió la fecha en el Día del Estudiante.

Desde 1967 en la UCV se dan los primeros pasos de la Renovación Académica. Ya estaba en pleno auge cuando asume la Presidencia el doctor Caldera, auge estimulado posteriormente por cambios divulgados por el célebre movimiento estudiantil del Mayo francés (1968), que tuvo repercusión en toda Latinoamérica.

El movimiento de Renovación Académica exigía: modernización de la enseñanza, una universidad vinculada con la vida, con el pueblo y con la Venezuela del futuro. El movimiento estudiantil obtuvo el respaldo de buena parte del profesorado, incluso del rector Bianco. Luego marchan por igual camino las universidades de Mérida, Zulia y Carabobo, no por imitación, sino por sentir iguales necesidades. Pero también hubo profesores y profesoras universitarios que, con la colaboración del Gobierno copeyano, empezaron a maniobrar contra el movimiento de Renovación Académica.

Como era impopular atacar propuestas del citado movimiento, el gobierno propuso una modernización tecnocrática para las universidades, pero manteniéndolas alejadas de la vida real, del pueblo y de sus aspiraciones para el futuro, que era todo lo contrario de lo propuesto por el movimiento de Renovación. Bueno es advertir que, en aquel tiempo, Estados Unidos tenía en marcha la “Alianza para el Progreso” que, entre otras ayudas monetarias, ofrecía a las universidades latinoamericanas lo necesario para “reestructurar la enseñanza superior”; pero a cambio de los préstamos, impuso condiciones para las reformas tanto en las técnicas docentes como en las administrativas, lo cual no era otra cosa que “norteamericanizar” las universidades latinoamericanas.



—No, no soy ningún necesitado de la Edad Media. Soy un estudiante.

La reestructuración tecnocrática fue adversada por profesores, profesoras y estudiantes que apoyaban la Renovación Académica. Al enterarse el rebelde Alí Primera, le dedicó a la UCV su canción Alma Máter, que empieza así:

Quieren cerrarte a tu pueblo
con llaves de oscuridad,
quieren que construyas máquinas
para matar mariposas
y evitar que vuelen
elevando la luz.

Después de una de las frecuentes manifestaciones a favor de la Renovación, en la UCV apareció una sombra en la madrugada del 31 de octubre de 1969: allanamiento y ocupación total de la Ciudad Universitaria. La llamada “Operación Kanguro” (así, con K porque la escribieron en inglés) entraron al Alma Máter con “aproximadamente 2 mil hombres, 100 vehículos del ejército, unidades de la Infantería de Marina, Cuerpo de Cazadores, tanques M-8, Policía Metropolitana, policía política (Disip), PTJ, Vigilantes de Tránsito...”.

El Gobierno del doctor Caldera informó que la acción tenía por objeto “detener las constantes manifestaciones anárquicas y el caos subversivo”. La verdad era otra: la UCV permaneció clausurada varios meses mientras la reestructuraban: muchos alumnos, muchas alumnas, profesoras y profesores quedaron afuera, incluso el rector Bianco fue “suspendido” en noviembre y en enero de 1970 fue sustituido por otro rector. ¿Sabías que desde aquel momento la UCV perdió su Jardín Botánico y sólo le fue devuelto durante el Gobierno de Hugo Chávez?

Posteriormente, también fue allanada la Universidad de Los Andes (ULA). Después de la reapertura, en las universidades ya no se habló de renovación académica. Comenzó una lucha por refortalecer la autonomía universitaria.

Realizaciones del período

Se inauguraron en Caracas el Museo de los niños y el Poliedro, y en Zulia la Petroquímica de El Tablazo.

Se promulgaron dos importantes leyes para la economía: la Ley de Reversión Petrolera y la Ley que reservó al Estado la Industria del Gas Natural.

En 1971 se firmó el Protocolo de Puerto España, un acuerdo que aplazó por 12 años nuestra justa reclamación de la Guayana Esequiba. La opinión pública expresó su descontento, pues esperaba pronto resultados de la comisión mixta nombrada por el Acuerdo de Ginebra.

Primera Presidencia de Carlos Andrés Pérez (CAP)

“Ese hombre sí camina” fue la consigna utilizada por Acción Democrática para hacerle propaganda electoral a su candidato Carlos Andrés Pérez. Y en efecto, el hombre caminó por todo el país, interesado como estaba su partido en recuperar el poder. Su campaña electoral la cerró en Caracas con una marcha. Ese día el hombre caminó desde Catia hasta Altamira seguido por miles de personas; cuando llegó al final del recorrido, el candidato pegó un brinco espectacular sobre unos barriles colocados para señalar el final de la marcha. Pero una vez en el poder, no puso a caminar con igual ímpetu la economía del país, a pesar de que mientras él caminaba en su campaña electoral, el precio del barril de petróleo había dado un brinco más espectacular que el suyo: el precio de un barril pasó de 1 dólar y pico a más de 12 dólares el barril y se mantuvo alto durante todo su período presidencial.

En marzo de 1974 asumió la Presidencia de la República, cuando había condiciones óptimas de iniciar un proceso para salir del subdesarrollo económico y social: un país pacificado y con un altísimo ingreso petrolero. Ofreció “administrar la riqueza con criterio de escasez” y frenar el consumismo. Pero, por el contrario, se incrementó el despilfarro, la corrupción administrativa, y el país se endeudó: desde que Gómez pagó la deuda externa en 1930, nunca habíamos tenido una tan elevada.

Años de bonanza

En su primera declaración a la prensa dijo que apoyaría la creación de un organismo en el cual los países latinoamericanos y del Caribe pudieran plantear en forma unificada “iniciativas políticas y económicas ante Estados Unidos”. Cuando en abril asistió a la Conferencia Mundial de Materias Primas (en la ONU), criticó las relaciones comerciales internacionales porque Latinoamérica quedaba en desventaja (pero después esto no se hizo realidad).

A su regreso, firmó un decreto que prohibió el despido injustificado de trabajadores, congeló precios de productos y servicios, prohibió cobrar por la entrada a los balnearios de las playas y dispuso un aumento de salarios. Medidas bien recibidas por la opinión pública, pero insuficientes para abatir la pobreza del pueblo.

En su primer mensaje ante el Congreso, había ofrecido: reconstruir la agricultura y fomentar la pequeña y mediana industria. Con base en esto, solicitó al Congreso Nacional “poderes extraordinarios” que le permitieran legislar en asuntos financieros y económicos. En mayo le fueron conferidos. La bonanza económica se sintió, mucha gente consiguió empleo. Se reactivaron algunas industrias pequeñas y medianas y se reactivó el comercio. Pero no era una bonanza con soportes duraderos, pues estaba basada en una alta deuda externa que dejaba a la Nación comprometida a un pago casi tan alto como el ingreso petrolero.

Nacionalizaciones bien recibidas

En 1974 Carlos Andrés Pérez firma el decreto que nacionalizó la explotación del mineral de hierro, que estaba a cargo de dos empresas norteamericanas. Todas las fases del manejo de nuestro hierro quedaron a cargo del Estado a través de la Ferrominera del Orinoco, adscrita a la Corporación Venezolana de Guayana. Y en enero de 1976 entró en vigencia la recién promulgada Ley de Nacionalización de la Industria Petrolera.

Surge la deuda externa

Además del alto ingreso petrolero, Carlos Andrés Pérez obtuvo créditos mil millones de organismos financieros extranjeros para financiar sus proyectos. La bonanza económica permitió brindar más empleo, pero no suficiente para calmar los estragos de la pobreza; favoreció a una parte de la clase media y a la burguesía nacional, dedicada a la importación de bienes de consumo y la industria.

“Muchos proyectos fueron desarrollados tan sólo porque producían altas ganancias sin importar en lo más mínimo las consecuencias que tendrían para la Nación... La construcción de estas obras hacía necesaria la solicitud de créditos millonarios, gran parte de los cuales nunca llegaron a su destino, sino que se quedaban en los bolsillos o en cuentas en dólares de los promotores”, según la analista Raquel Gamus Gallegos.

A fines de su período presidencial, Venezuela tenía una deuda muy elevada con Estados Unidos, Japón, Alemania, y con algunos países árabes miembros de la OPEP. No se invirtió en actividades económicas reproductivas ni sirvió para mejorar las condiciones de vida de la masa empobrecida. Durante este período presidencial se creó el Plan de Becas Gran Mariscal de Ayacucho, la Universidad Francisco de Miranda (estado Falcón), la Universidad Rómulo Gallegos (estado Guárico) y la Universidad Nacional Abierta (UNA).

A Copei le volvió a tocar el turno

El doctor Luis Herrera Campins ganó las elecciones para el período presidencial 1979-1984. Los analistas consideraron que la causa de mayor peso para el triunfo de Copei había sido el desprestigio de Carlos Andrés Pérez por el derroche administrativo y, sobre todo, por el exagerado endeudamiento.

A partir de 1982 comenzó a bajar el precio del petróleo y a reflejarse en el país la recesión económica mundial. Esto dificultó al Estado pagar la deuda externa. Por su parte, los ricos de Venezuela empezaron a comprar dólares para sacarlos del país. El Estado tuvo que intervenir y llegó el “Viernes Negro”: hubo un inesperado cierre de la venta de divisas (control de cambio) y una devaluación del bolívar respecto al dólar, que puso de cabeza a mucha gente, sobre todo a comerciantes dedicados a importar productos. Las y los consumistas que acostumbraban viajar a Miami y compraban tanto que los llamaban “ta’ barato, dame dos”, habían salido del país por este concepto, con muchos dólares que necesitaba Venezuela.

El primer metro que tuvo Venezuela

Bajo la Presidencia de Herrera Campins se inauguró en Caracas la primera etapa del metro para resolver el grave problema de tránsito que ya existía, así como el Complejo Cultural Teresa Carreño. Se creó también la Universidad Pedagógica Libertador.

Ahora le toca a usted, doctor Lusinchi

En las elecciones de diciembre de 1983 compitieron nueve candidatos y, por primera vez en nuestra historia, una mujer: la doctora Ismenia de Villalba fue candidata por URD. De las 10 candidaturas, obtuvo el triunfo el postulado por AD para el período presidencial 1984-1989.

El doctor Lusinchi inició su gobierno cuando se había, agudizado, tanto la crisis económica mundial como la nacional. Los precios del petróleo bajaban y hubo frecuentes variaciones del precio de nuestra moneda nacional respecto al dólar, situación compleja para un país importador y obligado a pagar una deuda externa muy alta. La miseria de las masas populares andaba a galope y el aumento de los precios de alimentos y otros productos también: la inflación alcanzó niveles muy altos. Se dificultó pagar el servicio de la deuda externa.

Durante su Presidencia se inicia el proceso de refinanciación de la deuda externa. Después de vencer dificultades, se firmó el acuerdo en 1986. Para entonces, solamente en intereses, la deuda alcanzaba la elevada cifra de 185 mil millones de bolívares anuales y también había que pagar algo del préstamo recibido.

(¡Calma!... esto parece una novela por entregas, pero nos acercamos al final del bipartidismo).



—Yo me quedé aquí abajo. Lo que no entiendo es por qué ese sigue subiendo.

EL OCASO DEL RÉGIMEN DE PUNTOFIJO

¿Tú sabes qué es el ocaso? Es el momento en que se empieza a ocultar el sol hasta desaparecer en el horizonte. Ocaso, también, es la decadencia de algo hasta que desaparece.

En los dos últimos períodos presidenciales del régimen de Puntofijo, ejercieron por segunda vez la Presidencia de la República Carlos Andrés Pérez y Rafael Caldera.



AD



Copei

Según el dicho popular “gallo que no repite, no gana”. Sin embargo, no fue éste el caso de ninguno de los dos líderes políticos que repitieron funciones de Gobierno en nuestro país. Ambas presidencias constituyeron el ocaso de una etapa de nuestra historia contemporánea.

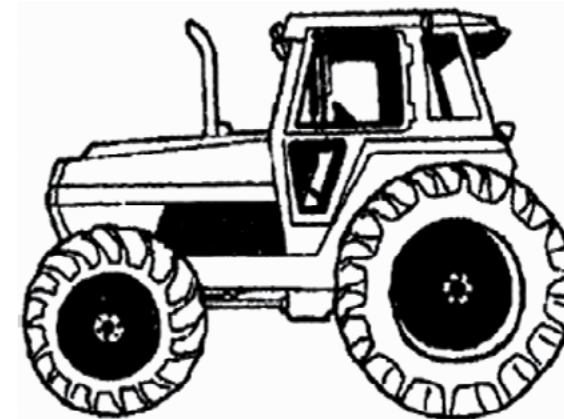
La política es una ciencia de carácter social. La política de un Estado busca soluciones concretas a los problemas de la sociedad y estos problemas están estrechamente vinculados con la economía, que es otra ciencia social.

Venezuela y casi todos los países latinoamericanos son políticamente independientes desde hace unos dos siglos. Pero no han alcanzado su completa independencia económica. Han sido y siguen siendo países económicamente dependientes de potencias del capitalismo mundial, por eso su economía se considera capitalista dependiente. Y también por eso muchos pueblos y sus Gobiernos luchan por alcanzar su independencia económica.

Antes de ofrecerte información sobre esos dos últimos períodos presidenciales del régimen de Puntofijo, hemos creído conveniente informarte los rasgos principales de la economía durante ese régimen para que puedas comprender su ocaso y desaparición.

¿Cuántos barriles de petróleo vale un tractor importado?

A Venezuela la convirtieron en un país con mucha producción de petróleo y baja producción agrícola. Pero como el petróleo no se come y la gente necesita comer, tenemos que importar alimentos y esto los encarece. ¿Qué hacer? Lo apropiado es aumentar la producción nacional de alimentos y para eso hay que importar maquinarias agrícolas porque aquí no se producen: tenemos que pagarlas con el dinero que produce nuestro petróleo.



Tú puedes calcular cuántos barriles de petróleo cuesta un tractor importado. Cualquier medio de comunicación te informa el precio actual del petróleo y por teléfono o internet puedes averiguar el precio de un tractor. Hazlo aunque parezca tonto el cálculo, pues descubrirás el montón de barriles de petróleo que tenemos que vender para comprar un solo tractor, y esto te dará una idea de cómo funciona el capitalismo dependiente que caracteriza la economía de Latinoamérica y otras regiones pobres del mundo.

Por eso, concluido el régimen de Puntofijo, el nuevo Gobierno de Venezuela y el de Irán abrieron una empresa que a partir de 2006, con utilización de nuestro acero y otras materias primas nacionales y la tecnología iraní, comenzó a fabricar tractores en Venezuela. La industria se llama Venirán. ¿Tú qué opinas de esto?

¿Qué es la deuda externa y cuáles son sus mecanismos perversos?

Por deuda externa se entiende la deuda pública y privada, con garantía del Estado, derivada de préstamos otorgados por organismos financieros extranjeros. “El servicio de la deuda” es la suma de los intereses bancarios y del reembolso o pago parcial de lo que se ha recibido en préstamo.

Los principales entes multinacionales prestamistas son: el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial (BM) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Los tres ejercen su hegemonía y se sienten con derecho de decidir la política económica que han de seguir los países que reciben préstamos.

Banco Interamericano de Desarrollo: fundado en 1959 por la OEA para financiar proyectos de desarrollo de los países miembros (su sede está en Estados Unidos, que es su mayor contribuyente).

Banco Mundial: su objetivo es encauzar recursos financieros aportados por países industrializados para brindar ayuda a la elevación del nivel de vida en países pobres (tiene su sede en Estados Unidos).

Fondo Monetario Internacional: creado por Estados Unidos como organismo financiero, firmó con la ONU un acuerdo de mutua cooperación en 1948.

Sus objetivos son: promover la cooperación monetaria internacional, colaborar ante cualquier desequilibrio económico poniendo a disposición del país ayuda monetaria bajo “garantías adecuadas”. Éstas se refieren generalmente a severas disminuciones en los aportes a la inversión social, lo que acarrea a los pueblos afectados mayor pobreza e incremento de la brecha social.

La receta neoliberal del FMI

El país que solicita un préstamo puede negociar las condiciones de pago. Pero no puede participar en la fijación de las tasas de interés, ni en las condiciones económicas y sociales que exige el organismo para otorgárselo: el país que se endeuda queda comprometido a cumplir esas condiciones. Entonces, ¿quién determina la política económica y social de un país deudor?

La gran crisis del capitalismo mundial, iniciada en Estados Unidos (2009), lógicamente ha repercutido en el FMI y otros organismos financieros.

La receta que ordena el FMI a sus deudores contiene ingredientes del neoliberalismo del siglo XX: libre fijación de precios de productos y servicios, libertad de comercio, eliminación de subsidios a áreas de producción y otras imposiciones que limitan la participación del Estado en asuntos económicos y sociales. Posteriormente, la receta neoliberal recomienda, como ocurrió en Venezuela, la privatización de empresas del Estado y la desvalorización de la moneda nacional, es decir, medidas desnacionalizadoras. ¿Sabías que desde el año 2008 se intenta privatizar la industria petrolera de México, que había sido nacionalizada en 1939?

Noticias ciertas

El año 2008, ante la recesión económica de Estados Unidos que afecta al mundo entero, se reunieron presidentes de países latinoamericanos miembros de Unasur y anunciaron estudiar decisiones sobre pago de la deuda externa.

En el año 2006 un funcionario del FMI declaró con preocupación que ese organismo tenía dificultades, porque varios países habían pagado su deuda y otros estaban próximos a cancelarla.

Unos años antes, en 1983, un economista del FMI advirtió la existencia de dos “graves amenazas” para la subsistencia de ese organismo:

1. Que los países endeudados se declararan en quiebra y no pagaran su deuda.
2. Que los países deudores pagaran toda su deuda.

Con eso quiso explicar que la existencia de países endeudados es fundamental para que subsista el FMI y toda la estructura política y económica que ese organismo representa en la economía mundial a favor del poderoso imperialismo.

La deuda sirve para mantener la dependencia de los países con economías débiles respecto de los grandes centros del capitalismo mundial y particularmente con Estados Unidos, principal potencia económica, financiera, política y militar del mundo. ¿Cuál es la situación actual de esa potencia?

Política económica del régimen de Puntofijo

El Pacto de Puntofijo fue un acuerdo entre partidos políticos para ejercer el Gobierno, pero no estableció nada respecto a cómo enrumbar la economía del país. Los primeros Gobiernos del régimen de Puntofijo acogieron las recomendaciones de la Cepal: fijar el precio de venta de los productos (PVP), la reforma agraria, el estímulo a la pequeña y mediana industria, la integración regional con miras a reducir aranceles aduaneros entre países de la región.



Fuente: *Guía del Tercer Mundo*, México.



CEPAL (Comisión Económica para América Latina): organismo de la ONU para coordinar actividades económicas y sociales que beneficien el desarrollo económico y la calidad de vida en la región.

A partir de la primera Presidencia de Carlos Andrés Pérez, la política económica empieza a introducir cambios exigidos por el FMI y otros organismos financieros para otorgar préstamos con respaldo del Estado. Las medidas de tipo neoliberal impiden que el Gobierno subsidie la producción agrícola (necesaria para fomentar la producción de alimentos y materias primas vegetales y animales), lo cual determinó que en pocos años declinara la producción agrícola. Debido a esto aumentó la importación de alimentos e insumos de origen vegetal y animal para industrias venezolanas: tuvimos una dependencia agroalimentaria que no había existido.

Desde 1984 en adelante, el llamado régimen de Puntofijo implanta medidas demasiado neoliberales: liberación de precios de los productos y los servicios, liberación del cambio de la moneda nacional respecto al dólar, eliminación de subsidios a productos agrícolas, privatización de empresas del Estado, medidas para favorecer las inversiones extranjeras en el país (que incluyó una Apertura Petrolera). Nos llegó, como a casi toda Latinoamérica, lo que el Papa llamó el “neoliberalismo salvaje”, salvaje porque contribuyó al progresivo decaimiento económico de los llamados países pobres del mundo entero y de la calidad de vida de sus pueblos.



UN PERÍODO CONFLICTIVO: LA SEGUNDA PRESIDENCIA DE PÉREZ

El candidato de Acción Democrática Carlos Andrés Pérez, ganó las elecciones para el período presidencial 1989-1993. CAP sabía que el país tenía condiciones económicas muy distintas a las que encontró en su primera Presidencia. Anunció un “Gran Viraje” de la economía mediante un Programa de Ajustes que fue conocido popularmente como “Paquete económico”, que influenciado por el modelo neoliberal proponía, entre otras cosas, la liberación de precios, atraer capitales extranjeros, gestionar la privatización de empresas de la Nación que no produjeran ganancias importantes.

Con base en este “Paquete económico” se anunció que habría aumento de la leche, el arroz y otros productos. Esto originó angustia en la población, por el temor a que la situación empeorara.

Una noche se anunció el aumento del precio de la gasolina. Subió el pasaje en los medios de transporte colectivo (los autobuseros resolvieron por su cuenta eliminar el “medio pasaje” que pagaban los estudiantes). Ésa fue la chispa que encendió la furia popular.

