




# PREPARADOR DE CLASES

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>Cosmovisión</b>	<b>FECHA:</b>		<b>GRADO:</b>	<b>5°</b>
<b>TEMA:</b>	<b>Textos Narrativos</b>				
<b>LOGRO:</b>	<b>Narro los mitos, leyendas, los cuentos propios.</b>				
<b>MOTIVACION:</b>	<b>Breve reflexión, para fortalecer la identidad cultural.</b>				
<b>METODO, TECNICA O ESTRATEGIA</b>					
Asignación de trabajo Grupal, teniendo en cuenta el contexto que rodea el clima educativo tanto la utilización de los materiales didácticos que facilita la naturaleza.					
<b>CONCEPTUALIZACION:</b>					
<b>Textos Narrativos</b>					
<p>Los textos narrativos dentro de la cultura wayuu al igual que la cultura occidental se refiere al contenido narrativo, es aquí donde se encuentran los personajes, el tiempo, los espacio y la secuencia de acción que puede ser desarrollado de acuerdo al mundo real o alterando las leyes de la realidad; En cuanto al contexto al hablar de narrar, muchas veces la mente evoca concepciones como contar, relatar, en sí este concepto trata algún suceso que predomina en la historia oral o escrita, de hechos reales o imaginarios que les suceden a los personajes en un lugar, tiempo, o espacios determinados.</p> <p>De esta manera las narraciones para la cultura wayuu tanto para adultos como para niños es la mejor forma de explicar y darle sentido a la existencia de algo. A través de los relatos de los abuelos, los niños captan más su atención y es una forma de mejorar la comprensión lectora, analizar e interpretar todo aquello que se nos dice o cuenta a través de los relatos contados por las personas mayores es una forma donde se puede despertar el interés en el niño por la investigación, las historias de la creación del mundo, del origen de cada cosa, las historias vividas desde su propia experiencia narradas por familiares hacen que los niños muestren mayor interés por conocer más y por aprender de las vivencias vivida.</p> <p>Estas narraciones se reflejan en las narraciones de la cotidianidad de manera oral tales como en el mito, la leyenda, cuentos y en historias vivenciados</p>					
<b>RETROALIMENTACION</b>					
 El burrito y la tuna (Cuento wayuu).mp4 <b>Video de retroalimentación</b>					
<b>RECURSOS:</b>	Copia, afiches...				
<b>TALLER O ACTIVIDAD EN CLASE:</b>	<b>asignación de ficha para realizar en la sesión de clase</b>				
<b>BIBLIOGRAFIA O WEBGRAFIA</b>	192.168.43.67/VERSION/RECURSOS/REFERENCIA ESCOLAR/LITERATURA_DOCUMENTOS/WAYUU/EN WAYUUNAiki/VIDEOS/El burrito y la tuna (Cuento wayuu)				
<b>INVESTIGAR:</b>	<b>Investigar y resolver las actividades asignadas</b>				
<b>COMPROMISO:</b>	<b>Asignación de actividades en casa</b>				
<b>TIEMPO:</b>	<b>60</b>	<b>RESPONSABLES:</b>	<b>Juan F Valdeblanquez</b>		



**Material de apoyo**

Aashaje'eraa

# Tü chaamaakalü



Tü chaamaa münakaa müsü jaa'in wanee wayuu jierü, kachiro'ulesü ma'i, koisü jüta, anuu jüchira antüin jü'ütpa'a jüsho'o, jiasu ju'ui chasü jü'ipapaa jüchiirvajee, kattsünshaatasü ma'i, ka'ruwaralü tepichi otta eküülü ee wanaain jümaa jüpüla jiküin.

Kaichesü jüta uyala jiasü jia koju'ijüleesü aipa'a, wanee chuuwatüin kashikai.

**PREPARADOR DE CLASES**



**PREPARADOR DE CLASES**

**Actividad a desarrollar**

**Püshaja asakinnaka anain**

**1° ¿ kasa kachikuaka aküjalaakalü?**

---



---

**2° ¿je'erasü aküjalaa eka sulu'u tü karalo'utakalü?**

---



---

**3° ¿ Kasa alataka numüin chi wayuu püliikajuchikai?**

---



---

**4° ¿jalejejachi o'unuin chi wayuukai süpüla wanain numa chi wanülükai?**

---



---

**5° ¿ jaleje'ewai chi wayuukai?**

---



---

**6¿ kasa ne'ejenaka chi wanülükai?**

---



---