

Red para Comunidad Indígena

Durante los días 5 al 7 de diciembre de 2016, con el apoyo de la Fundación Karisma de Colombia, se llevó a cabo un taller sobre el uso de redes locales inalámbricas en la Universidad Estatal de Bolívar, Guaranda, Ecuador. Se pretendía en una primera etapa explorar el uso de redes locales inalámbricas en Guaranda en temas de interés local, y si fuera el caso, definir nuevos proyectos para desarrollar a partir de esta herramienta.

Resultado del taller se planteó la posibilidad de utilizar la red en la comunidad San Lorenzo en las cercanías de la ciudad de Guaranda, como parte de un trabajo de los alumnos de Comunicación de la Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática. De esta forma se contacta con el responsable del Centro de Informática Local que recibe la propuesta de forma positiva, y se identifica un eventual interés en la comunidad en aspectos turísticos, que empezaban a ser de visión para su desarrollo local. Se identificó la conveniencia de integrar en el esfuerzo a la institución educativa local, la cual se podría beneficiar también con el funcionamiento de la Red Local, desafortunadamente no se logran concretar los contactos con la entidad educativa, quedando truncado el proyecto.

A partir de esta primera experiencia no concretada, surge la opción de trabajar en el desarrollo local de comunidades indígenas y explorar el uso que podría hacerse en ellas una red local inalámbrica. Dado nexos personales de las docentes relacionadas con el proyecto con comunidades indígenas de Otavalo se contacta al Representante de las Comunidades de la ciudad, Sr. German Castañeda, interesado en divulgar e impulsar el desarrollo local, a quien se le explica de las facilidades que brinda la herramienta de la Red Local inalámbrica Kimera, sugiriendo se trabaje con los datos de las comunidades de Gualsaqui y San José de la Bolsa.

Se realiza un segundo encuentro con la presencia de representantes del Gobierno de la Comunidad de Gualsaqui, donde se identifica Kimera como apropiada para la conformación de una red local a favor de la difusión de contenidos que a su consideración se estime. Destaca el interés manifiesto de la información referente a la autoidentificación como indígena y lo legislado relativo a la interculturalidad en Ecuador.

Se realiza adicionalmente una visita a la comunidad de San José de la Bolsa donde se intercambia con la población, se explica por los dirigentes indígenas (en quichua) de la comunidad de la intención del proyecto y se solicita su aceptación para difundir la información de sus intereses comunitarios y a favor del desarrollo local, resaltando el respeto a su identidad para hacer saber sus costumbres, sus actividades religiosas tradicionales, su forma de vida, su uso de plantas medicinales para atención de menores urgencias, formas de producción y de confección de artesanías, entre otras. [Ver más información](#)

Como resultado del intercambio se prepara una primera versión de lo que sería el contenido de una red local para cada comunidad, este ejercicio permitió identificar los temas prioritarios para las comunidades, así como las condiciones en las que operaría la red local.

De este ejercicio vale resaltar la identificación que se hizo de las opciones que facilita la red local de recopilar y documentar la historia de la comunidad a partir de las narraciones orales de los mayores, fuente primordial de la historia de la comunidad. Estas narraciones orales podrían ser producidas a partir de dispositivos como los celulares, la Red Local permitiría después que fuesen accedidas desde cualquier dispositivo con acceso inalámbrico wifi. Surgió también la ya mencionada importancia que la comunidad da a tener compilada y disponible la información sobre las bases legales que dieron vida a la comunidad.

Desafortunadamente, ante la ausencia de una infraestructura de equipos adecuada así como también de personas con disponibilidad y conocimiento básicos de informática, el proyecto no avanzó.

De las experiencias descritas anteriormente en Ecuador, y otras en el sector educativo, llevó a preparar la propuesta que se muestra de una red local para una comunidad indígena, donde se reflejan sus prioridades e intereses, la cual sería funcional siempre que se resolviesen las limitaciones identificadas de infraestructura, conocimiento y capacidad técnica en informática, e integrar al proyecto a una institución educativa de la comunidad, la cual complementaría las falencias respecto a infraestructura y conocimiento técnico, mientras que recibirá a cambio apoyo para el proceso educativo.

Fecha: 11-08-2019

Ecuador.

mmas@ueb.edu.ec