Cuando bajaron los cerros

El 27 de febrero de 1989, apenas 25 días después de haber asumido su cargo el presidente Carlos Andrés Pérez, estalló una rebelión popular. Comenzó antes de las seis de la mañana en Guarenas, cuando los usuarios de transportes colectivos iban a abordarlos para trasladarse a sus centros de trabajo. En pocas horas se propagó hacia Guatire, Caracas y La Guaira. En otras ciudades hubo protestas, pero menos violentas.

En el “Caracazo”, también llamado por la gente el “Sacudón” (porque realmente sacudió al país durante los días 27 y 28 de febrero), hubo saqueos. Primero saquearon a los grandes almacenes de alimentos y automercados, luego la gente insurrecta arrasó con lo que había en casas de abasto, panaderías, ventas de electrodomésticos y otros artículos. En Caracas hubo más de 3.500 comercios saqueados, sin contar los de otras ciudades. Todo como consecuencia de la altísima inflación y la inmensa pobreza en la que estaba sumergida el pueblo.

En la noche del 28 de febrero el Gobierno suspendió las garantías constitucionales, ordenó un toque de queda que impidió a la ciudadanía transitar libremente por las calles a partir de las seis de la tarde y sacó las tropas a la calle. Más muertos y heridos... Esa noche, por primera vez, el

presidente Pérez habló a través de los medios radiotelevisivos sobre el conflicto. Anunció un aumento salarial para los empleados públicos y que se había logrado un acuerdo entre Fedecámaras (representante del empresariado) y la CTV (representante de los trabajadores), para un aumento del salario de los trabajadores del sector privado. Lamentó los sucesos y pidió calma.

Sin embargo, la represión de los militares contra los barrios populares se prolongó hasta las primeras semanas de marzo. En busca de recuperar lo que la gente había obtenido en los saqueos, fueron violentamente allanadas humildes viviendas en sectores populares y barrios de Caracas y otras ciudades. El traslado de heridos hasta los hospitales se dificultaba debido al toque de queda y tampoco fue fácil el de los muertos.

En esos días de marzo no fue el presidente CAP quien habló por los medios de comunicación, sino su ministro de Defensa Italo del Valle Alliegro, un oficial que se ocupó de justificar la presencia de tropas en las calles y en los barrios, de justificar con argumentos la muerte de ciudadanos en esos días y de negar la versión de que muchos muertos habían sido sepultados en una fosas comunes de la peste.

En la crónica de un sacerdote de Petare, publicada posteriormente en la revista SIC, él denunció el caso de un vecino de su parroquia que murió abaleado el 1ero de marzo y luego de brindarle los servicios religiosos fue trasladado a la morgue, pero al día siguiente había desaparecido su cadáver inexplicablemente. Afirmó que “tuvieron el cinismo de acusar de saqueadores (a los pobres), quienes diariamente saquean la riqueza petrolera. Y junto a la mentira oficial de las cifras, la mentira oficial de la fosa común: “No hay ni un solo fallecido en los sucesos de febrero-marzo que esté en fosa común, repite sin cesar el entonces Ministro de Defensa”.

La cifra oficial de muertos fue de 300. Sin embargo, las emisoras extranjeras anunciaban más de 3 mil defunciones, que era la cifra que quisieron ocultar.

El Caracazo dejó además un elevado saldo de heridos, prisioneros, ruina de pequeños propietarios de negocios, llanto de familiares de las víctimas cuyos cadáveres desaparecieron y llanto de familiares de quienes sí pudieron recibir cristiana sepultura. También dejó como saldo la solidaria unión de familiares de las víctimas, quienes, se empeñaron en localizar muchos cadáveres enterrados en fosas comunes.

Hubo además otro saldo: el profundo malestar de un grupo de jóvenes militares contra el Gobierno, por haber utilizado oficiales y tropas para disparar sus armas contra el pueblo, malestar que los condujo a organizarse tomando como bandera las ideas de Simón Bolívar.

Las hormigas picamos a los seres humanos, cuando nos molestan, pero no los matamos. Ustedes tienen derecho a la vida igual que nosotras.



Fuente: <http://www.minci.gob.ve> y <http://www.rnv.gov.ve>

La Peste, una verdad inocultable

Con testimonios aportados por sepultureros del Cementerio General del Sur, por un reportero gráfico y por algunos familiares de las víctimas desaparecidas, fue posible localizar fosas comunes en un sector del cementerio caraqueño que llamaron La Peste I y II.

A finales de 1989 se obtuvo de los tribunales autorización para exhumar cadáveres. Se ha logrado identificar a varios asesinados, pero la tarea continúa.



¿Y el paquete económico?

Mientras el pueblo empobrecido pagaba con sangre y dolor su rebeldía contra la inflación, el Gobierno firmaba una Carta de Intención con el Fondo Monetario Internacional “donde se sacrificaban todas las perspectivas de ese mismo pueblo”, y el Congreso Nacional ratificaba el “Paquete económico”.

A finales de 1991 la Nación vendió gran parte de sus acciones en la Compañía Nacional Teléfonos de Venezuela (Cantv) y vendió la mayoría de sus acciones en la línea de aviación del Estado, Venezolana Internacional de Aviación, S.A. (Viasa) a una empresa española famosa, Iberia; poco después de la privatización, los aviones que habían sido venezolanos dejaron de surcar los cielos porque la empresa eliminó su ruta hacia Venezuela. Posteriormente, Iberia decidió cerrar Viasa; sus veteranos pilotos, azafatas y otros empleados quedaron sin trabajo y sin recibir ni siquiera las prestaciones sociales que les correspondían. También se privatizaron algunos hoteles y otras empresas del Estado.

La crisis económica continuó, a pesar de que subió el precio del petróleo debido a la Guerra del Golfo. En 1991 Venezuela tuvo el ingreso global petrolero más alto de su historia: 1 billón 111 mil 300 millones de bolívares, cifra que en esa época era inmensa.

Ante la problemática petrolera mundial y por exigencia del FMI, a comienzos de 1992 Venezuela diseñó un proyecto para permitir la inversión de capital privado (nacional y extranjero) en algunas áreas de la industria petrolera. En efecto, mediante contratos vinieron empresas extranjeras a explotar viejos pozos que todavía tenían mucho petróleo pero cuya extracción requería nuevas tecnologías y explorar nuevas áreas (entre ellas, parte de la Faja Petrolífera del Orinoco).

Durante la Presidencia de CAP (y en la de su sucesor, el doctor Caldera), comenzó la llamada “Apertura petrolera”, y luego de iniciada, para darle legalidad, se promulgó una ley que estableció las normas para efectuarla. Quiere decir que después de más de 20 años de la nacionalización petrolera, se comenzaba a desnacionalizar: la apertura legal al ingreso de capital privado fue la antesala de un proyecto que pretendía privatizar Pdvs.

La crisis social y política no se detuvo. Hasta congresistas miembros de Copei y de AD expresaron que “la democracia venezolana estaba enferma”.

Por ahora

Los militares bolivarianos que habían reaccionado contra los sucesos del Caracazo en 1989 crearon el Movimiento Bolivariano Revolucionario 200 (MBR 200). Después de 20 años sin amenazas militares se intentó derrocar a Carlos Andrés Pérez.

El primer intento ocurrió el 4 de febrero 1992, liderado por el teniente coronel Hugo Chávez Frías, quien dirigió las acciones en Caracas, mientras otros actuaban en Maracay, Valencia y Maracaibo. Unas 12 horas después de intercambiar disparos en Miraflores el Comandante Chávez comprendió que había fracasado y se rindió. Pero logró que le permitieran presentarse por televisión: asumió públicamente la responsabilidad del movimiento e hizo un llamado a sus compañeros que todavía combatían en Maracay, Valencia y Maracaibo a desistir del intento.

Anunció el fracaso con estas palabras: “... por ahora, los objetivos que nos planteamos no fueron logrados en la ciudad capital”. Ese “por ahora” quedó prendido en el sentimiento popular. Chávez y otros implicados fueron juzgados y sentenciados a prisión.

El segundo acto de rebeldía militar ocurrió el 27 de noviembre del mismo año, liderado por el contralmirante Hernán Gruber Odreman y el general de brigada Francisco Visconti, con participación de la Aviación. También fracasó y los comprometidos fueron juzgados y sentenciados a prisión.

Después de la rebelión militar del 4 de febrero, Carlos Andrés Pérez había creado un Consejo Consultivo Presidencial compuesto por personas destacadas, para que le planteara soluciones a los múltiples problemas del país. Así lo hizo el Consejo, pero CAP no atendió sus recomendaciones. Creció la deuda externa y también el desempleo, la pobreza y la corrupción administrativa.



¡Crisis política!

En 1994, por primera vez un presidente en ejercicio de sus funciones fue acusado de corrupción, juzgado y sentenciado a prisión: Carlos Andrés Pérez, quien, además, fue expulsado de AD. El Congreso Nacional nombró al doctor Ramón J. Velásquez para que ejerciera la Presidencia hasta finalizar el período constitucional de CAP en 1993.

En esas condiciones se desarrolló la campaña electoral y se efectuaron las elecciones en diciembre de ese mismo año. El doctor Rafael Caldera, tuvo que crear una agrupación política llamada Convergencia para postular su candidatura presidencial, pues esta vez no fue candidato de Copei porque había sido expulsado del partido del cual fue miembro fundador. La candidatura de Caldera obtuvo el apoyo de varios partidos pequeños que la gracia popular llamó “el chiripero” y del Movimiento al Socialismo (MAS).

El doctor Caldera resultó triunfador en las elecciones. Muchos analistas políticos consideraron que la derrota de los candidatos de AD y Copei demostraba un rechazo al bipartidismo y al neoliberalismo impuesto por el FMI a nuestra economía.



¿Y tú, qué opinas?

SEGUNDA PRESIDENCIA DE RAFAEL CALDERA

Cuando el doctor Caldera asumió por segunda vez la Presidencia de la República, en febrero de 1994, ya había tenido dificultades un banco privado y bajo su gobierno las tuvieron otros. La crisis bancaria afectó tanto a pequeños ahorristas como a empresarios: esto agudizó la crisis económica y financiera del país, que habría dejado el gobierno de CAP.



—¡Nada! ¡No me recupero!

Fuente: semanario La Chapa.

Hubo frecuentes manifestaciones de protesta efectuadas por estudiantes, obreros, educadores, médicos, y hasta los ancianos jubilados reclamaban beneficios para soportar la inflación que muchos atribuían a la aplicación del memorando económico-político de la Agenda Venezuela, firmado por el Gobierno de Caldera en 1996 con el Fondo Monetario Internacional.

“Estamos mal pero vamos bien”

Estas paradójicas palabras de Teodoro Petkoff, funcionario del equipo económico, causaron risa a unos y esperanzas a otros. En realidad estábamos mal, pero las medidas neoliberales de la Agenda Venezuela no sirvieron para lo que suponía el funcionario: el país permaneció en crisis y con dificultades para pagar la deuda externa. Las reservas internacionales bajaron en 1998 a 14.853 millones de dólares (2.965 millones menos que el año anterior), según informe del Banco Central.

Libertad para prisioneros

Por disposición del presidente Caldera salieron de la cárcel Hugo Chávez y otros implicados en las asonadas militares, después de haber cumplido dos años en prisión. En 1996, tras cumplir su condena, obtuvo su libertad el ex-presidente Carlos Andrés Pérez, quien se fue del país.

Divisiones y reacomodos políticos

Cuando se acercaban las elecciones que debían realizarse en 1998, ya la mayoría de la ciudadanía había perdido la confianza en los partidos que habían ejercido el poder.

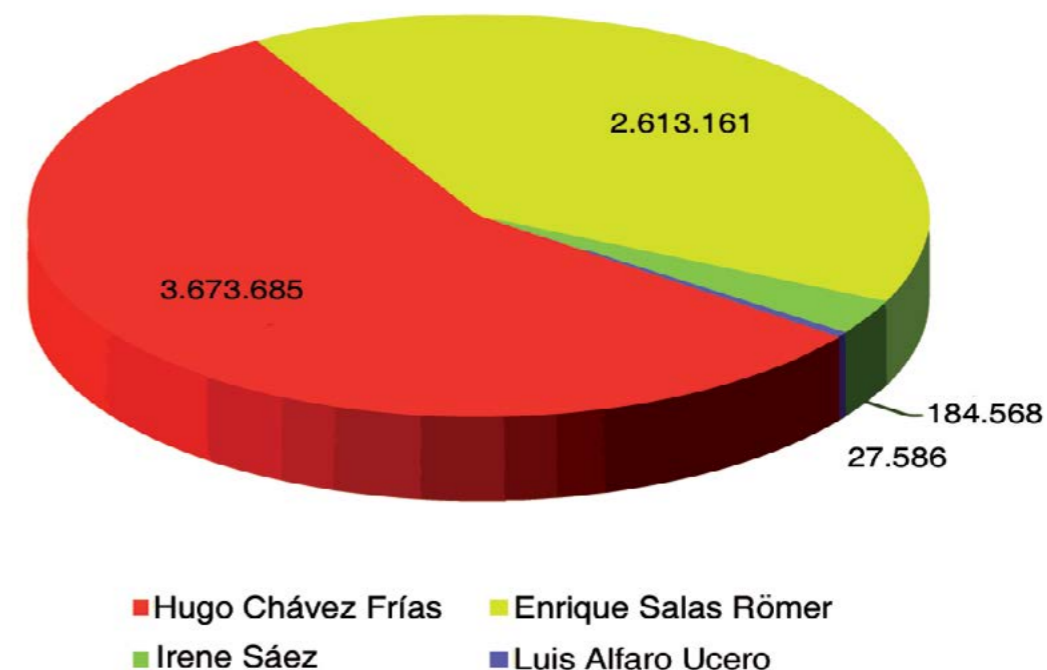
En 1997 se dividió la Causa R y nació el Partido Patria para Todos (PPT). MBR 200 decidió fundar el Movimiento Quinta República (MVR) como instrumento electoral y postular la candidatura presidencial de Hugo Rafael Chávez Frías; éste y otros partidos de izquierda que apoyaron esa candidatura se agruparon en el Polo Patriótico.

La exalcaldesa Irene Sáez postuló su candidatura independiente, para lo cual creó un órgano electoral con su nombre (IRENE). Con igual finalidad, el valenciano Enrique Salas Römer fundó el partido Proyecto Venezuela. Acción Democrática postuló la candidatura de Luis Alfaro Ucero. Copei no postuló ningún candidato presidencial. Hubo en total 11 candidatos. Durante la campaña electoral, cada uno ofreció medidas y proyectos para superar los fracasos y errores del pasado.

Las últimas elecciones del siglo XX

En diciembre de 1998 se efectuaron las elecciones. Según el resultado del escrutinio, los cuatro primeros lugares correspondieron a Hugo Chávez Frías (3.673.685 votos), Enrique Salas Römer (2.613.161 votos), Irene Sáez (184.568 votos) y Luis Alfaro Ucero (27.586 votos).

Resultados de las elecciones de 1.998 votos



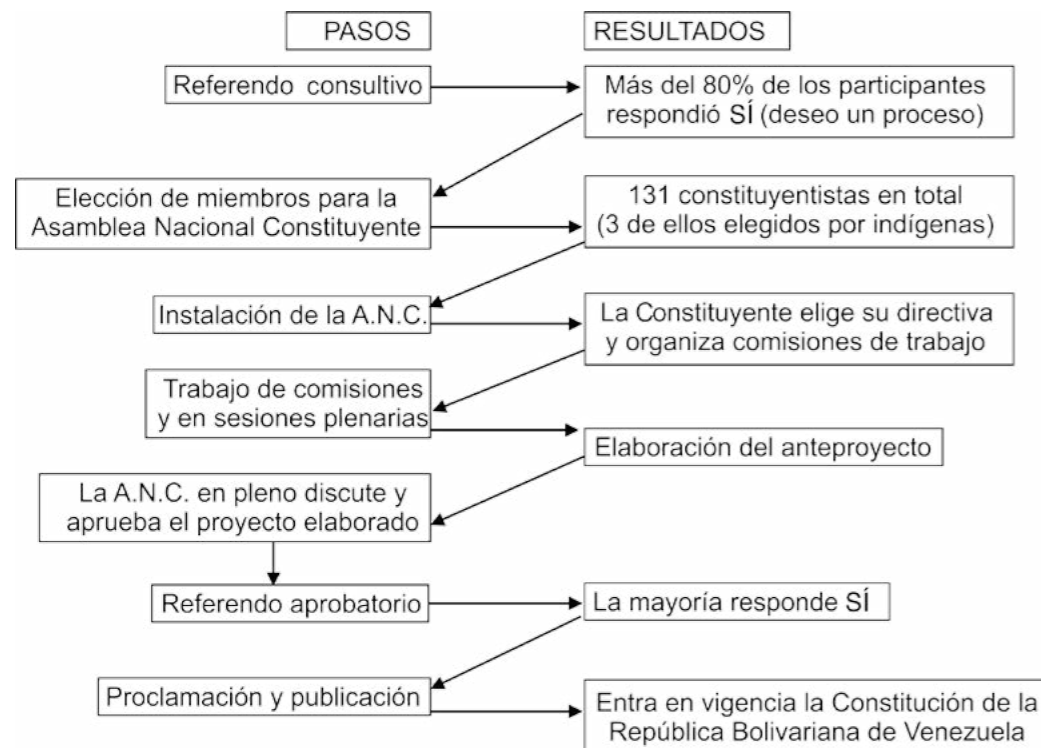
Triunfó en las elecciones un militar retirado: Hugo Chávez Frías, candidato del Polo Patriótico, quien había presentado al electorado un proyecto político muy diferente al Pacto de Puntofijo.

Muchos analistas coincidieron en que el bipartidismo había finalizado y algunos de ellos atribuyeron la victoria de Chávez a su promesa de elaborar una nueva Constitución para “refundar la República”, de luchar contra la pobreza y contra la corrupción.

Se ha denominado **régimen de Puntofijo** a los 40 años de historia política y económica comprendidos entre diciembre de 1958, cuando gana las elecciones Rómulo Betancourt (AD), y diciembre de 1998, cuando en las elecciones presidenciales resultaron derrotados los partidos signatarios del Pacto de Puntofijo y nuevos partidos que representaban ideologías semejantes a las de AD y Copei.

CHÁVEZ: UN NUEVO MODELO DE GOBIERNO

El presidente electo por el pueblo asumió el cargo el 2 de febrero de 1999. Ese mismo día firmó un decreto que era indispensable para iniciar legalmente el Proceso Constituyente: convocar un referendo para consultar al pueblo, porque sólo el soberano podía decidir si deseaba o no que se elaborara una nueva Constitución, tal como él estaba proponiendo.



El 15 de diciembre de 1999 el pueblo participó masivamente en el convocado referendo aprobatorio. Atendiendo la orden del soberano, la Asamblea Constituyente proclamó el 20 del mismo mes la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, que es novedosa.

Dedica el capítulo V a los derechos sociales y de la familia. En el artículo 78 consagra que niños, niñas y adolescentes son sujetos de pleno derecho y están protegidos por la legislación y tribunales especializados, los cuales respetarán, garantizarán y desarrollarán los contenidos de la Constitución, de la Convención sobre los Derechos del Niño y de los tratados internacionales suscritos por Venezuela, y el Estado creará un sistema para la protección integral de niños, niñas y adolescentes.

En el siguiente capítulo, el artículo 102 consagra la educación como derecho humano y como deber social, afirmando que es democrática, gratuita y obligatoria. El artículo 103 complementa el anterior: otorga el derecho a una educación integral de calidad y es obligatoria desde el maternal hasta el nivel medio y diversificado (Bachillerato y Educación Técnica).

Leyes habilitantes y confrontación política

Con autorización de la Asamblea Nacional, el Poder Ejecutivo procedió a elaborar un conjunto de leyes sobre asuntos económico-sociales. Entre ellas, la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario, la Ley de Pesca y una nueva Ley de Hidrocarburos, que fueron promulgadas en noviembre de 2001. Desde entonces, se intensificó la actuación de la oposición.

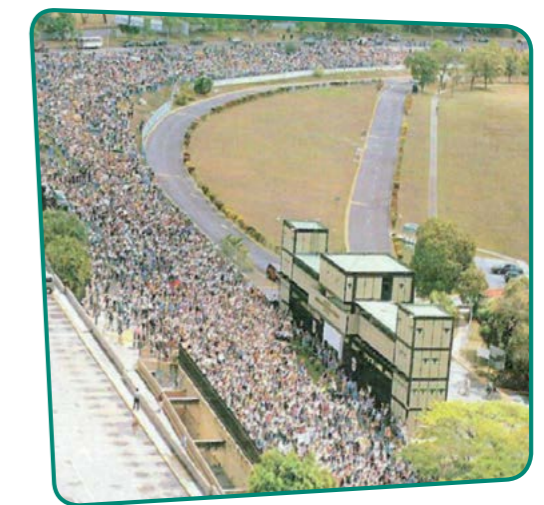
Las citadas leyes fueron respaldadas por agricultores, pescadores artesanales y masa trabajadora en general, pero adversadas por terratenientes, altos gerentes de Pdvsa, Fedecámaras, partidos tradicionales y la CTV. Estos opositores crearon una organización denominada "Coordinadora Democrática".

Un mes después de promulgadas las leyes habilitantes, en diciembre de 2001, hubo un paro nacional convocado por Fedecámaras, el cual se logró a medias (nunca se había visto que un organismo empresarial convocara un paro).

