**COMENTARIOS A PROPUESTA LEONARDI SOBRE SOBRE INCLUSIÓN EN LAS GUÍAS EDUCATIVAS DE PROPUESTAS DE UTILIZACIÓN DE LA RED LOCAL COMO APOYO A TEMAS O PUNTOS ESPECÍFICOS**

Leonardi, **solicitar a los estudiantes tomar fotos e incluir información sobre estas** es un buen ejemplo de actividad que tiene validez pedagógica, atractiva para el estudiante y que los lleva a interesarse y tener que buscar información adicional. (desafortunadamente no es el tipo de actividad que se les ha ocurrido a los docentes actualmente).

Es además una actividad en la que la **Red Local juega un papel primordial aportando la información requerida.**

Esta información puede estar en los contenidos de referencia incluida en la Red Local y en otros contenidos que incluya el docente.

Si se esta enviando a un estudiante a revisar una fuente de información incluida como referencia que tiene mucha información disponible como Wikipedia, **no basta con decirle utilice Wikipedia, hay que indicarle de una forma clara donde encuentra el contenido específico que lo apoya**.

En Wikipedia esto se resuelve fácil ya que dando un nombre: Islam, Otelo, Revolución Francesa ... el estudiante llega a un contenido específico.

Cuando se le envía a una información descargada por el docente o o cuando se le dice descargue un aplicativo, en ambos casos **hay que identificar claramente la carpeta y el archivo para que el estudiante sepa qué hacer**.

La situación que veo con las entradas en **Wikipetia wayuunaiki** (el nombre es finalmente Wikipetia o Wikiakuaipa ?) es que **por ahora solo podemos utilizar las entradas que incluyamos en la Red Local** ubicadas en carpetas en REFERENCIA ESCOLAR o en otras carpetas, se identifica el archivo y el sitio donde esta. Al no tener Internet, no podemos enviarlos a INCUBADORA.

Lo que si podríamos hacer es en todas las entradas que hayamos incluido no solo colocar la referencia de Wikipetia wayuunaiki sino invitar a que aporten contenidos a estas, dando incluso indicaciones de como hacerlo en la misma Red Local. (Utilizar la opción SUBIR)