La confrontación siguió. Hubo marchas numerosísimas en Caracas a favor y en contra del Gobierno.



Marcha a favor del Gobierno.



Marcha en contra del Gobierno.

Otro presidente por 48 horas en abril de 2002

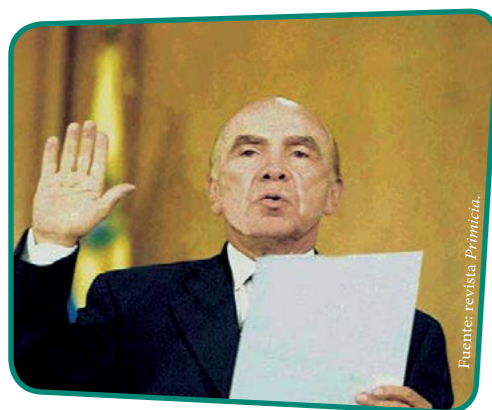
Comienza el año 2002 con rumores de golpe de Estado. La Coordinadora Democrática convocó una concentración frente a Pdvsa, en Chuao, el 11 de abril. Todo iba bien, pero algunos dirigentes instaron a la muchedumbre opositora a marchar hasta Miraflores, donde estaba congregado el pueblo defensor de Chávez.

Cerca de Miraflores (el Palacio Presidencial) y en El Silencio se desató la violencia en la tarde de aquel día. Hubo un saldo de muertos y heridos que impregnó a la Patria de dolor. La mayoría de los fallecidos y heridos eran defensores de Chávez.

Militares golpistas se habían apoderado de las alcabalas del Fuerte Tiuna. En tanto “el Presidente Chávez estaba reunido en su despacho con el Alto Mando Militar”. El ministro de Defensa, José Vicente Rangel, regresó del Fuerte Tiuna e informó: “Es un alzamiento de los generales”.

Más o menos a las 8 de la noche los golpistas sacaron del aire a Venezolana de Televisión (canal de televisión estatal) y las radiotelevisoras privadas nada informan de lo que estaba ocurriendo. El país vive horas de desconcierto y angustia.

A las tres de la madrugada los generales del Fuerte Tiuna amenazan con atacar Miraflores si en quince minutos no renunciaba Chávez. El presidente, que desde hacía un buen rato analizaba la situación, quiso evitar un inútil derramamiento de sangre: decidió no renunciar y trasladarse a Fuerte Tiuna como prisionero de los generales golpistas.



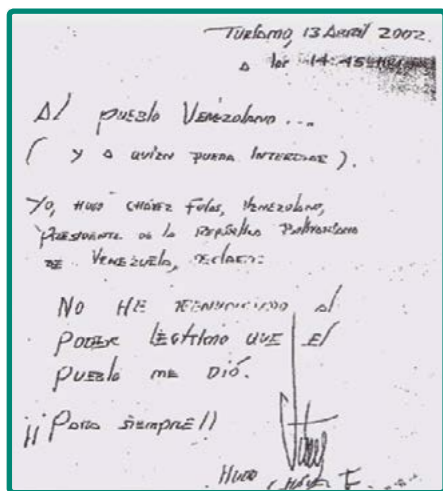
Cuando llegó, los golpistas quisieron obligarlo a renunciar y respondió: “No voy a renunciar. Vamos a ver qué van a hacer conmigo y cómo van a asumir su responsabilidad ante la historia”.

El Presidente Chávez fue trasladado a la isla La Orchila donde permaneció prisionero.

El golpe de los empresarios millonarios

En la mañana del 12 de abril de 2002 ocurrió algo nunca visto: ante las cámaras de televisión se autojuramentó como Presidente de la República Pedro Carmona Estanga, un empresario que hasta ese día había sido presidente de Fedecámaras (la agrupación empresarial). De inmediato, se leyó un decreto mediante el cual disolvió la Asamblea Nacional, el Tribunal Supremo de Justicia y los otros poderes públicos. Esto cayó muy mal nacional e internacionalmente, porque esas medidas son características de una dictadura.

El golpe contra la Constitución fue planificado por gente con poder económico, que contaba con respaldo del Gobierno de Estados Unidos: naves militares de ese país estuvieron en nuestras aguas territoriales y sus helicópteros surcaron el aire de la isla donde tenían a Chávez secuestrado. Las autoridades golpistas comenzaron a poner presos, con violencia, a funcionarios del Gobierno que suponían derrocado. También allanaron casas de líderes y militantes y los asesinaron. Pero el poder se les escapó de las manos en menos de dos días porque el pueblo, dirigentes políticos y militares actuaron con velocidad.



¡Volvió, volvió, Chávez volvió!

El pueblo se empezó a movilizar desde las primeras horas de la mañana en Caracas, Maracay y otras ciudades. La Fuerza Armada de Maracay, del Palacio de Miraflores y en Fuerte Tiuna actúan los leales al Gobierno. Por su parte, el Fiscal General, ministros y dirigentes políticos defensores del Gobierno de Chávez realizan acciones para restablecer el orden constitucional. Una multitud de gente se congrega alrededor del Palacio Presidencial en defensa del gobierno constitucional. Con la urgencia del caso, el presidente de la Asamblea Nacional juramentó como presidente interino al vicepresidente Diosdado Cabello. Pocas horas duró en el cargo, pues mientras era juramentado, personeros de la Fuerza Armada se aprestaban a rescatar al Presidente Chávez en la isla de La Orchila, donde permanecía preso.

Ante la presión popular y militar, Carmona Estanga abandona el 14 de abril el cargo de presidente que había asumido ilegalmente 2 días antes. Todos los golpistas abandonan apresuradamente el Palacio Presidencial. En helicóptero llegó el presidente constitucional a Miraflores el mismo domingo 14 y el pueblo cantaba: “Volvió, volvió, volvió, Chávez volvió”.

Los órganos judiciales ordenaron la detención preventiva del fugaz “presidente” ilegítimo y otros implicados, para someterlos a juicio. Al empresario Carmona se le permitió permanecer detenido en su casa, bajo vigilancia... pero se fugó. Viajó a Colombia y pidió asilo.

Un paro trastorna la economía

El gobierno de Chávez había superado el golpe de Abril pero de aproximaba una nueva estrategia para intentar derrocarlo.

Al final de una marcha de la oposición, uno de los miembros de la Coordinadora Democrática y los gerentes de Pdvsa convocaron un paro nacional sin argumentar reivindicaciones para los trabajadores y sin la participación de ellos. Se inició en diciembre de 2002, paralizó muy pocos comercios e industrias, pero sí detuvo la producción y transporte petrolero, que es el corazón que hace funcionar la vida de la Nación.

En todo el país se hacían largas colas para conseguir gasolina y gas doméstico. Cesó la exportación porque los tanqueros estaban apagados. El paro tuvo como agravante que hubo actos de sabotaje que dañaron seriamente instalaciones petroleras y gasíferas con el fin de que no pudiera funcionar la industria petrolera.

Dos meses duró. Afectó severamente la economía venezolana y los requerimientos energéticos de los mercados de nuestros productos. Sin embargo, con solidario esfuerzo de trabajadores, extrabajadores, personal jubilado y el pueblo, se logró que en apenas tres meses volviera a tener el



Domingo 14: regreso del Presidente a su cargo.

país la cantidad de petróleo y gas que producía antes del boicot. Así se pudo restablecer el comercio exterior de productos de esa industria básica.

Nunca antes había tenido Venezuela un paro petrolero con esas características. La consigna que voceaban con más frecuencia era: “Chávez ¡fuera!”. Ninguna otra huelga de este sector había recurrido a actos de sabotaje contra costosísimas y complicadas instalaciones. La causa de la diferencia estuvo en que el paro de 2002-2003 tenía una meta política: derrocar a Chávez, en tanto que en el pasado hubo huelgas de trabajadores petroleros en busca de reivindicaciones.

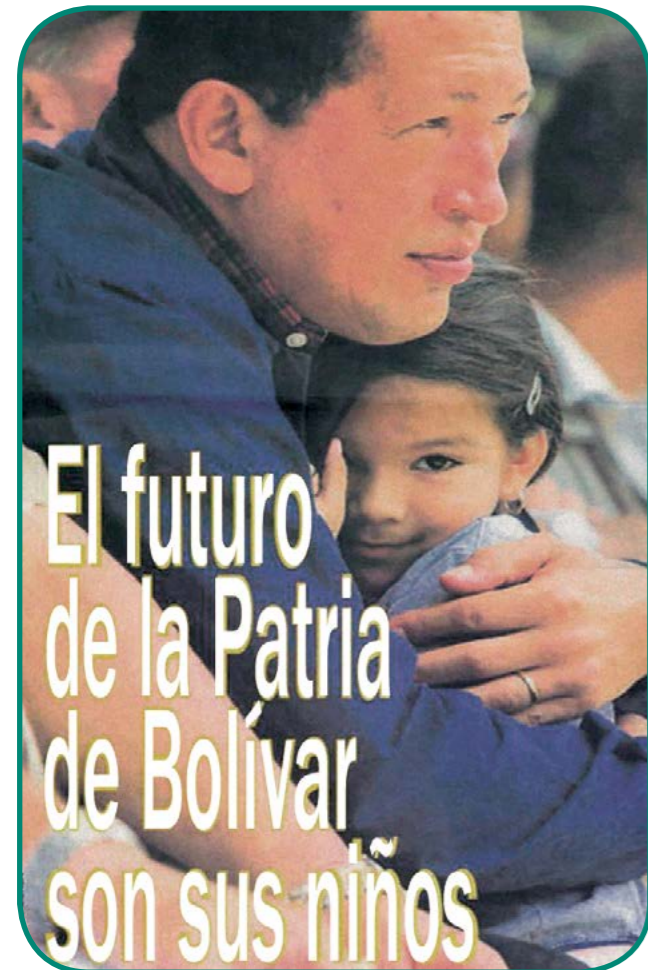
Una declaración contra la violencia

Todavía dentro de esa situación difícil, el 18 de febrero de 2003, una Mesa de Negociaciones suscribió un importante documento cuyo texto termina así: “Las delegaciones que en esta Mesa de Negociaciones representan al Gobierno Nacional y los sectores políticos y sociales que lo respaldan, y la Coordinadora Democrática que agrupa a la oposición, hemos decidido suscribir en forma conjunta la presente Declaración contra la violencia, por la paz y la democracia en Venezuela”. La declaración finaliza con un reconocimiento al aporte de representantes internacionales: la OEA, el PNUD (de la ONU) y el Centro Carter, para solucionar diferencias en el marco de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Se estrena el referendo revocatorio y Chávez triunfa otra vez

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela ofrece mecanismos para separar del cargo a una funcionaria o un funcionario, elegido por voto popular: el referendo revocatorio. Puede ser convocado por un número no menor del 20% del electorado inscrito en el Registro Electoral. La mitad del período del Presidente Chávez Frías se cumplía en agosto de 2004 y era presumible que hubiera 20% del electorado deseoso de que saliera del cargo. En efecto, la oposición solicitó que se convocara un referendo revocatorio y éste se realizó en agosto de 2004.

Efectuado el escrutinio, el resultado demostró que una gran mayoría del electorado NO deseaba que el Presidente Chávez Frías abandonara su car-



go. Aunque fue alto el número de electores que manifestó su deseo de que saliera del cargo (3.989.008), la cantidad de personas que manifestó deseos de que se quedara fue mucho mayor (5.800.629), es decir, obtuvo más votos que los obtenidos en 1998 cuando ganó las elecciones. Calcula tú con cuántos votos más que en la elecciones de 1998 fue ratificado Chávez como presidente en el referendo de 2004.

Nueva política económica y social

El Presidente Chávez había ofrecido durante su campaña electoral planes para favorecer a quienes por su pobreza habían quedado excluidos de la educación, la salud y muchas otras necesidades básicas de todo ser humano. En los comienzos de su Gobierno, se crearon las primeras escuelas bolivarianas, donde se imparte educación integral y se brinda alimentación al alumnado; se planificaron: la Misión Robinson para iniciar un proceso de alfabetización masivo, la Misión Barrio Adentro I para brindar servicios básicos de salud, y otras misiones sociales. Pero era necesario poner en marcha el Proyecto Integral de Desarrollo Endógeno. Fue con esa finalidad que se promulgaron en el año 2001 la Ley de Tierras, la de Pesca y otras de tipo socioeconómico.

Los eventos protagonizados por los opositores de Chávez entre los años 2001 y 2003 retrasaron el avance de la puesta en práctica de esas leyes y de todos los planes de desarrollo endógeno, pero no los paralizaron. Más bien los favorecieron, porque después del paro petrolero se efectuó una reestructuración de Pdvsa, que incluyó cambios en la distribución y el manejo de los ingresos petroleros. Esto ha permitido fortalecer y ampliar proyectos.

¿Qué es y para qué es el desarrollo endógeno?

El nuevo modelo de desarrollo endógeno aspira lograr conjuntamente el desarrollo económico sustentable y el desarrollo humano. Debe ser acorde con las condiciones naturales del lugar, para poder asegurar la protección del medio natural y contribuir a diversificar la economía.

Con el desarrollo endógeno, cada región puede transformar sus recursos en bienes y servicios sustentables. Así se crearán empleos, se garantizará bienestar social, calidad de vida y la preservación del ambiente y la cultura del lugar, se crearán vínculos entre los miembros de la comunidad y el espacio donde viven, y producirá una democracia realmente participativa y solidaria.

El desarrollo endógeno es uno de los componentes para lograr una sociedad incluyente, sin las relaciones de dominación que privilegien a grupos minoritarios sobre mayorías empobrecidas. Todos los recursos de cada comunidad deben ser utilizados para alcanzar su soberanía productiva y su independencia económica, creando “empresas de propiedad social”, y avanzando progresivamente hacia un modelo económico que ponga énfasis en el desarrollo humano. Para acelerar su crecimiento se han establecido nuevas interrelaciones entre las comunidades y sus núcleos de desarrollo endógeno con las misiones sociales, que son herramientas para acelerar una inclusión igualitaria en las actividades laborales.

El desarrollo endógeno es el modelo socioeconómico en el cual las decisiones surgen desde la comunidad, de acuerdo con sus propias necesidades y sus propios recursos. ¡Cuidado!, endógeno no significa que va a quedarse solamente en la comunidad, no, no, no... el desarrollo de la comunidad debe trascender hacia el progreso del país y avanzar hacia Suramérica, Latinoamérica y el

mundo. Pero tal como lo aconsejó Simón Rodríguez, debemos comenzar “el edificio social por los cimientos y no por el techo” y las bases o cimientos del desarrollo endógeno son las empresas comunitarias gestionadas por sus vecinos y vecinas, estrechamente vinculadas a sus propias realidades.

Principales obras concluidas

Venezuela fue declarada por la Unesco territorio libre de analfabetismo con motivo de haberse comprobado la alfabetización de casi millón y medio de personas, gracias a la exitosa Misión Robinson. El año 2006 fueron inauguradas: una fase más del Complejo Hidroeléctrico de Guayana, un segundo puente sobre el río Orinoco, dos nuevas líneas del Metro de Caracas, el tramo Charallave-Caracas de un ferrocarril que tendrá mayor extensión, y otras obras públicas.

A fines del año 2008 se colocó en órbita el primer satélite espacial de Venezuela: el Satélite Simón Bolívar que facilita la comunicación, la televisión, la radio, la telefonía en zonas de difícil acceso y el acceso a internet, permitiendo que nuestro país maneje tecnología de última generación, y otros usos de gran importancia que tú puedes indagar. En el año 2012 entró en órbita el Satélite Miranda, con el objetivo de tener un inventario del territorio nacional y acceso a información en áreas estratégicas: defensa, agricultura, ambiente, petróleo, etc.



Tren Caracas-Cúa, estación Charallave norte.



Central Hidroeléctrica Antonio José de Sucre, en Macagua.

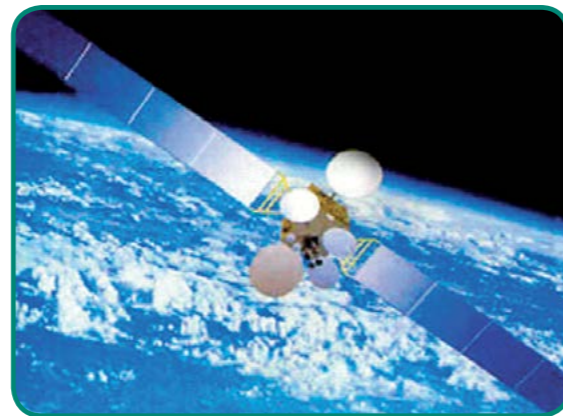


Segundo Puente sobre el Orinoco.



Cardiológico Infantil Latinoamericano Doctor Gilberto Rodríguez Ochoa.

El satélite Simón Bolívar fue construido en China y lanzado al espacio desde allá, donde también estudiaron profesionales y técnicos(as) de nuestro país que en adelante operarán el satélite desde tierra: en Bamri (estado Guárico) se construyó la Estación Central, que controla las diversas funciones del satélite; en Luepa (estado Bolívar) se construyó otra estación más pequeña que controla la posición del satélite en el espacio. El satélite Simón Bolívar "goza de buena salud" y nos otorga soberanía tecnológica. También se puso en órbita el satélite Miranda, esta vez lanzado desde Venezuela.



Satélite Simón Bolívar.

Lo reciente

Los hechos ocurridos en tiempos cercanos todavía no forman parte de la historia, pero los más significativos se recogerán en años venideros.
¿Qué hechos recientes consideras que pasarán a nuestra historia?

MISIÓN CIUDADANÍA



“Cuando el pueblo, por medio de la instrucción, sepa lo que son sus deberes y derechos, habremos consolidado la República”.

SIMÓN BOLÍVAR



UN PUEBLO DISPUESTO A VOLAR

Foto: M. Gracia, publicación del Inciba.

¿Quién ha dicho que no podemos volar? El cuerpo de este bailarín vuela por encima del escenario derramando belleza como si quisiera alcanzar un futuro mejor.

Pero no sólo en la danza volamos los humanos. A Simón Bolívar le gustaba mucho bailar y aunque nunca perteneció a un grupo de danza supo volar bien alto en el escenario de Suramérica: le dejó cinco repúblicas políticamente independientes de España y de cualquier otro país. Pero esas repúblicas necesitan que ahora sus pueblos vuelen, porque la Patria que ideó el Libertador se construye día a día con la cooperación de todas las personas que componen la ciudadanía.

El pueblo venezolano ha demostrado a través de su historia que está dispuesto a volar. En el presente ha comenzado a volar para convertir en realidad el proyecto de país que contiene la Constitución de nuestra República Bolivariana de Venezuela. A nosotros que somos el futuro nos tocará consolidar la República que está en construcción, y vamos a volar con tanta armonía y tanta belleza como la demostrada por el bailarín de la foto.

¿Cómo? Ya lo dijo Bolívar, la República se habrá consolidado “cuando el pueblo, por medio de la instrucción, sepa lo que son sus deberes y derechos”. De eso se trata: “Misión Ciudadanía”, para que sepamos cuáles son nuestros deberes y derechos. Pero no para que lo sepamos teóricamente, sino para que sepamos cumplirlos y hacerlos cumplir.

La conducta social

¿Tú has visto cómo aprenden a volar las aves? Se paran en el borde del nido, miran hacia abajo y hacia arriba, voltean la cabecita a un lado y al otro, pero llega su mamá y los pichones se meten en el nido a recibir la ración de alimento que ella les trae. Esto ocurre durante varios días. Después salen a dar un vuelo corto y un buen día salen todos los pajaritos a volar libremente. Éste es un rasgo característico de la conducta social de los pájaros: aprender a volar porque sus condiciones biológicas se lo permiten y aprender otras conductas para convivir con otras aves de su misma especie. Nosotros no podemos volar como ellas porque no tenemos alas, pero la naturaleza nos dotó de un cerebro que nos permite volar con el pensamiento y la acción.

Nuestra Constitución nos otorga el derecho a la libertad. Este derecho nos impone un deber: respeto a la libertad de las otras personas. El texto siguiente abre ventanas a muchos conocimientos. ¡Disfruta su lectura!

La libertad

“¿Con qué derecho encierran los pájaros en jaulas? ¿Con qué derecho roban esos cantores a los bosques, a la aurora, a los vientos? ¿Con qué derecho arrebatan la vida a esos seres?

¿Crees tú, hombre o mujer, que Dios, padre amorosísimo, creó las alas para que las cuelguen de un clavo en tus ventanas? ¿Es que no puedes ser feliz sin ello? ¿Qué delito han cometido aquellos inocentes para que los encierres en estrecha cárcel?

¿Quién puede saber los puntos de contacto que tiene su suerte con la nuestra? ¿Quién sabe si la desgracia que infligimos a los animales y a la servidumbre inútil a que reducimos a las bestias, no se volverán en otros tantos dictadores sobre nuestras cabezas? ¿Quién sabe los contragolpes que resultan de nuestras acciones? Cuando encadenas a esos bebedores de agua creados para embriagarse en los aires, a esos lindos voladores dentro de la luz azul, faisanes, jilgueros, gorriones, canarios, ¿crees que su pico ensangrentado no llegaría hasta el hombre cuando ataca los alambres de su jaula? ¡Cuidado con la sombría equidad! ¡Mucho cuidado! Entrega las llaves del campo a todos esos prisioneros. ¡Al campo los ruiseñores, al campo las golondrinas! Las almas expiarán el daño que a los seres alados causen. La balanza invisible tiene también dos platillos invisibles. De los enrejados de hilo de oro salen las gruesas rejas de hierro; la siniestra pajarera es la madre de las cárceles humanas. ¡Respeto a los dulces habitantes de los aires y de los prados! La libertad que se arrebató a las aves, el destino justiciero, la quita luego a los humanos. Tenemos tiranos, porque también lo somos nosotros”.

VÍCTOR HUGO

(CÉLEBRE ESCRITOR FRANCÉS)

El ejemplo de las hormigas

La vida de los animales tiene cosas maravillosas, especialmente la de esos diminutos insectos que viven en todo el globo terrestre: hormigas y abejas.

Te habrás dado cuenta de que en este libro muchos textos se ilustran con una hormiga. Eso tiene una razón: se han hecho famosas por su organización social para el trabajo constante y ordenado en beneficio de la colectividad que habita un mismo hormiguero. La conducta social, tanto de las hormigas y las abejas, como la de cualquier otro ser del reino animal, incluyendo al ser humano, es un complejo fenómeno biológico autoorganizado; pero en los humanos está muy vinculado con la capacidad de razonamiento y creatividad que tenemos, gracias al complicado funcionamiento del cerebro. Sin embargo, son muchos los comportamientos sociales de los animales que sirven de ejemplo a los humanos. Muchos científicos han realizado experimentos computarizados que han aclarado dudas sobre la curiosa vida de las hormigas. Una de ellas es que la imagen de trabajo constante y sacrificado está acompañado de períodos de receso. Y otro descubrimiento muy importante es que las hormigas aisladas del resto de sus compañeras permanecen gran parte del tiempo inactivas, pero se reactivan al estar acompañadas por otras, o cuando alguna las toca con sus antenas. ¿Quiere decir que son seres sociables?

Poco a poco descubrirás características del comportamiento social de las hormigas que nos sirven de ejemplo para vivir en los tiempos actuales.

Miles de millones de patitas recorren el mundo entero

Entre todos los terrícolas, el ser humano es el único que mete su mirada escrutadora en todas partes, para averiguar lo que hacen todos los demás pasajeros caminadores y nadadores, alados y sin alas, los de tamaño visible y los invisibles, porque hasta ellos ha llegado su mirada a través de microscopios que ha inventado este excelente creador. De tanto investigar, el humano ha comprobado que ningún animal es insignificante en este planeta que, por lo que hasta ahora se sabe, es el único que alberga vidas. Por eso miles de hombres y de mujeres pasan horas enteras siguiendo con la vista a las hormigas y tienen el descaro de no ocultar que averiguan hasta su vida privada dentro del hormiguero y de duplicarlo en computadoras para indagar con más exactitud lo que ellas hacen dentro y fuera de sus hogares.

Por eso sabemos que el hormiguero es un sadizo subterráneo con cuartos de estar para sus habitantes y galerías laterales para almacenaje de alimentos. Su colectivo está formado por una sola hormiga fértil, la reina, que es la única hembra que tiene alas y sirve de jefe hasta la muerte; machos con alas, cuya única función es fertilizar reinas para asegurar la reproducción de la especie (machos y reinas de diferentes hormigueros efectúan en el aire el acoplamiento); y las hembras infértiles, que son las obreras; entre ellas existe una división del trabajo: las de poca edad trabajan solamente dentro del hormiguero (colaboran con las adultas en tareas de limpieza, cuidado de los almacenes, de los huevos y larvas y atención de la reina). Las obreras adultas, además de distribuirse en esas tareas, salen a trabajar fuera del hormiguero: buscan alimentos, los transportan hasta el hormiguero, los acomodan en los almacenes y los trituran con sus mandíbulas antes de distribuirlos. Y a fines del siglo XX se hizo un gran descubrimiento que es el siguiente:

Existen maestras y alumnas hormigas

La entomología es la rama de la Biología que estudia los insectos. Resulta que en años recientes dos entomólogos de una universidad de Inglaterra lograron un sorprendente descubrimiento: la existencia de maestras y alumnas en la especie *Temnothorax*. Al saber esto, entomólogos de otros países se han planteado la hipótesis de que pueden existir maestras en otras especies de hormigas.

Las hormigas maestras enseñan a sus alumnas cómo llegar a sitios donde consiguen alimentos. La maestra va delante de la ordenada fila, se adapta a la velocidad de desplazamiento de sus jóvenes alumnas y se comprobó que ella no sólo se adapta al ritmo de aprendizaje de sus alumnas y detiene su marcha en espera de las más lentas, sino que solamente continúa su marcha cuando una alumna la toca continuamente con sus antenas. Por esta razón, los entomólogos afirman que “estos insectos sociables, posiblemente son la primera especie animal en la que se comprueba una relación bidireccional maestro-alumno”. Lo más destacable de las investigaciones “es que las hormigas desarrollaron esa capacidad de aprender a pesar de que poseen un cerebro tan diminuto”.

Sin embargo, tengamos presente que esas hormigas maestras solamente “instruyen” a la nueva generación de obreras para una determinada tarea que es instintiva en los seres vivos: conseguir alimentos. No es el caso de los humanos que por tener un cerebro muy desarrollado y con funciones más complejas que cualquier otro individuo del reino animal, tiene capacidad no solamente de seguir “instrucción” de cómo hacer las cosas. Nuestro gran Maestro Simón Rodríguez lo aclaró: “Educar no es instruir, aunque instruyendo se eduque”.

¿Qué nos conviene aprender de la vida de las hormigas? Comenta en clase tu respuesta. Cuando salieron a observar el lugar donde ustedes viven, ¿qué necesidades de la comunidad encontraron?

Niños, niñas y adolescentes tienen derechos y deberes constitucionales

Nuestra Constitución dice que la educación integral es un derecho y un deber de las venezolanas y los venezolanos. ¿Y qué es la educación integral? La que nos enseña a ser verdaderamente humanas y humanos, porque atiende todos los componentes de la persona como ser biológico y como ser social; pues, igual que una hormiga, una persona no vive sola sino en compañía de otras y debe aprender a vivir en comunidad.

Sin embargo, las mujeres y los hombres no somos hormigas, no podemos conformarnos con aprender el camino para conseguir los alimentos: necesitamos aprender a producirlos. El humano es un ser productor: debemos aprender a trabajar para obtener no solamente alimentos, sino todo lo que necesitamos para vivir. Además, tenemos emociones, sentimientos y otros componentes de la personalidad de cada quien.

La Educación Bolivariana venezolana de este tiempo combina el saber (aprender conocimientos) con el hacer (aprender a trabajar), para que aprendamos a ser verdaderamente humanos: personas capacitadas para la vida y para la convivencia armónica, personas que diariamente y en toda situación ponen en práctica valores humanos como el amor, la solidaridad, la ayuda y el respeto mutuos, la justicia social y tantos otros valores que hacen posible vivir en comunidad con armonía y felicidad.

Así como las hormigas se organizan en equipos para trabajar todas, debemos organizarnos en equipo para aprender saberes, para hacer trabajos, para aprender a ser verdaderamente humanos. La Constitución establece que “el Estado, las familias y la sociedad están en el deber de brindarles protección integral” y “el Estado promoverá su incorporación progresiva a la ciudadanía activa”.

¿Te das cuenta? Eso que debe promover el Estado determina un deber para ti: aprender comportamientos ciudadanos y, para lograrlo, según el Libertador, debes conocer los derechos y los deberes para consolidar la República. También determina un deber para las escuelas y liceos que, según el pensamiento del Maestro Simón Rodríguez, no es otro que el de formar republicanos y republicanas. Misión Ciudadanía ha de ser la meta de ustedes y de sus educadores, ¿no crees? Estas lecturas te quieren ayudar a alcanzarla.



Fuente: Cenamec.



Fuente: <http://www.educa.minci>



Fuente: <http://www.rnv.gob.ve>

ESCENARIO DE LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA



¡Libre como el viento!, dice la gente. Es verdad, el viento sopla con libertad pero cumple leyes de la naturaleza: siempre sopla de las áreas de la alta presión atmosférica hacia las áreas de baja presión, nunca al revés. Esa y otras leyes de la naturaleza limitan la libertad del viento.

En una democracia la gente es libre como el viento: cumple leyes que ha establecido la sociedad para asegurar el derecho a la libertad que tenemos todas las personas.

Nuestra Constitución establece la democracia participativa

La sociedad nacional se rige por una ley fundamental que es la Constitución de la República, y por otras leyes basadas en esa Constitución. Por ejemplo, nuestra Constitución consagra el derecho a la educación y el de elegir gobernantes mediante el voto popular; entonces, la Asamblea Nacional discute y aprueba una Ley de Educación y una Ley del Sufragio para que sepamos exactamente cómo ejercer esos derechos constitucionales y cómo cumplir los deberes derivados de esos derechos.

La Constitución garantiza protección a la familia. Niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir con su familia; cuando esto es imposible, tienen derecho a una familia sustituta que los reciba como hijas e hijos adoptivos para brindarles amor y protección como si fueran sus propios hijas e hijos.

La Constitución dispone la forma de Gobierno y todo lo necesario para organizar el Estado y la convivencia de la sociedad.

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela establece la democracia electiva (el pueblo elige con sus votos personas que lo representan en el ejercicio del poder igual que antes). Pero además, establece normas y mecanismos para que la democracia sea participativa: el pueblo organizado participa directamente en asuntos políticos, económicos y sociales.

Estado: organización política, económica y social de una Nación, conformada por un conjunto de instituciones que actúan en nombre de la ciudadanía. Al Estado se le considera el encargado del bien común.

Nación: habitantes y territorio de un país.



Si tienes dudas sobre el significado de alguna palabra o algún concepto, tienes dos alternativas: consultar un diccionario (tienes el deber de participar en tu educación) o pedir información a tu maestro o maestra, u otra persona bien informada, porque la Constitución te otorga el derecho a recibir información.

¿Y tú, qué opinas de lo siguiente?

Democracia significa orden y respeto. Las normas de convivencia ciudadana tienen que ser cumplidas por todos. La democracia funciona con la disciplina de todos. Un estudiante o una estudiante que se copia la tarea que hizo un compañero no es un verdadero o verdadera demócrata. El conductor de un vehículo que se jacta de cometer infracciones a las normas de tránsito sin que lo descubran no es un verdadero demócrata. Un funcionario del Gobierno que no es honrado al administrar bienes de la Nación no es un demócrata. Quien utiliza la libertad de expresión para difundir informaciones falsas no es un demócrata. Estos cuatro ejemplos de la vida cotidiana son formas diferentes del mayor mal contra la democracia: la corrupción. ¿Qué otros ejemplos conoces y qué correctivos propones contra la corrupción?

Nota: la sociedad está compuesta por hombres y mujeres con iguales deberes y derechos. Como sería muy largo escribir aquí los anteriores ejemplos, en un lenguaje no sexista, que es lo correcto, hazlo tú: relee el párrafo y agrega los términos femeninos que le faltan, por ejemplo, el conductor o la conductora...

La palabra abre el telón de la democracia participativa

En Venezuela toda persona tiene derecho a expresar libremente sus pensamientos, opiniones e ideas por escrito, de viva voz o mediante otra forma de expresión (dibujos, por ejemplo). La Constitución sólo prohíbe el anonimato, la propaganda de guerra y los mensajes que promueven la intolerancia religiosa. Por eso no existe, como en muchos gobiernos del pasado, una censura de prensa que silencie las palabras que expresan el pensamiento.

Una anécdota aleccionadora

En un mitin que hubo en Argentina durante la campaña electoral del candidato Juan Justo, uno de los oradores quiso exaltar sus virtudes y dijo que los otros candidatos “vivían con gran lujo”. Al terminar, se le acercó el doctor Justo y le dijo: “No vuelva a decir eso. Irigoyen y de la Torre (los otros candidatos) son hombres de vida austera. La mentira nunca es aceptable, ni siquiera para atacar a un enemigo”.

Sin duda, el candidato hizo honor a su apellido, era un hombre justo.



En nuestro país la ley exige que los medios de comunicación transmitan “información veraz”, es decir, ajustada a la verdad. ¿Qué opinas tú de este deber? ¿Crees que todos los medios lo cumplen?

¡Hola! Las hormigas solamente hablamos cuando algún dibujante como éste lo decide... Sólo ustedes tienen el don de la palabra. Sin embargo, aunque no lo creas, las hormigas tenemos una organización participativa y nos intercomunicamos a través de unas antenitas que tenemos sobre la cabeza.

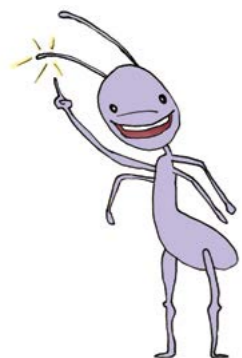
Del silencio a las palabras del pueblo

La libertad de expresar opiniones por escrito y oralmente es un principio de la democracia que permite confrontar ideas diferentes y esto es útil para su funcionamiento. También permite la participación ciudadana cuando se formula una proposición de mucho interés para la vida republicana porque en una democracia el pueblo es el soberano y el único que puede decidir. Bolívar había aconsejado una vez:

“Se debe consultar la voluntad nacional para saber qué quiere... y luego hay que hacer lo que ordene el soberano”.

Una de las maneras utilizadas “para saber qué quiere el soberano” es el referéndum consultivo.

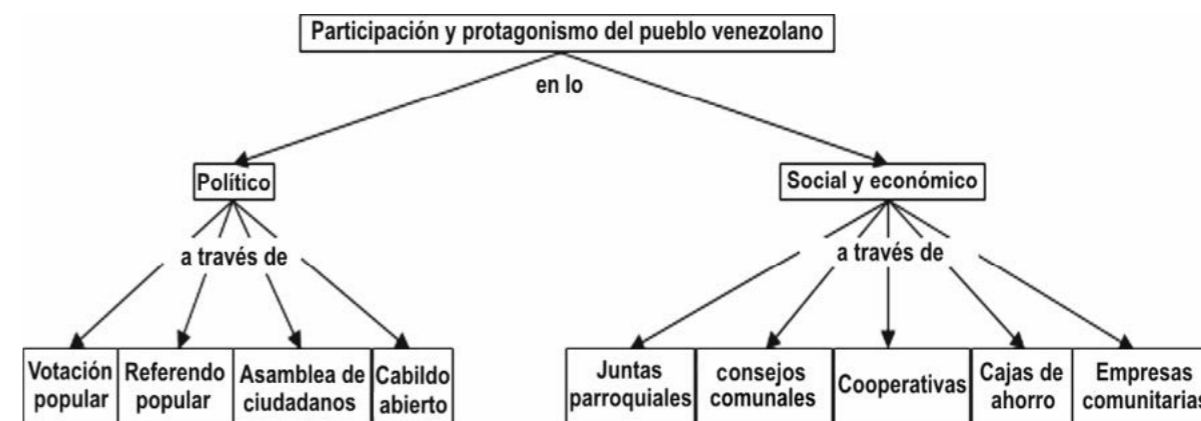
¿Recuerdas que en 1999 se efectuó por primera vez en nuestra historia un referéndum para consultar al pueblo si estaba de acuerdo o no con convocar una Asamblea Nacional Constituyente? Como en el referéndum consultivo la mayoría opinó que sí debía convocarse, se eligieron los diputados y las diputadas de la Constituyente que elaboró la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, promulgada en 1999 mediante referéndum aprobatorio. La nueva Constitución estableció por primera vez en nuestra historia normas generales para el proceso constituyente.



En el escenario de la democracia el protagonista es el pueblo

¿Tú sabes lo que es el **protagonista** de una obra teatral o una película? Bueno, en una democracia participativa el pueblo es el protagonista, puesto que le corresponde el papel principal, el más importante. Ese protagonismo garantiza el desarrollo de cada persona y del colectivo, es decir, del grupo organizado de personas participantes. Es un proceso en construcción y ha avanzado bastante. La participación en la ejecución y control de la gestión pública convierte al pueblo en protagonista de la democracia y sea verdaderamente el Gobierno del pueblo y para el pueblo.

La Constitución vigente determina que los “**medios de participación y protagonismo**” del pueblo en ejercicio de su soberanía son los que indica el siguiente mapa conceptual:



Una democracia es **participativa** cuando tenemos oportunidad de defender directamente nuestros intereses y de decidir qué es lo más conveniente para toda la Nación.

Existen diversos mecanismos constitucionales para dar mayor participación política al pueblo. Uno de ellos es el referéndum o referendo: el pueblo expresa directamente su voluntad o deseo ante determinada situación o determinada solución propuesta.

Un **referéndum** puede ser: consultivo, aprobatorio o revocatorio. En el primer caso, sirve para consultar al pueblo si está o no de acuerdo con algún proyecto. Es aprobatorio cuando el pueblo decide por mayoría de votos si aprueba o desaprueba una ley o cualquier actuación propuesta. El revocatorio sirve para revocar o anular el nombramiento de algún funcionario o alguna decisión acordada.

La Asamblea de ciudadanos y ciudadanas: es la instancia primaria para el ejercicio del poder, la participación y el protagonismo popular; sus decisiones son de carácter vinculante para el Consejo Comunal respectivo y la integran todos los miembros de la comunidad mayores de 15 años. A lo mejor te falta tiempo para tener la edad de participar en esas asambleas, pero desde ya puedes actuar de alguna manera y podrás decirle a Venezuela los versos de un poeta uruguayo:

País ya te armarás
pedazo por pedazo
pueblo de mi pueblo

MARIO BENEDETTI

DONDE LA PALABRA “NOSOTROS” 3ADQUIERE SENTIDO

Las hormiguitas

(Cuento del escritor venezolano Alarico Gómez)

“Éste era el pueblo de las hormiguitas bondadosas y trabajadoras. Las calles muy limpias eran de dulce de leche. Los edificios muy elegantes eran de chocolate y avellanas. Era un lugar verdaderamente encantador.

Pero cierto día llegó un alacrán y sembró el miedo entre los moradores del pueblecito, que huían a toda prisa. El perverso alacrán, entre tanto, se comía las casas completicas, con todo y techo, y las calles también. Y luego soltaba grandes carcajadas.



Dos hormiguitas del pueblo, muy pequeñas, y que amaban lo suyo, decidieron enfrentarse al terrible enemigo. En verdad, la pelea fue breve, muy corta porque el alacrán, acobardado ante el valor de las hormiguitas, echó a correr por el campo y nunca más regresó al pueblo. Nunca más nadie tuvo noticias de él: ¡se lo había tragado el misterio!

Desde entonces todas las buenas hormiguitas viven felices y sin miedo en su linda ciudad de leche, de chocolate y de avellanas. Y las valientes hormiguitas que derrotaron al alacrán lucen risueñas y saludables; porque en premio a su buena conducta reciben de sus padres, cada día, mayor cantidad de dulce.

Colorín, colorado...

El cuento que leíste es pura fantasía. Pero la gente que tiene casas de verdad y no de chocolate, debe enfrentar solidariamente, cual montones de hormiguitas, diversos problemas. El alacrán puede ser, por ejemplo, la obstrucción del desagüe o drenaje de un vecindario, porque pueden las lluvias acabar con las casas completicas y con las calles también (como tú sabes que ocurre con frecuencia). También puede ser alacrán para una comunidad humana la especulación en el precio de los alimentos, el desempleo o cualquier otro problema común que debe ser objeto de una solución cooperativa.

¡ANÍMATE! TÚ PUEDES...

Escribe un cuento a partir de un problema real de tu localidad, que pueda ser resuelto con la participación comunitaria. Adórnalo con lo que tu imaginación quiera agregarle para que el texto combine realidad y fantasía



Solidaridad y cooperación para convivir

La solidaridad ciudadana para resolver problemas comunes es tan efectiva como la de las hormigas del cuento. Es a nosotros a quienes interesa resolverlos, para que nuestra localidad sea tan bonita como el pueblito de chocolate y su gente pueda vivir feliz y con seguridad.

Los vecinos de cada barrio o urbanización de un área urbana y los case-ríos de sectores campesinos se deben organizar para resolver multitud de necesidades y problemas comunes. Te contaremos dos experiencias comunitarias divulgadas en la prensa.

Los vecinos de una playa al borde de una isla del estado Anzoátegui decidieron convertir sus casas en modestas posadas para alojar vacacionistas del país y turistas extranjeros, con el fin de mejorar los ingresos de la comunidad local y mejorar la calidad del ambiente. Consiguieron ayuda de la Alcaldía y se distribuyeron las tareas de reacondicionamiento de las casas, de limpieza y mantenimiento de las playas que, desde entonces, están limpietas y llenas de visitantes.

Cuando se implementó la Misión Barrio Adentro para proporcionar servicios médicos básicos a sectores pobres, los habitantes de un barrio de El Valle (en Caracas) se preocuparon porque el médico asignado no contaba con un local adecuado. Entonces, una familia ofreció la sala de su casita y se organizaron los vecinos para acondicionarla mediante trabajo cooperativo: en un fin de semana solucionaron el problema, después de haber conseguido la ayuda de la Alcaldía, que les donó pintura y otros materiales.

La comunidad de una localidad (extensa o pequeña) se organiza de diversas maneras para atender necesidades y problemas que afectan su derecho a una convivencia armónica y a una vida sana: se agrupan en Consejos Comunales y en otras formas de organización que han tomado fuerza: una cooperativa colaboró en la elaboración de este libro; igual que las hormiguitas, sus miembros se distribuyeron el trabajo en las computadoras: unos copiaron ilustraciones, otros transcribían, copiaban e imprimían el material en la computadora para que luego otros corrigieran.

Las cooperativas son una expresión de ayuda mutua

En Venezuela funcionan cooperativas desde hace mucho tiempo; había muy pocas y casi todas eran generadas por el Estado. Al aprobarse la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, que establece las cooperativas como una forma de participación ciudadana, la Asamblea Nacional sancionó la Ley Especial de Asociaciones Cooperativas y las define “como asociaciones de la economía social y participativa de personas que se unen para hacer frente a necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales”. Esas asociaciones no están obligadas a pagar impuestos, mientras trabajen bajo formato cooperativista y cumplan su función social.

Las cooperativas son empresas de propiedad colectiva que buscan el bienestar personal y el colectivo. Esta forma de participación está basada en valores de ayuda mutua, solidaridad, democracia social, igualdad y equidad. Sus miembros deben demostrar y promover valores éticos: la honestidad, la responsabilidad social y el compromiso con los demás.



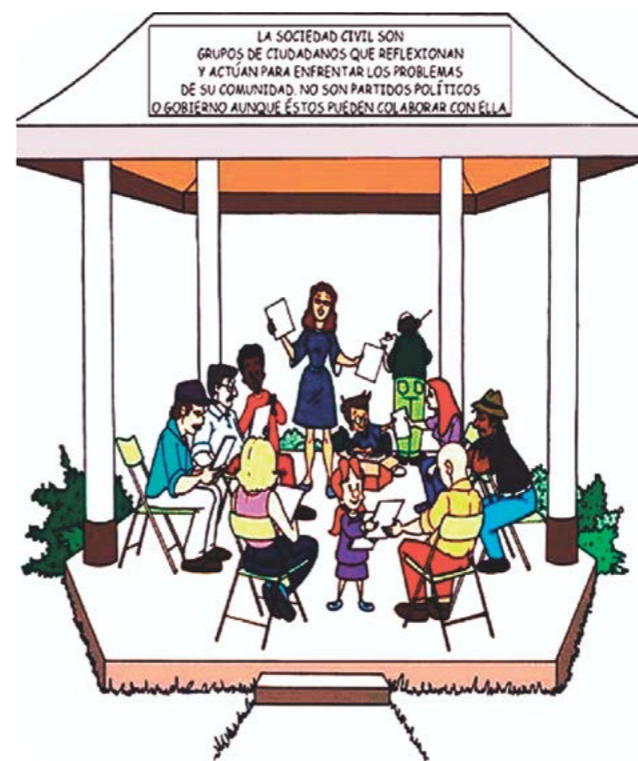
El saneamiento ambiental es tarea de todos y todas.

Fuente: revista del MARNR.

¿Sabes cómo se forma una cooperativa? Primero se reúnen varias personas que estén interesadas en una idea común y elaboran un proyecto para generar una solución por cuyo logro están dispuestos a trabajar. Después, alguno de los promotores debe retirar de Sunacoop (Superintendencia Nacional de Cooperativas) la planilla de reserva de denominación, la deben llenar y luego introducirla en este organismo para verificar que el nombre que han escogido no es el mismo de otra cooperativa. Cinco días hábiles después de introducida esta planilla, Sunacoop responderá autorizando o negando el uso del nombre; esta reserva se mantendrá por 90 días. Durante este lapso los integrantes de la cooperativa en formación redactarán los estatutos que deben establecer, entre otras cosas, la estructura organizativa, las normas de funcionamiento y aportes de cada miembro. Luego se llevará al Registro Subalterno de la localidad. Dentro de los 15 días después de registrada, se debe enviar copia simple, con lista de nombres, dirección, teléfono y copia de la cédula de los directivos principales; a los 10 días, el Sunacoop hará entrega del certificado de inscripción en esa superintendencia.

Los recursos económicos de una cooperativa provienen:

1. De aportes que hacen sus miembros en dinero o en trabajo.
2. De los excedentes acumulados y fondos permanentes;
3. De donaciones o cualquier otro aporte destinado a integrar el capital de la cooperativa. Esto, porque las cooperativas tienen preferencia en los organismos del Estado destinados a brindar créditos y ayuda financiera, así como también tienen preferencia en las compras de bienes y servicios que hacen instituciones del Estado.



Fuente: <http://unescopaz.rfp.upr.edu/documentos/tirillasind.html>

Esta forma de participación de la sociedad civil tiene relación con el Plan de Desarrollo Endógeno Bolivariano, destinado a adelantar la transformación social, cultural y económica de nuestra sociedad. Una transformación social y económica basada en la reconquista de las tradiciones, el respeto al medio ambiente y a las relaciones equitativas de producción, que nos permitan convertir nuestros recursos naturales en productos y servicios que podamos consumir, y exportar excedentes cuando los haya. Este plan de desarrollo tiene sus pilares en diferentes normas de la Constitución vigente. Especial importancia tiene el artículo 3, que dice al final: “La educación y el trabajo son los procesos fundamentales para alcanzar dichos fines”.

Más participación todavía: Consejos Comunales

La comunidad de un vecindario está formada por un conjunto de familias que habitan en un área geográfica determinada. Es decir, personas que se conocen porque viven en el mismo lugar y por esa razón usan los mismos servicios públicos, comparten las mismas necesidades e intereses, padecen los mismos problemas y tienen iguales aspiraciones de mejoras para su comunidad. Claro que todo esto varía porque no son iguales los problemas y necesidades de áreas urbanas, rurales e indígenas.

Así como en el cuento que leíste donde dos hormiguitas se unieron para enfrentar al alacrán que era una amenaza para su comunidad y pudieron vencerlo, cuando un grupo de vecinos se organiza con un mismo fin o propósito constituye un colectivo o grupo de personas organizadas que se llama comité de trabajo del Consejo Comunal, que tiene funciones específicas para atender necesidades, problemas e intereses de todas y todos, es decir, de la colectividad que habita el lugar.

Los comités de trabajo se encargan de promover la participación e integración de las organizaciones comunitarias, los movimientos sociales y los habitantes del lugar porque la comunidad somos todas y todos. ¿Tú crees que las dos hormiguitas enfrentaron al alacrán solitario? NO, eso no lo cree nadie, porque las hormigas se caracterizan por la colaboración y la ayuda mutua. Lo que segurito pasó fue que ellas dos organizaron y promovieron la tarea del colectivo del hormiguero; tal vez se le olvidó escribir eso al autor del cuento. Bueno, pero la cuestión es que nosotros vivimos realidades y no lo que se imaginó el cuentista para que su obra quedara bien bonita y aleccionadora. Por eso, con base en las realidades de cada comunidad, se establecen sus áreas de trabajo y esas realidades no son iguales en todas las comunidades: "... el número y el contenido de las áreas de trabajo dependerá de la realidad de cada comunidad, pudiendo ser: de economía popular y desarrollo endógeno, desarrollo social integral, vivienda, hábitat e infraestructura, y cualquier otra que defina la comunidad".

¿Tú sabes dónde encontramos eso que está escrito entre comillas? En la Ley de los Consejos Comunales que se promulgó en abril del año 2006, y todo lo que escribimos antes también.

Los **Consejos Comunales** son una manera efectiva de lograr la participación protagónica del pueblo venezolano: darle poder al pueblo es lo que permite y facilita esa Ley. ¿Te fijaste que dijimos algo referido a que los comités de trabajo deben promover la participación de "las organizaciones comunitarias", pues la Ley citada aclara las dudas que puedes tener. Se trata de "las que existen o pueden existir en las comunidades" y cita algunos: comité de tierra, comité de salud, mesa técnica de agua, grupos culturales, clubes deportivos, puntos de encuentro, organizaciones de mujeres, sindicatos, organizaciones de trabajadores y trabajadoras, organizaciones juveniles y estudiantiles, asociaciones civiles, cooperativas, etc.

¿Leíste la lista completa? Ahí dice "organizaciones juveniles y estudiantiles". Tú debes y puedes participar ahora o dentro de poco; es un derecho que debes ejercer y además es un deber ciudadano.

Resulta que la Ley establece que cada comité de trabajo debe tener **voceros y voceras**, de reconocidos méritos, que se encargan de "coordinar todo lo relacionado con el funcionamiento del **Consejo Comunal**, la instrumentación de las decisiones y la comunicación de las mismas ante las instancias correspondientes" (tiene que comunicar, para eso es vocero o vocera). A quien primero tiene que comunicar las informaciones con respecto a planes y proyectos es a la **Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas**, esa instancia de la comunidad encargada de aprobarlas o rechazarlas y cuyas decisiones tienen carácter vinculante, es decir, que estas decisiones deben ser acatadas por todas y todos.

Consejos Comunales: el Poder Popular somos todas y todos

Todo Consejo Comunal está basado en principios de cooperación, honestidad, corresponsabilidad, rendición de cuentas, eficiencia, control social, justicia e igualdad de género (igualdad de mujeres y hombres) y equidad. ¿Qué opinas de estos valores como fundamento del ejercicio del poder popular?

Los Consejos Comunales son instancias de participación y protagonismo del pueblo organizado para ejercer directamente la gestión de las políticas públicas y la construcción de una sociedad con justicia social. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con esto? ¿Crees que se pueda mejorar esto y cómo? ¿Hablan en tu escuela de los Consejos Comunales?

Según el artículo 6 de la Ley de los Consejos Comunales, "La Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas es la máxima instancia de decisión del Consejo Comunal, integrada por los habitantes de la comunidad mayores de 15 años de edad". ¿Cuántos años te faltan para tener ese derecho?

¿Sabías que muchas escuelas y liceos tienen sus voceros y voceras? El otro día presentaron por televisión voceros y voceras de algunos liceos, expusieron planes para resolver problemas de su comunidad estudiantil y algunos proyectos de desarrollo endógeno que adelantan. ¿Qué buena resultó la exposición de esos voceros y voceras! Prepárate, dentro de poco irás a un Liceo Bolivariano o a una Escuela Técnica Robinsoniana, donde participarás en la organización estudiantil y tendrás derecho a ser vocero o vocera si eres de "reconocida solvencia moral", si has demostrado amor y aptitud para el trabajo comunitario y compromiso con los intereses de tu comunidad estudiantil. Tú reúnes esas condiciones, ¿verdad?



Fuente: <http://unescopaz.rrp.upr.edu/documentos/tirillasind.html>

TRABAJAR ES UN DERECHO Y UN DEBER

Su trabajo

—Hormiga,
¿cuál es tu trabajo?
—Buscar comida
sin gastar un centavo.
Una miga aquí,
otra más allá,
lleno la cuevita
hasta rebosar.

ALICIA BARRETO

A veces las hormigas trabajan en equipo. Así como varias personas se unen para transportar una máquina pesada, ellas se juntan cuando tienen que transportar un terrón de alimento muy pesado para seres tan diminutos. ¿Sabías que está comprobado que el trabajo en equipo da mayor rendimiento? Sí, pero siempre que trabajen todas y todos porque si no sería una injusticia, pues habrá explotados y explotadores.

Nuestra Constitución considera el trabajo como lo que realmente es: toda persona tiene derecho al trabajo y el deber de trabajar. Cada quien tiene derecho a “dedicarse” libremente a la actividad económica de su preferencia, sin más limitaciones que las previstas en esta Constitución y las que establezcan las leyes, por razones de interés social. Por ejemplo, la Constitución prohíbe el trabajo de adolescentes en labores que puedan afectar su desarrollo integral. El Estado los protegerá contra cualquier explotación económica y social.

En nuestro país, ¿cuál es la duración de la jornada de trabajo durante el día? Cuando la gente trabaja de noche (como los panaderos y los vigilantes nocturnos), ¿cuántas horas dura la jornada de trabajo? Si no sabes las respuestas, recuerda que tienes derecho a pedir información.

Toda persona que trabaja “tiene derecho a recibir un salario que le permita vivir con dignidad para sí y para su familia”. Constitucionalmente tiene derecho a la huelga “dentro de las condiciones que establezca la ley” y a pertenecer a un sindicato (organismos que defienden los intereses de los trabajadores y las trabajadoras de una rama determinada).



Fuente: Mario García Sosa en la revista *Tricolor*, N° 212 (1970).

¡Llegaron las vacaciones!

Así como las hormigas pasan períodos inactivas, en la sociedad venezolana las trabajadoras y los trabajadores “tienen derecho al descanso semanal y a vacaciones remuneradas” (es decir que, durante las vacaciones reciben el mismo salario que les pagan por las jornadas trabajadas).

¡Ajá! ¿Tú creías que solamente ustedes como estudiantes tienen derecho a vacaciones? Nooo, quienes trabajan necesitan un tiempo de descanso y recreación, y tienen que pagarle ese tiempo porque si no... ¿con qué van a mantenerlos a ustedes mientras estudian? Y no sólo por eso... ¿por qué más?



Te informamos algo más. Según el artículo 111 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, todas las personas tenemos “derecho al deporte y la recreación como actividades que benefician la calidad de vida individual y colectiva...”. Pero como ustedes son el futuro, agrega que: “La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez y la adolescencia. Su enseñanza es obligatoria en todos los niveles de la educación pública y privada”. Y tú, ¿qué deporte practicas actualmente? ¿Qué opinas tú del derecho a vacaciones remuneradas que tienen trabajadores y trabajadoras en este país? Comenta tu respuesta en clase.



NUESTRO COMPROMISO CON LA CULTURA

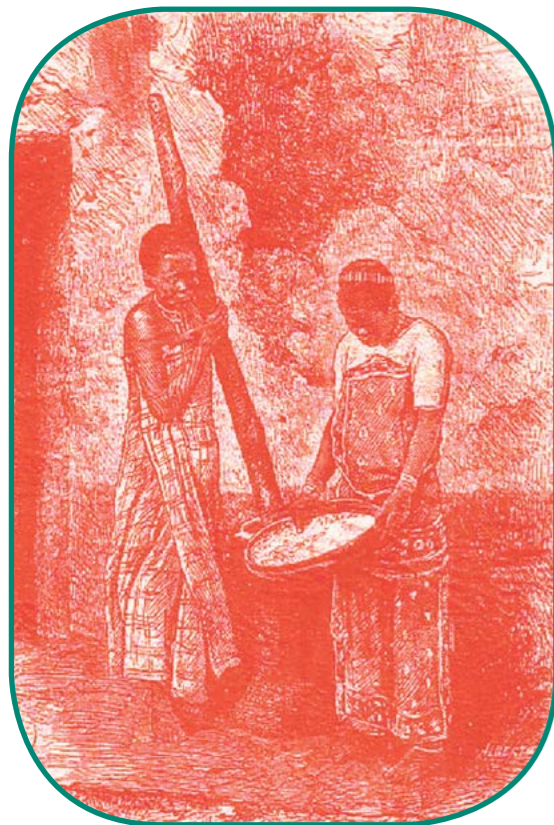
Oy, oy, oy, oy,
viva el Sol, viva la Luna.
Oy, oy, oy, oy,
viva la mata 'e limón.
Oy, oy, oy, oy,
ay, que vivan mis amores
con el joven Asunción,
oy, oy, oy, oy.

Cuando la mayoría de la población venezolana era campesina, la gente cantaba mientras trabajaba. Por eso existe un amplio repertorio de hermosos cantos de pilón (uno de ellos reproducido parcialmente arriba), cantos de lavanderas que entonaban las mujeres a la orilla del río, cantos de molienda para moler la caña de azúcar en el viejo trapiche. Son cantos de trabajo que ahora se han olvidado, porque esas tareas han sido modernizadas gracias a la aplicación de técnicas importadas que las facilitan y porque en la etapa petrolera ha disminuido mucho la población campesina.

Los cantos de trabajo que más se conservan son los de arreo, que entonan los llaneros para arriar el ganado, y los cantos de ordeño que, generalmente, incluyen en su letra el nombre de la vaca: “La vaca mariposa tuvo un terné...”. También se mantienen los cantos de recolección, que en los Andes acompañan a hombres y mujeres mientras cosechan los granos rojos de café, que luego se transformarán en café molido para hacer la aromática bebida de consumo mundial.

Nuestra cultura popular tiene muchas canciones cuya función social es la diversión: gaitas, pasajes, corridos, merengues, villancicos, el joropo convertido en canción y baile típico.

Pero los cantos de trabajo también alegran a quienes los cantan mientras trabajan, y nos alegran cuando ahora los escuchamos en la voz de cantantes. ¿Sabes? El canto de pilón que abre el tema, lo cantaba la gran Morella Muñoz en sus conciertos, hasta 1995, cuando nos la arrebató la muerte. ¿Te animas a buscar una grabación para escucharla?



Grabado de la época colonial.

Algo de los poderes creadores del pueblo

Mira esta foto de los “Pastores de San Miguel”, un festejo tradicional de esa localidad del estado Trujillo: los campesinos, con trajes especiales para la ocasión, se reúnen frente a la iglesia del pueblo el 6 de enero de cada año. Traen sus instrumentos musicales tradicionales: guaruras, cachos, pitos, cuatros. Al ritmo de la música realizan una danza que, con curiosos movimientos, representa osos y monstruos.

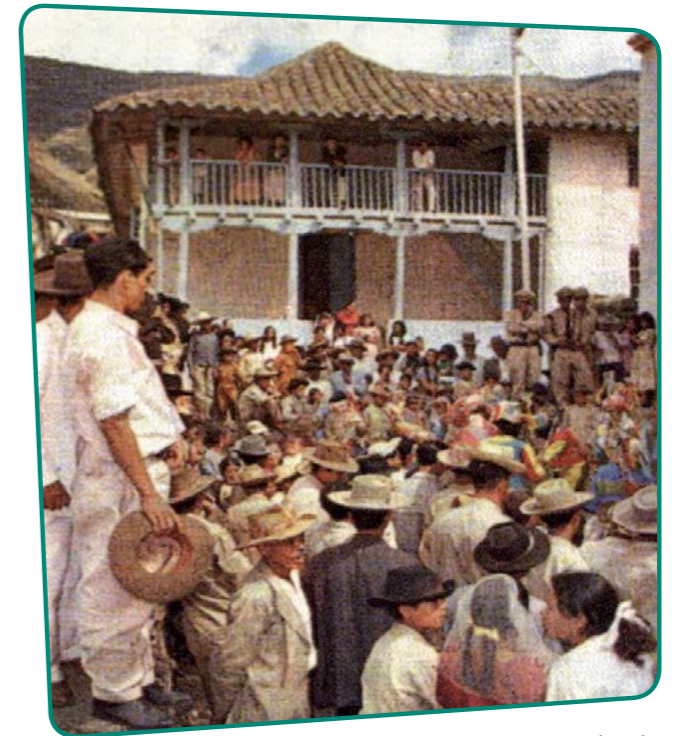
Los Pastores son festejos que, con variantes, se efectúan en otros lugares de los Andes.

En Venezuela tenemos muchas otras manifestaciones folclóricas.

El paloteo es tradicional en Ciudad Bolívar y sus alrededores, así como en algunos lugares del estado Apure. Tiene la particularidad de que la comparsa representa a indígenas y conquistadores, trajectados a la usanza de cada uno de esos grupos en el pasado; entre unos y otros se entabla un diálogo entremezclado con música y danzas.

Lo que has leído son sólo muestras de muchas danzas dramatizadas que se realizan en el país. En todas ellas el escenario es la calle; los actores son vecinos del lugar, gente del pueblo que usa un vestuario especial para la actuación, generalmente compuesto de elementos de nuestra cultura material.

La fiesta de La Chinita (Virgen de la Chiquinquirá) es un acontecimiento en Maracaibo celebrado el 18 de noviembre. Previamente se organizan los actos y ensayan los conjuntos de gaitas que constituyen un ritual en la fiesta de ese día.



Fuente: revista *El Farol*.

La gaita es un canto popular venezolano, pero su origen proviene de las traídas por los colonizadores españoles. Aunque hay gaitas margariteñas, es la zuliana la que ha tenido mayor difusión en las ciudades de esta Venezuela Petrolera.

La gaita consta de dos partes: las coplas cantadas por un o una solista, con un estribillo que marca el tema central y es repetido por los integrantes del conjunto gaitero después de cada copla. Hoy en día las coplas están escritas, pero, antes, la gaita tradicional tenía coplas que se improvisaban en el momento, generalmente relacionadas con problemas y sentimientos del pueblo, como ésta dedicada al caudillo Venancio Pulgar:

Venancio, vení, vení
que el pueblo te necesita
y las flores se marchitan
cuando vos no estás aquí.

¡No la dejaremos perder!

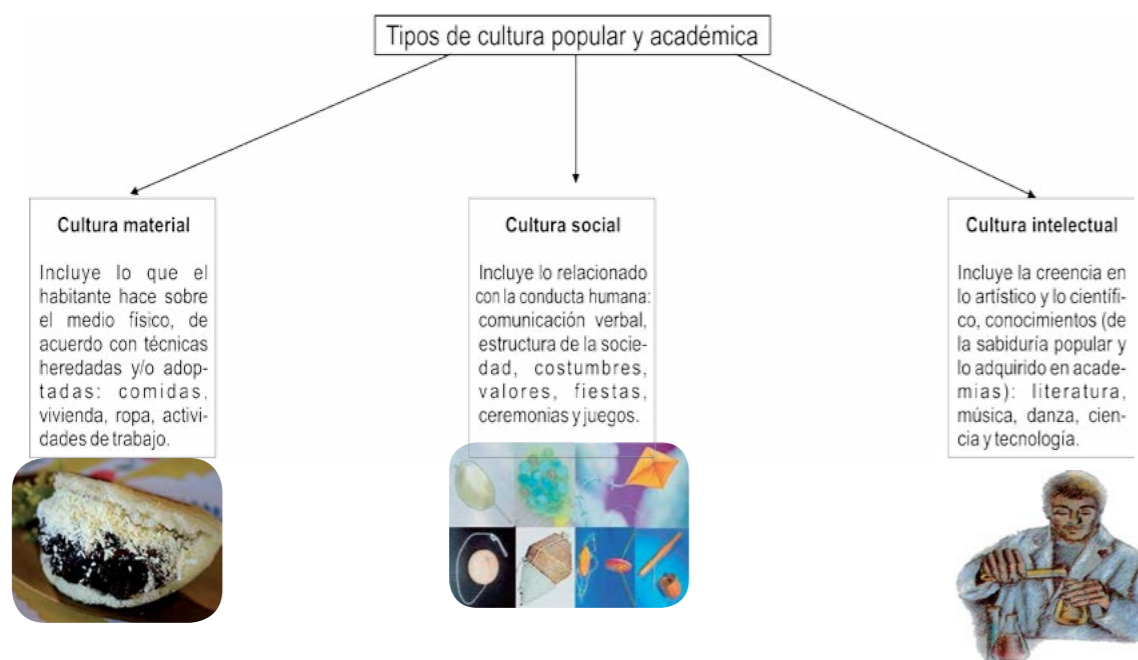
Del primer mestizaje de elementos culturales indígenas, europeos y africanos surgió una cultura venezolana que ha evolucionado con el tiempo. Ésa es la que nos identifica como pueblo y nos diferencia de otros pueblos.

Durante la Venezuela Agraria la prensa escrita era el único medio de comunicación masiva que existía, pero muchos venezolanos no sabían leer. Junto con la iniciación de la explotación petrolera llegó a nuestra Patria la radio, y la población obtuvo mayor contacto con culturas de otros pueblos.

Cuando se consolidó la Venezuela Petrolera, nos llegó la televisión en blanco y negro en 1952. Esta innovación amplió el intercambio cultural entre diferentes pueblos del mundo.

Hoy en día, con la televisión a color y la red de internet, la cultura de diversos pueblos se difunde a escala mundial. Esto es muy valioso porque vincula a los pueblos y los hace avanzar, pero nunca lo extranjero debe desplazar a lo tradicional de una Nación. Por eso, en Venezuela la gente degusta con igual placer una arepa rellena (tostada) o una empanada criolla, que una hamburguesa venida de la cultura norteamericana o una pizza que nos llegó de la cultura italiana, o una paella de la cultura española.

Vivimos en una sociedad pluricultural. Esto es importante y beneficioso, pero el pueblo debe valorar y defender su propia identidad cultural. Interpreta y opina sobre este esquema.



¿Leíste? Por eso la Constitución establece que la creación cultural es libre y que esa libertad comprende el derecho a la inversión, producción y divulgación de la obra creativa, científica, tecnológica y humanística. Y en el artículo 99 dice textualmente: “Los valores de la cultura constituyen un bien irrenunciable del pueblo venezolano y un derecho fundamental que el Estado fomentará y garantizará”.

Sólo para niñas y niños que quieran volar hacia un futuro mejor

¿Tú sabes hablar en cuti? Es un juego de la cultura popular, inventado para esconder lo que decimos.

Por si acaso no lo sabes, te damos la clave: consiste en anteponer el prefijo cuti a cada sílaba de una palabra. Así, por ejemplo: cutiyo cutite cutiquie cutiuro cutide cuticir cutiu cutina cutico cutisa. ¿Entendiste el mensaje?

Ahora vas a contestar en cuti para que nadie entienda tu respuesta:

1. ¿Sabes cuál es el origen histórico de la cultura material que muestra la foto?

2. Lee y responde si sabes o no sabes el origen de ese tambor:

Señores, señores míos,
yo los vengo a saludar,
por aquí están los negritos,
la curbeta va a sonar.

3. ¿Sabes cantar completo algún joropo, que es la típica expresión de nuestra cultura social?

Si tu respuesta fue cutino, ¿te comprometes a aprenderte uno completo, para cantarlo dentro de una semana en un festival del joropo que se puede organizar en el aula o en tu vecindario?

Te contaremos por qué se nos ocurrió proponer ese festival. Resulta que hace algunos años hubo un congreso internacional en defensa de la paz mundial y, una noche, al terminar la cena, después que los argentinos cantaron un tango y la delegación de Brasil una samba, el coordinador del evento invitó a las demás delegaciones a seguir cantando lo más típico de cada país, en orden alfabético. Antes de que llegara la V se fugó poquito a poco toda la delegación de Venezuela, porque nadie sabía cantar completo un joropo. ¡Qué pena!, ¿verdad? Atrévete a decir en cuti tu opinión respecto a ese lamentable suceso.



La Constitución dice que las venezolanas y los venezolanos tenemos el deber de honrar y defender los valores culturales de nuestra Nación. ¿Ya sabes cómo vas a cumplir y hacer cumplir este deber?

Lo típico

El oficio è maraquero
es un oficio condenaio,
todo el mundo está sentao
y el maraquero, parao.

¿Qué rasgos del habla popular notas en la letra de la copla? ¿Coincide lo que dice la copla con la fotografía a continuación? Esa foto es de un conjunto criollo del estado Apure, y fue publicada el año 1951 en una revista que editaba una empresa petrolera: El Farol. ¿Qué diferencias notas con los conjuntos criollos que hoy vemos por televisión?

Sólo el maraquero está “parao”, como dice la copla. El resto está “sentao” en sillas tradicionales.

Observa el calzado de los músicos que están sentados y los sombreros que usan el maraquero y el arpista: éstos son dos elementos de la cultura material típica de Venezuela. La alpargata y el sombrero de cogollo tuvieron uso muy generalizado durante la Venezuela agrícola.

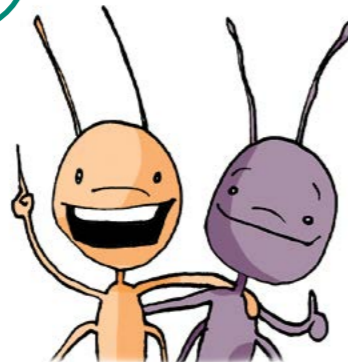
Los instrumentos musicales que toca el conjunto son típicos de Venezuela. Las maracas, como sabemos, son una herencia de la cultura indígena. El cuatro es un instrumento criollo, descende de la guitarra y la guitarrilla española, pero a pesar de las transformaciones nació en Venezuela: es criollito. Con el arpa sucedió algo parecido y hay varios tipos de ellas, el arpa aragüeña, por ejemplo, no es exactamente igual a la llanera, ni éstas al arpa de Paraguay y de otros países latinoamericanos.

Muchachas y muchachos

Nuestra sociabilidad es exitosa porque las hormigas nos comunicamos; si no fuera así, no pudiéramos cooperar en el trabajo. No podemos hablar ni siquiera en cuti, pero tenemos nuestro propio sistema de procesar la información recibida por las antenas de otra hormiga... ¡Qué suerte la de ustedes que pueden hablar!

Con lo típico en la palabra y la acción

Busca la oportunidad de reunir a tus familiares para escuchar música típica venezolana; obséquiales un guarapo de papelón, un guarapo de piña u otra bebida típica que hayas preparado, y aprovecha para hablarles de lo que muestra la foto y de la importancia que tiene valorar lo típico.



¡Viva la cultura popular urbana!

Cuando en la Venezuela Petrolera creció desmesuradamente la población urbana, quedó rezagada la cultura popular. “Los jóvenes ciudadanos quedan desarraigados de sus tradiciones campesinas... carente de identidad, la juventud de los años treinta y cuarenta (del siglo pasado) acepta la música venida de otros países, principalmente de Argentina y del Caribe.

Eduardo Serrano, por los años cuarenta, inicia con su tema “La vaca” la popularización de la tonada campesina en el ámbito de la ciudad... Sin embargo, le va a corresponder años más tarde, por la década de los sesenta, a Simón Díaz imponer la tonada como forma musical urbana, capaz de interpretar cantos de ordeño y de arreo campesinos, pero recreados en un estilo novedoso, propio para la ciudad.

En la música se destacan a finales de la década de los cincuenta y durante los años sesenta: Magdalena Sánchez, la pionera del canto popular venezolano en el siglo XX; Alfredo Sadel, denominado “el tenor favorito de América”, quien graba y defiende distintos aires nacionales y del Caribe... Chelique Sarabia y Rosa Virginia Chacín inauguran en los años sesenta la era romántica de nuestra música citadina” (Rafael Salazar y otros: revista Música & Folklore N° 23).

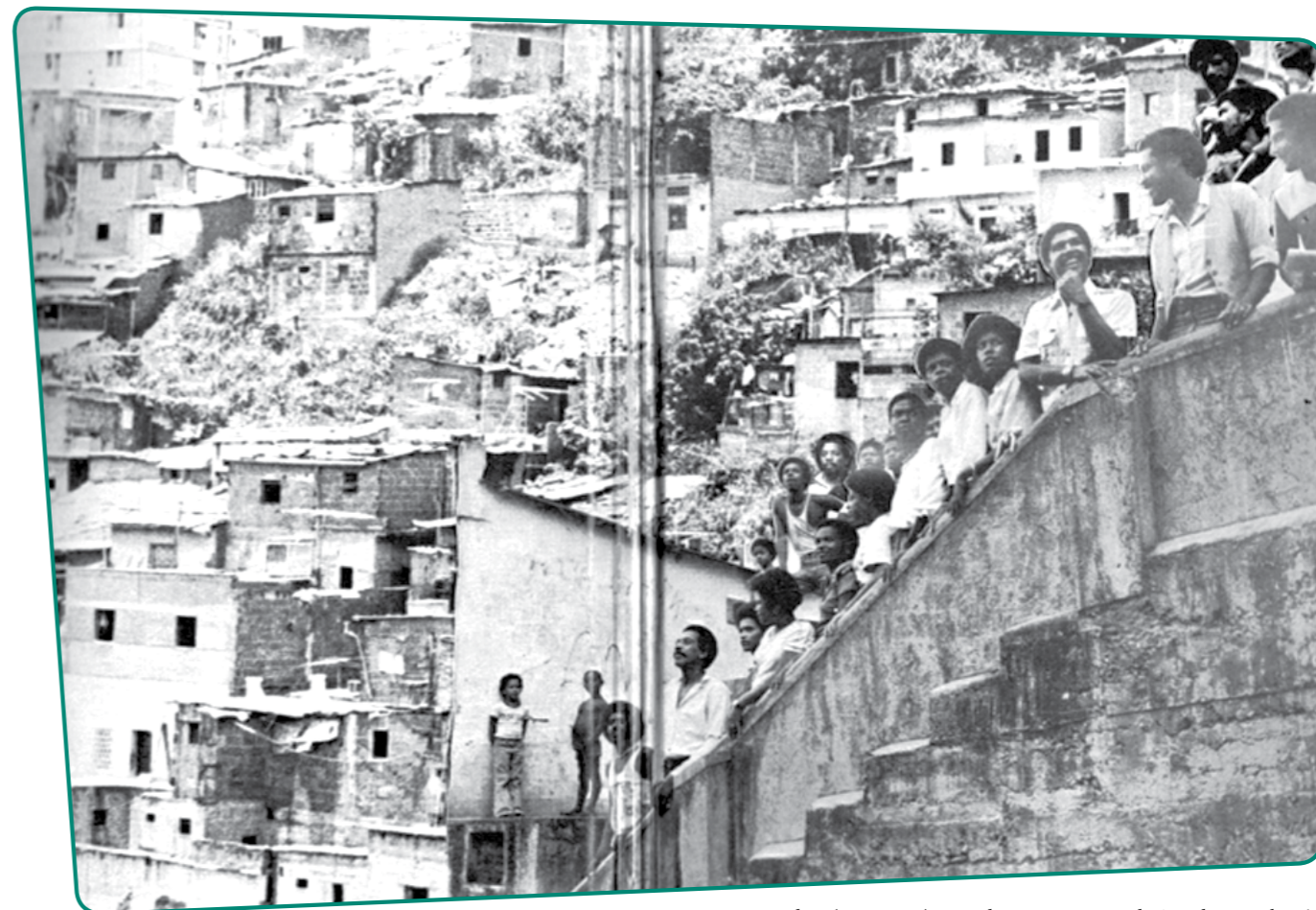
En adelante, son muchos los intérpretes y grupos musicales que han surgido dentro de la cultura popular urbana en todo el país. ¿Cuáles conoces?

Según la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, “los valores culturales constituyen un bien irrenunciable del pueblo venezolano” y el Estado garantizará “la libertad de trabajo, empresa, comercio, industria, sin perjuicio de su facultad para dictar medidas para planificar, racionalizar y regular la economía e impulsar el desarrollo integral del país”. ¿Qué opinas tú de esto? ¿Es que el trabajo creador es cultura?

¡A cuatro ojos, cuatro oídos y cuatro manos!

Reúnete con un compañero o una compañera para trabajar como hormigas:

1. Lee en voz alta el contenido de estas dos páginas y habla sobre la importancia de la tarea desarrollada por esas venezolanas y esos venezolanos, para rescatar lo nuestro sin dejar de valorar lo procedente de otras naciones.
2. Ve programas de televisión y escucha por radio: información, canciones y danzas de la cultura popular urbana, para hacer un comentario de lo observado.
3. Busca información sobre el mismo aspecto en la prensa, revistas y red de internet: selecciona información escrita y en imágenes.
4. Construye un afiche que refleje lo aprendido, mediante mensajes escritos y dibujos (decide dónde colocarlo a la vista de la comunidad).



Fuente: Disco Madera (103-07075). Foto de Jazmin Rauseo de Ameda y Lucila Díaz.

El Grupo Madera y su historia

En 1978 un grupo de vecinos del barrio Marín, parroquia San Agustín de Caracas, volvió su mirada a la tierra de sus abuelos: Barlovento. Querían rescatar y divulgar la música y el baile de raíz africana que se practica en aquella tierra del estado Miranda.

Toques de minas, curbetas y otros tipos de tambores empezaron a sonar en las calles del barrio: el Grupo Madera estuvo entre los primeros que se destacaron por traer a la ciudad lo que otros habían dejado en el campo. Los adultos y, sobre todo las niñas y los niños del barrio Marín que se acercaban, empezaron a mover su cuerpo y sus pies al ritmo de los tambores. Pronto, aquella experiencia se convirtió en una escuela abierta donde vecinas y vecinos aprendieron a bailar, cantar y tocar los instrumentos tradicionales.

El Grupo Madera alcanzó expresión en lo que se denominó el “Afinque de Marín” y con ese nombre un cineasta venezolano hizo una película. Afinque, porque aquélla era una manera de afinar la identidad de las venezolanas y de los venezolanos. Las voces de aquel primer grupo se apagaron al hundirse en el Orinoco una chalana que los llevaba a divulgar lo nuestro en la región Guayana; pero en Marín no se apagó el tunton. En el año 2008 los pocos sobrevivientes y algunos vecinos de San Agustín decidieron reorganizar el grupo igualito a como era y ya aparecen en radioemisoras y por televisión con el nombre de Grupo Madera Original.

UNA AMENAZA CONTRA EL DERECHO A LA VIDA

En el diario de una hormiga

Caminaba por una calle de muchos ruidos. Me detuve ante un gran hormiguero humano. Un auto había golpeado a un niño.

—Está herido —dijo una voz

—¿Quién lo hirió? —preguntó otra.

—Un carro —dijo alguien.

—Los carros y las armas no son los peligrosos, sino quienes los manejan —dijo un anciano.

—El niño no se fijó en el semáforo y atravesó la calle cuando no debía —dijo el chofer del auto para defenderse.

Y me fui en silencio, pensando en el niño y en el semáforo. ¿Y si nadie le ha dicho al niño que cuando el semáforo (peatonal) esté en rojo debe detenerse y cruzar cuando aparezca la luz verde? Yo tendré gran cuidado de fijarme en estos colores porque si no ven a un niño, mucho menos me verán a mí que soy tan pequeña.

EL SEMÁFORO nos sirve para ANDAR... CAMINAR... con SEGURIDAD

CARMEN DELIA BENCOMO
(Venezolana)



Peligro sobre ruedas en esta Venezuela Petrolera

¿Tú crees que este niño campesino tiene los mismos peligros que se viven hoy en las grandes ciudades? El medio de transporte que él utiliza tiene otros riesgos. ¿Cuáles?

Cualquiera se muere de risa al saber el susto que hacía palidecer a la gente cuando empezaron a rodar los primeros automóviles. Apenas corrían a 8 kilómetros por hora, sobre ruedas de metal, que destrozaban los caminos de piedra que había entonces en todo el mundo.

La tecnología automotriz avanzó aceleradamente a comienzos del siglo XX. No sólo gracias al uso de combustibles derivados del petróleo, sino a las ruedas de cauchos inflados que inventó un norteamericano de apellido Goodyear. Calles y caminos de tierra cambiaron: pavimento y asfalto las recubrieron para que rodaran mejor los carros.

Los primeros carros llegaron a Venezuela cuando comenzó el auge petrolero en nuestro país. Hoy, las calles, carreteras y autopistas son transitadas por multitud de vehículos que corren a velocidades inimaginables hace un siglo: con frecuencia hay accidentes con saldos de heridos y muerte. ¿Sabías que uno de los primeros venezolanos que murió en un accidente automovilístico (atropellado) fue José Gregorio Hernández?

Venezuela tiene ahora más de 29 mil kilómetros de carreteras y autopistas pavimentadas, más de 26 mil engrazonadas, y más de 37 mil de tierra, por donde es mejor andar en burro que en carro.

El progreso trajo la satisfacción de una necesidad: mejor comunicación terrestre. Pero a la vez creó una necesidad: legislar para regular el tránsito de vehículos, a fin de brindar seguridad a conductores, pasajeros, peatones, y también a la naturaleza porque el impacto provocado por esas máquinas la ha maltratado. Los accidentes de tránsito constituyen una de las principales causas de muerte.

Señales de tránsito para la protección de todos

La experiencia de Lino

Un día Lino se detuvo a ver todo lo que hacía un fiscal de tránsito. Tocaba el pito, levantaba la mano y el tránsito se detenía; a otra señal circulaban los de la otra calle. De pronto se oyó una sirena, se detuvo el tránsito en todos los sentidos mientras pasaba un camión de bomberos. Lino pensó: “para todo necesitamos quien coordine y necesitamos señales para entendernos”.



Las señales de tránsito son símbolos. Cada dibujo reproducido aquí tiene un significado que debemos conocer, del mismo modo que conocemos el de las luces de tres colores que tienen los semáforos.





Del mismo modo que tenemos derecho a la vida, tenemos el deber de protegerla.

¿Cuáles otras señales de tránsito conoces?

Estudiantes en acción

Los hijos infinitos (fragmento)

*Cuando se tiene un hijo,
se tiene al hijo de la casa y al de la calle entera,
se tiene al que cabalga en el cuadril de la mendiga
y al del coche que empuja la institutriz inglesa
y al niño gringo que carga la criolla
y al niño blanco que carga la negra
y al niño indio que carga la india
y al niño negro que carga la tierra.*

*Cuando se tiene un hijo se tienen tantos niños
que la calle se llena
y la plaza y el puente
y el mercado y la iglesia
y es nuestro cualquier niño cuando cruza la calle
y el coche lo atropella
y cuando se asoma al balcón
y cuando se arrima a la alberca;
y cuando un niño grita no sabemos
si lo nuestro es el grito o es el niño,*

*y si le sangra y se queja,
por el momento no sabríamos
si el ¡ay! es suyo o si la sangre es nuestra.*

*Cuando se tienen dos hijos
se tiene todo el miedo del planeta,
todo el miedo a los hombres luminosos
que quieren asesinar la luz y arriar las velas
y ensangrentar las pelotas de goma
y zambullir en llanto los ferrocarriles de cuerda.*

*Cuando se tienen dos hijos
se tiene la alegría y el ¡ay! del mundo en dos cabezas,
toda la angustia y toda la esperanza,
la luz y el llanto, a ver cuál nos llega,
si el modo de llorar del universo
o el modo de alumbrar de las estrellas.*

ANDRÉS ELOY BLANCO

¿Te gustó el poema? Tú te vas a cuidar y vas a cuidar a otros niños y otras niñas sin distinción ninguna, tú vas a estudiar mucho y vas a conocer muy bien tus deberes y tus derechos porque tú y todos los niños y las niñas de esta tierra que vio nacer a Andrés Eloy Blanco van a hacerle sentir a él, y a todos los padres y las madres, que la luz les llega con “el modo de alumbrar de las estrellas”.

¿En qué se parece y en qué se diferencia lo que hacen esos niños de Alemania a nuestras patrullas escolares?

Las patrullas escolares funcionan actualmente en casi todas las ciudades. Las primeras que hubo se crearon hace muchos años en Suiza y Alemania, cuando las estadísticas demostraron un alto índice de víctimas por accidentes de tránsito en estudiantes entre 5 y 15 años.

¿Sabías que en Venezuela es muy alta la mortalidad por esa causa?

Cuando llegues a casa conversa sobre esto con tu familia, comentale sobre los peligros que viven ustedes los niños y niñas a causa del exceso de vehículos y conductores irresponsables. Propongan juntos algunas soluciones para disminuir los riesgos y estar más seguros. Comparte las propuestas con tus amigos, la escuela, el consejo comunal o la alcaldía.

En Venezuela se crearon las patrullas escolares cuando a mediados del siglo XX ya había mucho tránsito de vehículos por las calles y empezó a crecer el número de lesionados frente a las escuelas. Pero en los últimos años esta institución escolar ha dejado de funcionar.

¿Tú crees necesario reactivarlas o prefieres que no funcionen? Razona tu respuesta.



Foto reproducida en Education Civique (París).

Fuente: Alemania.

Por y para la seguridad ciudadana

La Constitución, en su artículo 43, garantiza el derecho a la vida, y en su artículo 55 a la seguridad ciudadana. Existen leyes e instituciones para velar por esos derechos.

Artículo 43. “El derecho a la vida es inviolable. Ninguna ley podrá establecer la pena de muerte, ni autoridad alguna aplicarla. El Estado protegerá la vida de las personas que se encuentren privadas de su libertad, prestando el servicio militar o civil, o sometidas a su autoridad en cualquier otra forma”.

Artículo 55. “Toda persona tiene derecho a la protección por parte del Estado, a través de los órganos de seguridad ciudadana regulados por ley, frente a situaciones que constituyan amenaza, vulnerabilidad o riesgo para la integridad física de las personas, sus propiedades, el disfrute de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes”.

El Poder Legislativo sancionó una ley que rige el tránsito terrestre. El Poder Ejecutivo elaboró un reglamento de esa Ley para asegurar su cumplimiento y el Poder Judicial tiene tribunales de tránsito.

La vida tiene muchos peligros, no solamente el que genera el tránsito de vehículos. Por eso las alcaldías tienen funcionarios para proteger a la población: Policía Nacional, Bomberos, Cuerpos de Protección Civil y de Rescate. ¿En tu comunidad existen otros organismos de protección civil?

TENEMOS DEBERES AMBIENTALES

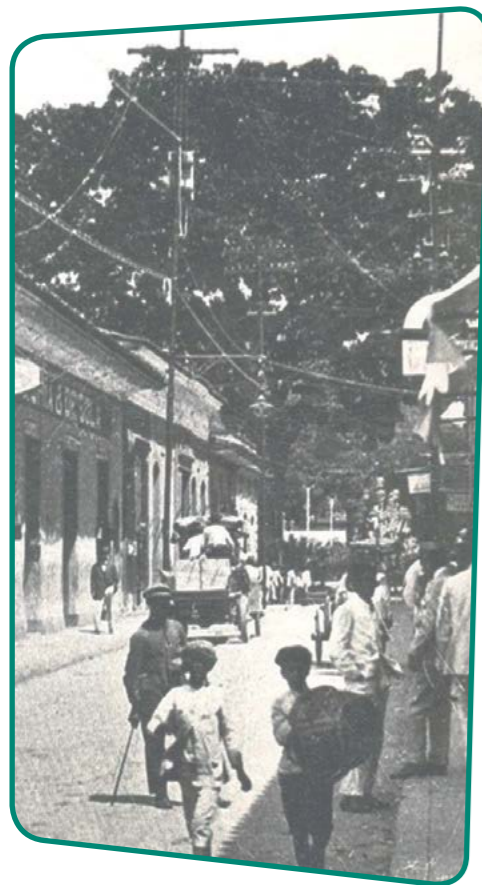


Foto antigua de la ceiba de San Francisco, vista desde la esquina de Sociedad. Caracas

Fuente: <http://groups.msn.com/VIEJASFO-TOSACTUALES/esquinasdeccs.msnw>

¿Sabías que la Constitución de la República Bolivariana contiene deberes y derechos ambientales? Sí, deberes que es muy urgente cumplir para que sea cierto nuestro derecho a la vida. Lee el relato de las vacaciones imaginarias de los árboles y descubrirás lo que realmente ocurriría si ellos no existieran.

Árboles de vacaciones

“¡Sí, de vacaciones! Las tienen los niños de las escuelas, los estudiantes de la universidad, los empleados, todos los trabajadores... Y ahora, cuando vivir en la ciudad se hace tan difícil con tanta gente, tanto tráfico, tanto ruido, tanta contaminación, ¿quién no desea tener vacaciones?”

En fin, los árboles de Caracas han aguantado tanto sin ellas, que van una noche a casa del Alcalde y, sin preámbulos, le dicen:

—¡O nos da un mes de vacaciones o mañana mismo comenzamos una huelga de hambre! Dejaremos secar nuestras hojas y moriremos; pero, con nuestra muerte, la ciudad se quedará sin sombra, sin oxígeno.

Ante tanta decisión, nada puede objetar el Alcalde. Tan sólo pide a los árboles que se vayan de noche, para no entorpecer el tránsito, que no hablen con persona alguna y que, de regreso, vuelvan a ocupar el sitio de antes.

Son las tres de la madrugada y van saliendo hacia el Sur los árboles de la capital. ¿La meta? ¡Guayana! Lejos de la contaminación.

Allá van los mijaos de Los Palos Grandes, el samán de La Trinidad, la ceiba de San Francisco, el caro de Maripérez, que son los abuelos de la flora caraqueña. Después van los caobos, los cedros, los chaguaramos, las acacias, los castaños, los laureles, los paraparos, los naranjos, todos los árboles de las urbanizaciones, de las avenidas, las plazas y los parques. ¡Qué extraña procesión! Silenciosa, pero alegre. Me voy para Guayana a ver cómo pasan sus vacaciones los árboles de Caracas. Yo me voy con ellos.

Primer día de vacaciones

Allá están, en un campamento, sacudiendo el polvo del camino sobre la corriente de un río. Los árboles de la selva los miran extrañados.

—¡Qué bien está uno aquí –dice el samán de La Trinidad– sin todo aquel cemento que me oprimía!

—Tienes razón, amigo samán –dice uno de los mijaos de Los Palos Grandes–, a mí me parece revivir los tiempos en que el padre Mohedano venía a ver sus cafetos a la sombra de mis ramas.

—¡Miren! –exclama la ceiba de San Francisco–, en las mías se ha posado una pareja de guacamayas.

—Igualitas a las que están enjauladas en el Parque del Este —observa un bucare.

—Y miren acá –exclama el caro de Maripérez– un mono columpiándose en mis ramas.

—Miren este pájaro que tengo posado en el penacho –exclama el chaguaramo–, ¿quién sabe cómo se llama?

—Parece paraulata –opina un laurel.

—¡Ja, ja! –reía una palma guayanesa, abriéndoles paso a sus compañeros para que intervengan–, ese pájaro tiene mi nombre: nos llamamos moriche.

—Me equivoqué –admite el chaguaramo–, pero no me equivoco si digo que ese del picotote que está a orillas del río es un tucán.

—Sí, sí es –contesta el moriche.

—Pero ese tucán –especifica la sarrapia– se llama diostedé.

—Con razón –comenta el samán de La Trinidad–, ¿no ven que antes de tomar agua se persigna?

Y la conversación seguía. El tema de este día fueron las aves de la región: el gallito de las rocas, el pájaro capuchino, el pájaro sombrilla, el pájaro minero, la arpía, el loro calzoncito, el pájaro león... Poco a poco los árboles guayaneses vencen su instintiva reserva y llegan a ser amigos de los temporadistas. En las conversaciones interviene también el cardón, la mora, el cuajo, el caucho, la carapa, el pijiguao, el seje, el chiqui-chiqui, la yuvia, el balatá... Así pasa el primer día de vacaciones.

Segundo día de vacaciones

El segundo es otro día de descanso y la conversación versa sobre los animales vistos durante la noche: la danta que comía a orillas del río; el jaguar que perseguía báquiros; los cuchicuchis que cazaban paujies dormidos; los titíes que festejaban el plenilunio; las marimondas que durmieron en brazos de la ceiba de San Francisco. Y así, emoción tras emoción, que hasta los araguatos han anunciado con sus aullidos el amanecer.

—¿Qué les traerá el nuevo día?

—¿Qué habrá pasado en Caracas... sin sus árboles?

Emocionante excursión

El tercer día es de preparativos para una excursión al Auyantepui para ver el Salto Ángel. En la madrugada del cuarto día suena la diana y los árboles caraqueños, guiados por uno de Guayana, salen hacia la meta.

Hay que abrirse paso por selvas intrincadas, vadear ríos. Por fin, bajo el sol radiante de un mediodía, están todos frente a la cascada más alta del mundo. Su llovizna bendice la fatiga de los excursionistas. Tres días de campamento a orillas del Churún Merú son para no olvidarse jamás.

Recién llegados los árboles, llegan también unas personas procedentes de Caracas. Han armado su carpa al pie del caro de Maripérez, han asado una lapa para comer, se han bañado y han sacado fotografías. Como en la ceiba de San Francisco se han posado unas guacamayas, uno de los turistas la retrata. Luego, observando el árbol, dice:

—Miren esa ceiba: se parece a la que está en la esquina de San Francisco.

—Será a la que estaba –aclara un compañero–, porque ése es otro de los árboles que acaba de desaparecer de Caracas.

—Según decía la radio esta mañana –agrega otro–, la Guardia Nacional los está buscando en toda Venezuela. En Caracas ha habido varios casos de asfixia desde que han desaparecido los árboles.

Al oír estas cosas, los árboles caraqueños se quedan patitiosos... ¿Así estaban las cosas en su ciudad por su ausencia? La ceiba, preocupada, está a punto de preguntar detalles, pero el samán le da un codazo que le espanta las guacamayas. Había que cumplir: el Alcalde les había exigido que no hablaran con persona alguna. Hablando, además, habrían sido reconocidos y denunciados por esos caraqueños, y... ¡adiós vacaciones!

Afortunadamente, los turistas se marchan. Nuestros árboles, entonces, caminando de noche y descansando de día, regresan inmediatamente al campamento de sus vacaciones, a los tres días.

Llegan los madereros

Al cabo de dos días llegan. No han terminado de descansar, cuando el mijao que estaba de guardia da la alarma:

—¡Ahí viene gente!

Todos miran. Se oyen voces de hombres.

—¿Será la Guardia Nacional que nos viene a buscar? –pregunta el caro.

—Puede ser –contesta el samán–. Pero, ¡nadie se mueva! que ya no nos da tiempo para huir. Hagan que son árboles de esta selva y... ¡calladita la boca!

Ya los hombres están en pleno campamento. No son guardias, aunque algunos traen escopetas. Todos traen, en cambio, hachas y machetes. ¡Peor todavía! Quiere decir que son madereros... y vienen con intenciones de tumbar.

—¿Qué hacer? La orden es de no hablar y no moverse. Quien más sufre para cumplirla es uno de los caobos que recibe un hachazo en los pies.

—Miren –exclama el hombre que había dado el hachazo. Un caobo. Otro, otro, otro...

—Raro ver caobos por estos lados –comenta el jefe de la cuadrilla. Y dirigiéndose al peón que traía una lata de pintura y una brocha, agrega: —Márcame esos caobos.

El hombre de la pintura obedece y después pregunta al jefe:

—¿Marco también este samán?

—No; ya está muy viejo.

—¿Y esta ceiba?

—Esa déjala de adorno.

—¿Este caro?

—Déjalo para las chicharras.

—¿Estos mijaos?

—Ésos sí valen la pena. Márcalos.

—¿Estos apamates? ¿Estos laureles? ¿Estos castaños?...

—Sí, sí, sí...

Muchos árboles caraqueños quedan marcados con una cruz: todos candidatos al aserradero. Se salvan los más viejos, y no todos, ya que hasta los mijaos de los Palos Grandes son sentenciados.

—Y mañana –concluye el jefe de los madereros– ¡hacha con todo palo que lleve cruz!

La cuadrilla se marcha. Después del susto, respiran hondo los vacacionistas. Discuten y, a poco, queda convenido por la mayoría suspender las vacaciones y volver a la ciudad. Levantan el campamento, se despiden de los amigos guayanese y, al atardecer, ya están en marcha.

Allí van desfilando por las soledades llaneras, rociados de plata lunar, rumbo a su hogar. Al nacer el nuevo día se respira un aire distinto. Cornetean los vehículos y los caraqueños se apiñan en torno a los árboles para contemplarlos. La ciudad está de fiesta; pero algunos llevan luto...

¿Qué ha pasado? Veamos los titulares de los periódicos: “Más de mil muertos durante ausencia de árboles”. “Hospitales en emergencia por gran cantidad de asfixiados”. “Palidez de caraqueños impresiona a turistas extranjeros”. “Impotente gobierno para combatir contaminación”. “Previsto cierre de las escuelas”. “Parques y plazas desiertos por falta de sombra”. “Ardillas de la plaza Bolívar se refugian en el Ávila”. “Animales del parque del Este rompen jaulas en busca de ambiente verde y fresco”... Estas y otras sombrías informaciones trae la prensa. Oyéndolas pregonar, a los árboles se les contrae el corazón. ¡Cuánto lamentan lo sucedido!, pero, sin esa lección, los habitantes de Caracas hubieran seguido indiferentes para con su flora.

Entre las noticias del interior figura una interesante, según la cual unos madereros de Guayana, habiendo marcado un día varios árboles para derribarlos, al siguiente no los encontraron.

Y la foto curiosa es la de una mata engalanada de guacamayos con el Salto Ángel al fondo, y esta leyenda: “Ceiba de San Francisco fotografiada en el Auyantepui”.

El regreso

Yo me voy con ellos. Donde están los árboles está la vida, el bienestar. Quiero ver su llegada a Caracas. Quiero ver lo que pasará mañana en la capital.

Ya van entrando. A las tres de la madrugada sólo se oye el ronquido asmático de los habitantes.



La ceiba de San Francisco.

—¡Cada quien a su sitio, sin hacer ruido! —es la orden dada por el samán. Pero es él precisamente quien hace un estruendo de mil diablos para ocupar su antiguo e incómodo puesto.

—¿Otro terremoto? —se preguntan los vecinos caraqueños, despertando. Se asoman a la ventana y observan el milagro: el viejo samán ha vuelto. Avisan a la policía, a la prensa. Los periodistas salpican la noche de flashes.

¡Los árboles de Caracas están de nuevo en su puesto, frondosos, rejuvenecidos!”

Fuente: revista *Tricolor* N° 252 y 253 (1975).
AUTOR: RENATO AGAGLEATE

Lo que nos exige la Constitución

Por primera vez en nuestra historia una Constitución establece deberes y derechos ambientales y también para los pueblos indígenas que, entre otras cosas, son expertos en respetar la naturaleza.

Dice el artículo 127: “Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado...”

Es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas (vegetales y animales), sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley.



Parque Los Caobos.



Jardín Botánico.

¿Por qué y para qué una Misión Árbol?

Porque un bosque es un conjunto de árboles, arbustos, hierbas y otras plantas, estrechamente relacionadas entre sí. Cada árbol ejerce influencia en los otros árboles y en las otras plantas de un bosque, estableciéndose un equilibrio que permite preservar la armonía de esa asociación vegetal que sirve no sólo para garantizar vida a la fauna del lugar, sino que sirve a los intereses de la comunidad humana: por las hojas de su follaje exhala vapor de agua que garantiza el ciclo hidrológico que hace posible la lluvia y exhala oxígeno que hace respirable el aire; sus raíces protegen el suelo de la erosión; los árboles controlan y regulan los manantiales que nacen en su seno, para suministrar agua a los ríos y riachuelos. El conjunto de árboles, con sus funciones, hacen del bosque un regulador del clima.



¿De qué manera la Misión Árbol contribuye a contrarrestar los efectos climáticos ocasionados por el perverso calentamiento global que ha originado la sociedad industrial?

Debemos respetar los derechos de los pueblos indígenas

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela destina el capítulo VIII a los derechos de los pueblos indígenas. La mayoría de ellos habita lugares cuyos ambientes son frágiles, seguramente porque no han sufrido graves deterioros gracias a la armónica relación que las culturas indígenas tradicionales mantienen con la naturaleza. Por eso nuestra carta magna agrega estos artículos:

El número 120 dice: “El aprovechamiento de los recursos naturales en los hábitats indígenas por parte del Estado se hará sin lesionar la integridad cultural, social y económica de los mismos e, igualmente, está sujeto a previa información y consulta a las comunidades indígenas respectivas”. (Es decir, el Estado debe consultar a los indígenas del lugar, porque se les reconoce su aptitud para vivir allí sin deteriorar el ambiente.)

Este otro artículo también reconoce los valores ambientales mantenidos por ellos:

Artículo 123: “Los pueblos indígenas tienen derecho a mantener y promover sus propias prácticas económicas basadas en la reciprocidad, la solidaridad y el intercambio; sus actividades productivas tradicionales, su participación en la economía nacional y a definir sus prioridades...” (Nunca antes los pueblos indígenas habían tenido asegurada su protección y el respeto a sus prácticas económicas). ¿Tú qué opinas de ese cambio?

UNIDA CON LAZOS QUE EL CIELO FORMÓ...



Sí, lectoras y lectores, “la América toda existe en Nación”. Y la Constitución proclama que tendremos un Estado que promueva la cooperación pacífica entre las naciones e impulse y consolide la unión latinoamericana.

Ninguna manera de comprender mejor esa frase de nuestro himno nacional como voltearnos hacia el pasado y luego regresar al presente.

El venezolano Francisco de Miranda es considerado precursor de la Independencia hispanoamericana porque él creó un proyecto de Gobierno para implementarlo en cuanto lograra independizar de España a sus colonias americanas. Miranda estaba convencido de que América hispana existe en Nación, por los nexos geográficos, históricos y culturales que vinculan a sus pueblos unidos también por un ideal común: libertad e independencia. Era un integracionista.

Así lo entendieron también el chileno O’Higgins, el uruguayo Artigas, el argentino San Martín, el hondureño Francisco Morazán, quien logró crear una sola Nación con toda Centroamérica y muchos otros líderes de la Independencia latinoamericana. Pero entre todos, fue Simón Bolívar quien presentó argumentos más poderosos en sus documentos y en sus acciones integracionistas. Fue por eso que los soldados de Bolívar, como los de San Martín, marcharon por caminos sin fronteras atravesando ríos de esta Suramérica herida por el dominio español y pasando cumbres andinas. San Martín coopera en la Independencia de Chile y pone la primera piedra en la de Perú, que van a completar los soldados grancolombianos que se sintieron en su propia Nación cuando pisaron las alturas de Bolivia. ¿Quiénes los comandaban? Dos extraordinarios integracionistas: el Libertador Simón Bolívar y Antonio José de Sucre.

Como todo era común en las nacientes repúblicas y todas tenían el mismo peligro de perder su independencia, el genial pensamiento político de Bolívar redactó en 1824 la convocatoria de un congreso que debería reunirse en Panamá. Escogió esa provincia de la Nueva Granada por su posición geográfica estratégica: está equidistante de las repúblicas invitadas de Centro y Suramérica que, a su criterio, debían confederarse en una sola Nación, “la más grande del mundo”. ¿Para qué confederarlas? Para sumar fuerzas y defenderse de un enemigo común: la Santa Alianza que España y Portugal pretendían utilizar para recuperar sus colonias americanas.

Fuente: revista *Tricolor* N° 210 (1963).

Ya sabemos que el Congreso de Panamá se reunió en 1826 y fracasó. Más bien, digamos, que nació fracasado porque ni siquiera Santander, el vicepresidente de la Gran Colombia, atendió las disposiciones de Bolívar en el texto de su convocatoria. Sin embargo, las razones que tuvo el Libertador para proponer aquella unión de repúblicas en una confederación están todavía vigentes.

Desde mediados del siglo XX surgieron organismos de integración regional y subregional con un objetivo único: impulsar el desarrollo económico de Latinoamérica, pero por los mismos caminos del sistema que ha mantenido a su economía subdesarrollada y dependiente; por eso muy poco o nada lograron.

Ahora, ante el proceso de globalización económica con idénticas normas, para las potencias económicas y para países con economías débiles y subdesarrolladas, es indispensable una integración latinoamericana como la aspiraba Bolívar, pero actualizada. Ya se ha comenzado a construir una nueva política integracionista, han dado los primeros pasos Mercosur y otros organismos.

Venezuela ha izado las banderas de Bolívar, en la formulación de proyectos que permitan hacer realidad la Constitución que plantea en el artículo 153: “La República promoverá y favorecerá la integración latinoamericana y caribeña, en aras de avanzar hacia la creación de una comunidad de naciones, defendiendo los intereses económicos, sociales, culturales, políticos y ambientales de la región. A proposición de Venezuela se creó ALBA (Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América), se creó Unasur (Unión de Naciones Suramericanas) y la Celac (Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños); indaga los objetivos de esos tres organismos de integración.



Fuente: Colección Bicentenario.

En un concurso realizado por el sitio web: <http://www.latinoamerica.org/> por más de 2 años, con 43 diseños recibidos, se escogió con el voto favorable de 94.900 hispanoamericanos, en forma cooperativa, participativa, solidaria y democrática, esta bandera, diseñada por Martín Gutiérrez Santacruz, de Guadalajara, México, para representar la “patria grande” propuesta por Bolívar. Nos indica su creador que:

1. Las figuras rojas estilizadas representan la geografía de Latinoamérica.
2. El círculo representa la unidad de nuestros pueblos y los océanos Pacífico y Atlántico.
3. Los colores están tomados de las banderas de los países latinoamericanos.
4. Una estrella por cada país de Latinoamérica.
5. La figura blanca y azul representa nuestro lenguaje.

LA PAZ, UN ANHELO DE LA HUMANIDAD



“Considérese afortunado si usted y su familia están bien alimentados y saludables. En este mundo la mayoría de las familias no lo están”.

Ese párrafo y la foto de esos niños de otro país latinoamericano los hemos reproducido de una publicación de la ONU. Contra esa y otras injusticias se pronuncia la Declaración de Derechos Humanos Universales: “Sin justicia, no hay paz”.

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela tiene en cuenta los derechos humanos universales en todas sus partes. Aunque dedica a ellos el capítulo III, compuesto de 19 artículos, desde el comienzo, en su “Preámbulo”, advierte que el fin de la República es consolidar “los valores de la libertad, la independencia, la paz, la solidaridad, el bien común...” que se aseguren “el derecho a la vida, al trabajo, a la cultura, a la educación, a la justicia social y a la igualdad sin discriminación ni subordinación alguna”.

Todo eso que cita el Preámbulo de nuestra Constitución concuerda con contenidos de los derechos humanos universales proclamados por la Organización de Naciones Unidas (ONU), y en su texto los especifica toditos. ¿No crees que vale la pena luchar porque se cumplan esos derechos aquí y en el mundo entero? Porque en todas partes los admiran, pero en todas partes los violan todos los días.

Además, el Preámbulo de nuestra Constitución incluye principios pacifistas de la ONU como son: promover la coexistencia pacífica entre las naciones y el respeto a la autodeterminación de los pueblos.

Justicia social e igualdad piden los pueblos y lo aseguran sus leyes

Los derechos humanos universales aspiran asegurar el derecho a una vida digna, igualitaria, sin discriminaciones por ningún motivo. Justicia social significa defender el derecho de todas y todos a tener comida, casa higiénica, salud, educación, trabajo remunerado, respeto a su dignidad como persona, así como el respeto a la autodeterminación de los pueblos que hace posible la convivencia pacífica.

Es una responsabilidad individual y colectiva defender los derechos humanos en todo lugar y en todo momento.

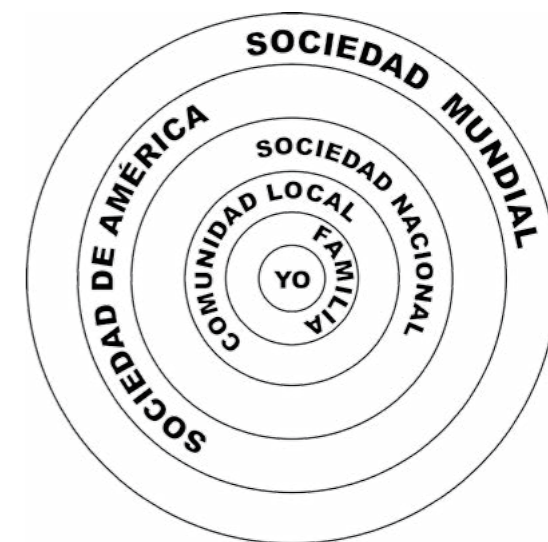
Eleonora Roosevelt, una famosa mujer de Estados Unidos, expresó: “Después de todo, ¿dónde comienzan los derechos humanos? En lugares pequeños, cercanos a nuestro hogar, tan cercanos y tan pequeños que no se ven en ningún mapa. Sin embargo, son el mundo de cada persona: el barrio en que vive, la escuela o la universidad a la que asiste, la fábrica o la parcela donde trabaja. Ésos son los lugares donde cada hombre, mujer y niño aspira que se le reconozcan igual justicia, igual oportunidad, igual dignidad, sin discriminaciones”. Una recomendación:

-Anota en una libreta hechos sobre cumplimiento y sobre violaciones a los derechos humanos ocurridos en los lugares que indica la señora. Periódicamente leerás tus notas y agregarás nuevos datos que hayas obtenido.

-Dedica dos minutos a reflexionar sobre los círculos de responsabilidad, y seis minutos para discutir las reflexiones con alguna otra persona.

Páginas de tu pequeño mundo

**Círculos de responsabilidad
en la defensa de los
derechos humanos
que rigen nuestra vida**



“No podemos esperar nada sino dentro de nosotros mismos”.
JOSÉ ARTIGAS
(Uruguayo)

Un fantasma asusta al mundo

Según los Derechos Humanos Universales, nada justifica que en el mundo actual cada cinco segundos muera de hambre un niño, como informó la Organización Mundial de la Salud, un organismo de la ONU.

Ante la multitud de pobres existentes a fines del siglo pasado, la ONU estableció entre las Metas del Milenio que cada país se comprometiera a reducir progresivamente la pobreza a fin de tener para el año 2015 la mitad del número de pobres que tenía al terminar el siglo XX. La FAO (Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación) y el PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo), organismos de la ONU, se ocupan de evaluar periódicamente la situación.

La legión de pobres tiene ahora otros enemigos

Abril de 2008: la prensa informa sobre un estallido social, con muertos y heridos, en Haití, el país más pobre de Latinoamérica y el Caribe. ¿Causas? Aumento del hambre por escasez y alto precio de los alimentos.

Mayo de 2008: se anuncia hambruna en Etiopía. Un padre con su hija en brazos dijo ante las cámaras de televisión: “Tengo 7 hijos, todos están mal, traje a ésta porque es la que está peor... el alto precio de la comida y las lluvias amenazan nuestras vidas”. ¿Adónde llevó a la niña? A uno de los campamentos establecidos por la ONU en Etiopía, que también están en Ruanda y otros países de África acosados por el hambre.

Desde comienzos del año 2008 la ONU anunció una crisis alimentaria mundial. Atribuyen la causa a la disminución de la producción mundial de alimentos, como consecuencia de los cambios climáticos ocasionados por el recalentamiento global, pero agravado porque en tiempos recientes las potencias industrializadas comenzaron a destinar cosechas de maíz, caña de azúcar, soya y otras plantas para la fabricación de combustibles que den energía a maquinarias y vehículos.

Expertos de la ONU estiman que todavía la Tierra produce suficientes alimentos para la población mundial, pero “es un imperativo histórico transformar el sistema de producción y comercio de alimentos para aumentar la productividad y abaratar los precios”.

Nota: Busca información actualizada en www.rlc.fao.org



Una guerra determinó la decisión de crear la ONU

Te vamos a contar algo increíble pero cierto.

En Venezuela conviven personas de diferente nacionalidad y diferentes religiones. Por ejemplo, la familia Pierini tiene cinco miembros, cuatro son venezolanos por nacimiento y el papá es italiano. El mayor de sus hijos se llama Bruno, como el abuelo de su papá que murió en la Segunda Guerra Mundial...

Bruno y sus hermanos, Adrián y Ana, son católicos, y sus mejores amigos son David y Esther, dos niños judíos que viven al lado de su casa desde que llegaron de Canadá. Nada importa que tengan diferente nacionalidad y religión, a todos los niños y las niñas les gusta jugar y conversar. ¿Verdad?

El otro día, Esther les contó a sus amigos que sus abuelos nacieron en Polonia y llegaron chiquitos a Canadá como refugiados, cuando hubo la guerra horrosa. Ella les dijo que se habían salvado gracias a que la Cruz Roja Internacional los rescató al apenas terminar la guerra, pues ellos estaban en un campo de concentración donde mataban en una cámara de gas a los judíos de cualquier edad, así como a enemigos políticos.

¿Verdad que es increíble? Pero, así lo demuestra la foto de estos niños judíos de Europa, privados de libertad en un campo de concentración nazi durante la II Guerra Mundial. Ahí permanecían hasta que les llegaba el día de trasladarlos a la cámara de gas. ¿Tú has leído el Diario de Ana Frank?, lo escribió una niña víctima de esa guerra.

Se funda la ONU en busca de paz

La II Guerra Mundial (1939-1945) fue desastrosa: millones de muertos (dicen que más de 60 millones), heridos, mutilados, huérfanos, miseria, destrucción. Evidente violación de todos los derechos de los seres humanos.

Al finalizar aquel horror, las naciones que lucharon contra el nazismo crearon una institución para procurar la paz mundial y la coexistencia pacífica de todos los pueblos: la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Ese organismo proclamó en 1948 la Declaración Universal de los Derechos Humanos, documento que suscribió Venezuela, igual que muchos otros países, y esto les compromete a incorporarlos en sus leyes nacionales.



Fuente: “Comprometidos con la Paz”, RDA (1979).

La Declaración Universal de Derechos Humanos, comienza así:

“Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana; Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias...

La Asamblea General (de la ONU) proclama:

La presente Declaración Universal de Derechos Humanos como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos...”

Sin embargo, después de más de medio siglo de haber sido proclamados, continúa su violación en casi todos los países que suscribieron esa declaración, y sin justicia social no se puede garantizar la paz. Tampoco ha habido la deseada coexistencia pacífica entre las naciones y se ha irrespetado el derecho de autodeterminación de los pueblos. Como consecuencia de esto, hubo guerras sangrientas en la segunda mitad del siglo XX y las hay en el presente.

La más terrible e injusta del siglo XX fue la Guerra de Vietnam, donde había triunfado en 1954 la revolución liderada por Ho Chi Minh, que logró



NACIONES UNIDAS

independizar a su país que estaba convertido en una colonia de Francia y, una vez independizado, instauró una República socialista. En mayo de ese mismo año la Convención de Ginebra (organismo de la ONU) reconoció la independencia de esa República y dispuso que para evitar conflictos las tropas vietnamitas permanecieran en el norte del territorio y las fuerzas francesas en la parte sur hasta su total evacuación. Resulta que empezaron a llegar soldados de Estados Unidos a esa parte sur: las dos potencias (Francia y Estados Unidos) desatendieron las instrucciones de la ONU y proclamaron un nuevo Estado en esa área, que llamaron República de Vietnam. Esto desató una guerra larga y sangrienta entre el pueblo habitante del norte y los ejércitos que ocuparon el sur. Organismos internacionales denunciaron que entre 1969 y 1970 la aviación de Estados Unidos había arrojado sobre aldeas y ciudades vietnamitas un millón trescientas mil toneladas de bombas y que sus ejércitos de tierra empleaban armas biológicas y químicas muy destructivas. La ONU intervino en busca de paz. La guerra terminó cuando la resistencia popular venció a los invasores y las tropas extranjeras abandonaron el país.

Las guerras ocurridas posteriormente y en tiempos muy recientes, han sido en el Medio Oriente, provocadas por intereses petroleros. En los primeros años del siglo XXI han conmocionado al mundo las guerras de Irak y el Líbano, entre otras; tampoco ha cesado la guerra árabe-israelí que empezó hace años.

La humanidad quiere paz y lucha por conseguirla porque la merece, rechaza que las naciones no busquen soluciones pacíficas a sus controversias, cuando existen organismos internacionales que les proporcionan esas posibilidades. La humanidad sabe que luchar por la paz es luchar por la vida. ¿Qué opinas tú de la guerra y de los guerreristas?

¡ALERTA!

Muchos analistas consideran que las próximas guerras no serán por intereses petroleros, sino por la falta de agua para sobrevivir. Existen en África y en áreas de Asia pueblos que ya carecen de agua, debido a la expansión de la desertización y la desaparición de ríos o reducción de sus caudales. El fenómeno se atribuye a irregularidades y errores cometidos por la sociedad industrial. El agua está escasa a escala mundial, como consecuencia del efecto invernadero, que por una parte provoca sequías prolongadas y, por la otra, esporádicos aguaceros que provocan inundaciones.

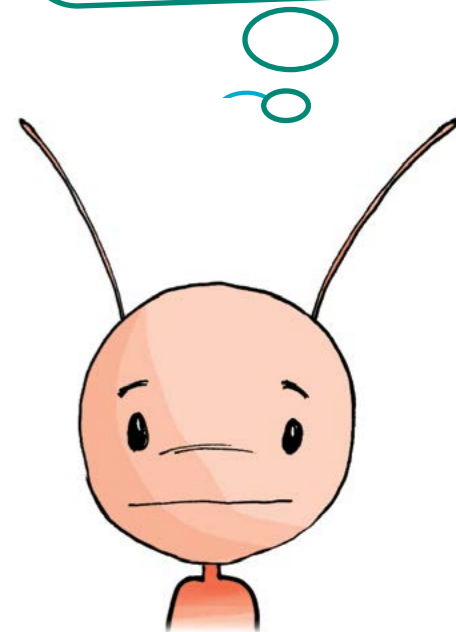
Nuestro mundo es crecientemente turbulento e inseguro. ¿Cuándo y por qué comenzó lo que ahora es una problemática tan compleja?

Desde fines del siglo XIX hasta el presente, la industria y los vehículos a motor han lanzado al aire inmensas cantidades de CO₂ y otros gases que se han acumulado en las capas altas de la atmósfera y han deteriorado la capa de ozono, lo que ha originado el efecto invernadero, que provoca el actual desarreglo del clima.

Los grandes problemas exigen grandes soluciones, pero sabias y comprometidas con el futuro de la sociedad mundial. Lo que se planifique para superar la crisis no es asunto solamente de la ONU: requiere la participación de la comunidad mundial.

Dos organismos de la ONU se ocupan de lo que ocurre con el agua y los alimentos: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). ¿Qué se te ocurre que pueden hacer estos organismos para evitar que aumente la escasez de agua y alimentos?

Ojalá los pueblos del mundo y sus gobiernos cumplieran con lo acordado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ACOSTA SAIGNES, Miguel (1938). *Latifundio*, México, Editorial Popular.
- ADRIANI, Alberto (1937). *Labor venezolanista*, Caracas, Tipografía La Nación.
- ARCILA FARÍAS, Eduardo (1990). *1928 Responden los protagonistas*, Caracas, Fondo Editorial Tropykos.
- ARETZ, Isabel y otros (1983). *Folclore y currículum*, Caracas, Fundarte-Conac-Oea.
- ARZOLA, Agustín (2005). *La desaparición forzada en Venezuela (1960-61)*, Caracas, Editorial Tropykos.
- ARZOLAY, Cosme (1998). *El espacio geográfico y la enseñanza de la geografía*, Caracas, Centro de Investigaciones Geodidácticas.
- BANKO, Catalina (1990). *Las luchas federalistas en Venezuela*, Caracas, Monte Ávila Editores.
- CARMAGNANI, Marcelo (1987). *América Latina de 1980 a nuestros días*, España, Oikos-SUP.
- CARNEVALI de TORO, Dinora (1992). *Araguatos, Avanzados y Astronautas – Copei: conflicto ideológico y crisis política en los años 60*, Caracas, Editorial Panapo.
- COLL C., E. Martín y otros (2000). *El constructivismo en el aula*, España, Grao.
- DE LA PLAZA, Salvador (1959). *Estructuras de integración nacional*, Caracas, Pensamiento Vivo Editorial.
- — *La formación de las clases sociales en Venezuela*, Caracas, Cuadernos Rocinante, Fondo Editorial Salvador de la Plaza.
- DOS SANTOS, Theotonio (1971). *Dependencia y cambio social*, Santiago, Universidad de Chile.
- FURTADO, César (1976). *La economía latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, México, Siglo XXI.
- GALEANO, Eduardo (1996). *Las venas abiertas de América Latina*, México, Siglo XXI Editorial.
- GARCÍA PONCE, Guillermo (2002). *El golpe de Estado del 11 de abril*, Caracas, Imprenta Nacional.
- GIL FORTOUL, J. (1954). *Historia contemporánea de Venezuela*, Caracas, Ministerio de Educación.
- GONZÁLEZ DE LUCA, María E. (1991). *Negocios y política en tiempos de Guzmán Blanco*, Caracas, UCV.
- GUZMÁN, Cristina (1980). *El 23 de enero de 1958*, Caracas, edición de *El Diario de Caracas*.
- IRAZÁBAL, Carlos (s/f). *Hacia la democracia*, Caracas, Pensamiento Vivo.
- LOSCHER, Iván (1980). *El enigma de Pérez Alfonzo*, Caracas, edición de *El Diario de Caracas*.
- MAZA ZAVALA, D. F. y otros (1976). *Venezuela, una economía dependiente*, Caracas, Fondo Editorial Salvador de la Plaza.
- MIJARES, Silvia (1980). *Organizaciones políticas de 1936*, Caracas, Academia Nacional de la Historia.
- MOYA, Pedro (1990). *De Cristóbal a Hugo (gobernantes de Venezuela)*, Caracas, Ediciones Cobo.
- PÉREZ ALFONZO, Juan Pablo y otros (1977). *Venezuela y el petróleo*, Caracas, Centro Gumilla.
- RODRÍGUEZ, Luis Cipriano (1983). *Gómez, agricultura y dependencia*, Caracas, Fondo Editorial Tropykos.
- RODRÍGUEZ CAMPOS, Manuel (1983). *Venezuela 1948-1958*, Caracas, Alianza Grupo Editorial.
- RODRÍGUEZ G., Irene (1980). *Venezuela entre el ascenso y la caída de Restauración Liberal*, Caracas, Editorial Ateneo.
- RODRÍGUEZ CAMPOS, M. y otros (2000). *Historia de Venezuela en imágenes*, Caracas, editora *El Nacional* y Fundación Polar.
- SALVATIERRA, Marisela y otros (s/f). *La ciudad en Venezuela*, Caracas, Maraven.
- SAVATER, Fernando (1998). *Ética y ciudadanía*, Caracas, Monte Ávila Latinoamericana-Contraloría General de la Nación.
- SEGNINI, Yolanda (1982). *La consolidación del régimen de Juan Vicente Gómez*, Caracas, Academia Nacional de la Historia.
- TABORDA, Maruja (1999). *Antología geodidáctica*, Caracas, Fedupel.
- TAMAYO, Francisco (1979). *Pasión de la tierra venezolana*, Caracas, Ediciones Amón.
- TOVAR, Ramón (1986). *El enfoque geohistórico*, Caracas, Academia Nacional de la Historia.
- VARIOS AUTORES (1995). *Guía del Tercer Mundo*, periodista del Tercer Mundo, México, D. F.

Fuentes legales:

- Ley Orgánica de los Consejos Comunales.
- Ley Especial de Asociaciones Cooperativas.
- Ley Orgánica del Consejo Federal de Gobierno.



- El libro *Venezuela y su Gente* se distancia del texto escolar tradicional en que conceptos y descripciones inducen al estudiante a repetirlos sin haberlos comprendido. Quisimos elaborar libros cargados de información, que le permita conocer el país, su realidad social y ambiental, y que le haga sentir la necesidad de consultar otras fuentes de información (es muy perjudicial el uso del “texto único”). Existe consenso en considerar que hoy la educación amerita una pedagogía comprometida con la formación de valores que apunten hacia el bienestar social, reflejada en estrategias de enseñanza-aprendizaje favorables al trabajo de equipos bajo la orientación de su docente.

- Nuestro propósito es que el material de estos libros ayude al docente a darle un enfoque geohistórico a la enseñanza-aprendizaje de las asignaturas del área de ciencias sociales, y le sirva de apoyo para trabajar con proyectos en el aula, que son una herramienta para la interdisciplinaria e integración de saberes. Ambas responden a una concepción global del mundo que indica los nexos existentes entre sociedad-naturaleza.

- Para la geohistoria, es un imperativo integrar saberes de geografía e historia, pero manteniendo sus respectivas metodologías y su didáctica. El tratamiento integrado de ambas tendrá como eje el diagnóstico de la comunidad, realizado conjuntamente con el alumnado mediante observación directa de un área seleccionada y encuestas o entrevistas a vecinos(as) del área. De este modo se obtiene “La visión de conjunto de la localidad y el inventario de los problemas sobre los cuales se articulará el posterior análisis disciplinario” (Taborda, 1999). Al planificar, primero se seleccionan los contenidos de ambas asignaturas más vinculados con el problema o temática a estudiar; luego se seleccionan los de la asignatura del área destinada a la formación ética y ciudadana, para articularlos con aquéllos.

- La geohistoria es retrospectiva, estudia problemáticas sociales y ambientales del presente y busca sus relaciones con el pasado; la historia debe ser abordada con algo del presente por similitud, por evolución o por contraste. Ya lo decía Simón Bolívar: “La historia (...) debe principiarse a aprender por la contemporánea, para ir remontando hasta llegar a los oscuros tiempos de la fábula”. De esto trata el método retrospectivo para la enseñanza de la historia.

